

Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla
Danguolė Deobald

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-48
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla - mokykla su savo unikalia kultūra, tradicijomis ir simboliais. Bendruomenės nariai tapatinasi su mokykla ir dalyvauja kuriant mokyklos viziją, filosofiją ir tikslus, prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą ir kuriamą mokyklos įvaizdį. Mokyklos bendruomenę vienija bendrų vertybių ugdymas(is), pagarbus bendravimas ir nuolatinis visų mokymasis bendradarbiaujant. Mokyklos aplinka atvira ir svetinga.

1 strateginis tikslas – puoselėti tvarią mokyklos bendruomenę, vadovaujantis pagarbos, sąžiningumo ir lyderystės principais. Siekiant diegti pasidalytosios lyderystės principus visuose organizacijos lygmenyse 60 % pedagogų dalinasi gerą patirtimi metodinių dienų užsiėmimuose, vedė seminarus miesto ir respublikos pedagogams, skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose. 2018 metais įgyvendinant sukurta mentorystės programą, naujai dirbantiems pedagogams teikta nuosekli pagalba: nedidelę pedagoginę patirtį turintiems pedagogams paskirti mentoriai, studijuojantiems pedagogams teikiama metodinė ir praktinė pagalba, įstaigoje sudarytos sąlygos atlikti pedagoginę praktiką. Pasitelkiant mentorystę buvo siekiama kuo geresnių ugdytinių pažangos ir pasiekimų rezultatų, sukurtos patrauklios pažinimo ir tyrinėjimo erdvės. Mokykloje įrengta gamtos mokslų laboratorija, kurioje vyksta netradicinės pamokos, naudojant tiriamąjį metodą, kas lėmė aukštesnius nacionalinių mokinių pasiekimų pasaulio pažinimo ir gamtos mokslų rezultatus, „5-6 metų vaikų pažinimo kompetencijų ugdymui „S.T.E.A.M. aplinkos klasė“. Kasmet mokykloje vyksta Respublikinė bendrojo lavinimo mokyklų mokinių konferencija, skirta Bernardo Brazdžionio gimimo metinėms, įrengta Bernardo Brazdžionio klasė ir muziejinė poeto gyvenimo ir veiklos ekspozicija. Atskirų mokytojų iniciatyva sudarytos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais. 60% mokinių įsitraukė į mokyklos vykdomas veiklas, teikė idėjas, organizavo mokykloje akcijas, renginius. 2017 m. mokykloje pradėjo veikti tėvų klubas „Apskritas stalas“. Dalis mokytojų dalyvavo tęstinio šalies projekto „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ veiklose.

Siekiant puoselėti tvarią mokyklos bendruomenę, vadovaujantis pagarbos, sąžiningumo ir lyderystės principais plėtojamas mokyklos pedagogų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas, atsižvelgiant į šiuolaikinio mokinio ugdymo ypatumus. Apie 90 % tėvų prisiima atsakomybę už vaikų ugdymosi rezultatus, domisi jų pažanga, dalyvauja tėvų susirinkimuose ir Atvirų durų dienoje. Mokykloje sukurta tėvų švietimo sistema.

2 strateginis tikslas – Užtikrinti kiekvieno mokinio akademinę ir socialinę pažangą. Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio akademinę ir socialinę pažangą ir sustiprinti aukštus mokymosi rezultatus pasiekiančių mokinių gebėjimus, atliktos ir mokyklos bendruomenei pristatytos: lyginamosios rezultatų analizės. Rengiant mokyklos 2018-2019 m. m. ugdymo planą atsižvelgta į mokymosi, diagnostinių testų ir nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatus bei sistemingą mokyklos veiklos įsivertinimą. Atliktas tyrimas „Gabus vaikas mokykloje“. Atrinkti

mokiniai sėkmingai dalyvavo Kauno miesto tarpdisciplininėje gabių mokinių ugdymo programoje. Visuose mokomųjų dalykų kabinetuose įrengus projektorius, mokytojams sudarytos galimybės pamokose taikyti inovatyvius ugdymo metodus, išnaudoti IKT galimybes.

Dalis mokinių dalyvavo miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose įvairių mokomųjų dalykų renginiuose, olimpiadose, varžybose, konkursuose: tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA“, tarptautinėje anglų kalbos ir matematikos olimpiadoje „KINGS“, tarptautiniame konkurse „Kengūra“, Informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „BEBRAS“ (Mokykla pateko tarp šalies mokyklų, kuriose gausiausiai dalyvavo pradinį klasių mokiniai), respublikiniame edukaciniame lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, anglų kalbos konkurse „OLYMPIS“, respublikiniame moksleivių skaitovų konkurse Maironio lietuvių literatūros muziejuje, respublikiniame projekte–konkurse „Giminės medis“, vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, 4 klasių mokinių vaizdinių pranešimų anglų kalba čempionate „ENGLISH SPEECH CHAMPIONSHIP“, respublikiniame lietuvių kalbos konkurse „Švari kalba – švari galva“, Lietuvos mokyklų futbolo žaidynėse „LADYGOLAS“, Kauno miesto mokinių olimpiadose ir konkursuose. Pedagogai organizavo atviras pamokas/veiklas mokykloje ir mieste. Kauno miesto mokinių olimpiadose ir konkursuose 2017-2018 m. m mokiniai laimėjo penkias pirmas, dvi antras ir dvi trečias vietas. Pedagogai organizavo atviras pamokas/veiklas mokykloje ir mieste, skaitė pranešimus respublikinėse ir miesto konferencijose.

Siekiant identifikuoti kylančias problemas, nuolat stebimas ir analizuojamas ugdymo procesas, mokinių pasiekimai. Tenkinami visų mokinių ugdymosi poreikiai: matematikos ir lietuvių kalbos mokymui skirtos papildomos pamokos, rengiamos anglų kalbos, chemijos, biologijos, fizikos nuolatinės konsultacijos, organizuojamos trumpalaikės individualios ir grupių konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti bei darbui su gabiais mokiniais. Sudaryta galimybė nuo 1 klasės pradėti mokytis I-osios užsienio kalbos, o nuo 5 klasės pradėti mokytis II – osios užsienio kalbos. Mokykloje parengta pradinį klasių mokinių popamokinio užimtumo iki 15 val. programa. Mokyklos neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 85 % mokinių. Mokykla toliau diegia Patyčių ir smurto prevencijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą, pakartotinai gautas programos sertifikatas, prevencinę programą „Žipio draugai“. dalyvauja tarptautiniame AIESEC projekte, Kauno miesto programoje „Jaunieji ambasadoriai“, priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, Kokybės siekiančių mokyklų klubui.

2017–2018 mokslo metais labai gerais įvertinimais (aukštesniu lygiu) mokslo metus baigė 6,8%, gerais – 32% 5-8 klasių mokiniai, 1- 4 klasėse aukštesniu lygiu –27,2% mokinių. Mokyklos 8 klasių mokinių standartizuotų testų skaitymo, gamtos mokslų, socialinių mokslų rezultatai yra aukštesni už šalį ir miesto vidurkį, o matematikos ir rašymo aukštesni už šalies vidurkį. Aukštas mokyklos kultūros rodiklis (6 kl.- 0,65; 8 kl. - 0,14 aukštesnis už miesto rodiklį) ir mokinių savijautos mokykloje rodiklis (6kl.- 0,7; 8kl.- 0,2, didesni lyginant su miesto vidurkiu). Pavyko sukurti mokyklos pridėtinę vertę 6 kl.- 0,11, 8kl.- 0,03 aukštesnę negu miesto (mokykla pagal pridėtinės vertės rodiklį tarp gimnazijų ir pagrindinių mokyklų yra trečia Respublikoje).

3 strateginis tikslas – Sukurti modernias edukacines aplinkas, tinkamas gamtos mokslų pamokų, integruotų pamokų, projektų, renginių vykdymui, tenkinant bendruomenės narių poreikius. Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla patikėjimo teise valdo Kauno m. savivaldybei priklausančią pastatą Partizanų g. 22 ir pastatą Radvilėnų pl. 7 (bendras plotas 2563 m²). Partizanų g. 22 pastatas 2017 metais renovuotas panaudojus pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programos savivaldybės biudžeto lėšas (113,2 tūkst. Eur) ir VIP lėšas (166 tūkst. Eur). Pakeisti langai, šildymo sistema, apšvietimas, atliktas lauko atitvarų apšiltinimas.. Pasinaudojus pastatų ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programos savivaldybės biudžeto lėšomis (4 tūkst. Eur) 2017 metais parengtas mokyklos stadiono ir sporto aikštyno techninis projektas, pasinaudojus programos patalpų nuomos ir įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose lėšomis atlikta stadiono ir sporto aikštyno rekonstrukcijos projekto ekspertizė ir geologiniai matavimai (3,2 tūkst. Eur). 2018 m. stadiono rekonstrukcijai lėšos nebuvo gautos. Panaudojant programos patalpų nuomos ir įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose lėšas atnaujinta mokyklos valgyklos įranga ir baldai, mokykloje pakeistos vidaus durys, II a. aukšto fojė įrengta poilsio zona, atliktas kabinetų remontas: 8 kabinetuose pakeisti baldai, technologijų kabinetas aprūpintas naujais baldais ir įranga, pilnai

suremontuotas ir įrengtas mitybos ir tekstinės darbų kabinetas, įrengta gamtos mokslų laboratorija, pilnai suremontuoti gamtos mokslų kabinetas, biblioteka, 6 kabinetuose pakeista grindų danga, 12 kabinetų įrengtos žaliuzės, suremontuotas medicinos kabinetas. Panaudojant savivaldybės biudžeto lėšas suremontuoti mokinių kūno kultūros persirengimo kambariai. Panaudojant 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšas ir tėvų įmokų už paslaugas lėšas darželio teritorijoje sumontuotos 2 naujos pavėsinės, atnaujintos smėlio dėžės, įrengti 3 spyruokliukai, balansinės supynės. Panaudojant savivaldybės biudžeto lėšas iškirsti nesaugūs medžiai, mokinių ir darbuotojų saugumui užtikrinti atnaujintos ir naujai įrengtos 5 stebėjimo kameros. Panaudojus savivaldybės lėšas pastatų ir kiemo statinių priežiūrai ir remontui (96,3 tūkst. Eur) sutvarkyta mokyklos teritorija: mokyklos kiemas, pėsčiųjų takai ir automobilių parkavimo aikštelė iškloti trinkelėmis.

Mokykloje įrengta 90 kompiuterių darbo vietų, 46 įvairių mokomųjų dalykų kabinetai aprūpinti interaktyviomis sistemomis. Įstaigoje veikia trys informacinių technologijų kabinetai, dvi planšetinių kompiuterių klasės.

Pastate Radvilėnų pl. panaudojant programos patalpų nuomos ir įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose lėšas buvo suremontuotas mitybos ir tekstinės darbų kabinetas, muzikos kabinetui nupirktas elektrinis pianinas, kolonėlės, valgyklai nupirkta konvekinė kepimo krosnelė, šaldytuvas. Panaudojant savivaldybės biudžeto lėšas informacinių technologijų kabinetui nupirkta multimedija, kompiuteris, rūsyje suremontuota dalis vamzdyno.

Metinio veiklos plano įgyvendinimas: Įdiegti mentorystės programą, aktyvinant pedagoginio personalo bendradarbiavimą bei dalijimąsi gerąja patirtimi.

Siekiant, kad pedagogai ugdytųsi dalykines ir asmenines kompetencijas, mokykloje buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui per metus dalyvauti ne mažiau kaip 4 kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Mokykloje organizuoti mokymai ir seminarai: „Mokinių įsivertinimas ir pažangos pamokoje pamatavimas: būdai, priemonės, veiksmingumas“, „Olveus patyčių ir smurto prevencijos programa: galimybė išgirsti, suprasti, padėti“ KOUČINGO klubo mokymai „Konfliktų valdymas. Sudėtingų konfliktinių situacijų sprendimai“, „Kūrybingumo ugdymas Lenkijos švietimo ir ugdymo įstaigose“. Dalis mokytojų dalyvavo tęstinio šalies projekto „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ veiklose. 80% nedidelę patirtį turinčių pedagogų gavo reikiamą ir savalaikę dalykinę pagalbą. Mokykloje vyko metodinės dienos, apskritojo stalo diskusijos. Sukurtas mentoriaus ir pagalbą gavusio pedagogo veiklos applanas.

Užtikrinant aktyvų vaiko ugdymą(si), pagerinti mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (I dalies) mokinių mokymosi pasiekimus.

Pradinio ugdymo programą baigusiu mokinių matematikos pasiekimai įvertinti: aukštesniu lygiu – 17% mokinių, pagrindiniu – 21,7% mokinių. NMPP matematikos rezultatai: aukštesniu lygiu – 30,4%, pagrindiniu – 47,8%. Pagrindinio ugdymo programos 6-tų klasių mokinių lietuvių kalbos (rašymo) pasiekimai įvertinti: aukštesniu lygiu – 20,4 % mokinių, pagrindiniu – 51,9% mokinių. Pagrindinio ugdymo programos (I dalies) baigusiu mokinių socialinių mokslų pasiekimai įvertinti: aukštesniu lygiu istorijos – 55,6% mokinių, geografijos - 51,9%; pagrindiniu lygiu: istorijos – 25,9%, geografijos – 29,6%. Bendras socialinių mokslų aukštesniu lygiu įvertinimas – 53,8%; pagrindiniu – 27,8%. Mokinių pasiekimai miesto dalykų olimpiadose pagerėjo 5%. 2018 m. NMPP įvertintas mokinių mokėjimo mokytis rodiklis: 4-ą kl. 0,13, 6-ą kl. 0,67, 8-ą kl. 0,75. Lyginant su miesto vidurkiu mokėjimo mokytis rodikliu 4-ose klasėse yra mažesnis, t.y. -0,23; 6-ą kl. aukštesnis +0,43, 8-ą kl. aukštesnis +0,27.

Racionaliai naudojant biudžetines ir nebiudžetines lėšas įrengti saugias mokyklos edukacines aplinkas.

Atlikta stadiono ir sporto aikštyno rekonstrukcijos projekto ekspertizė, stadiono geologiniai matavimai. Trinkelėmis iškloti mokyklos pėsčiųjų takai ir 2 kiemai. Atlikti medžio/metalų dirbtuvių paprastojo remonto darbai, sumontuoti nauji baldai ir įsigyta įranga. Suremontuoti tikybos, etikos, lietuvių kalbos, 2 anglų kalbos, gamtos mokslų kabinetas, kūno kultūros persirengimo patalpos, medicinos kabinetas, I a. pradinio ugdymo korpuse ir II a. įrengtos mokinių poilsio zonos, perdažytos II aukšto mokyklos koridorių sienos, pakeistos visos II aukšto durys. Darželio teritorijoje sumontuotos 2 pavėsinės, 2 supynės, atnaujintos 5 smėlio dėžės, įrengti 3 spyruokliukai, vienerios balansinės supynės, sutvarkyta aplinka.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pagerinti 6 klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų lietuvių kalbos (rašymo) rezultatus ir 8 klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų socialinių mokslų patikros rezultatus.</p>	<p>1. Lyginant su 2017 metais pagerės pagrindinio ugdymo programos 6-tų klasių mokinių lietuvių kalbos (rašymo) pasiekimų įvertinimai aukštesniu lygiu – 2%, pagrindiniu lygiu - 1%. 2. 8-os klasės mokinių, išlaikiusių socialinių mokslų pasiekimus aukštesniu lygiu, lyginant su 2017 m., padidės 3%.</p>	<p>Nacionalinio egzaminų centro Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitos duomenimis bei Švietimo skyriaus ugdymo rezultatų kokybės analizės duomenimis 6 – tų klasių mokinių išlaikiusių lietuvių kalbos (rašymo) pasiekimų patikrinimą aukštesniu lygiu – 18,1%, pagrindiniu lygiu – 46,2%. 8-os klasės mokinių, išlaikiusių socialinių mokslų pasiekimų patikrinimą aukštesniu lygiu - 33%.</p>	<p>Lyginant su 2017 metais pagerėjo pagrindinio ugdymo programos 6-tų klasių mokinių lietuvių kalbos (rašymo) pasiekimų įvertinimai aukštesniu lygiu – 2%, pagrindiniu lygiu – 12,8 %. 2. 8-os klasės mokinių, išlaikiusių socialinių mokslų pasiekimus aukštesniu lygiu, lyginant su 2017 m. , padidėjo 17%.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugias aplinkas mokyklos bendruomenės nariams.</p>	<p>1. Mokykloje 2% sumažėjęs patyčių skaičius. 2. Savijautos mokykloje rodiklis yra ne žemesnis nei 0,39. 3. Tęsimas OLWEUS patyčių prevencijos programos įgyvendinimas, atliktas OPKUS sertifikavimo auditas.</p>	<p>1. OLWEUS patyčių prevencijos programos apklausos rezultatai. 2. MSG grupių protokolai. 3. OPKUS sertifikavimo audito išvados. 4. VGK posėdžių protokolai. 5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados. 6. Nacionalinio egzaminų centro Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitos duomenis.</p>	<p>1. Mokykloje patyčių skaičius nepakito. 2. Savijautos mokykloje rodiklis yra 0,745. 3. Tęsimas OLWEUS patyčių prevencijos programos įgyvendinimas, atliktas OPKUS sertifikavimo auditas. 4. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme pradėta diegti prevencinė programa „Zipio draugai“.</p>

<p>1.3. Racionaliai panaudoti mokyklos lėšas įrengiant šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintas ir mokinių poreikius atliepiančias edukacines aplinkas, saugias mokyklos aplinkas.</p>	<p>1. Suremontuoti dvi kūno kultūros persirengimo patalpas. 2. Įrengti dvi naujos saugias mokinių laisvalaikio zonos antrame aukšte. 3. Darželio lauko teritorijoje įrengti dvi modernias, ugdytinių poreikius atitinkančios edukacinės erdvės. 4. Įrengti 354 kv. m. automobilių parkavimo aikštelę. 5. Atnaujinti 2200 kv. m. pėsčiųjų takų dangą.</p>	<p>1. Suremontuotos dvi kūno kultūros mokinių persirengimo patalpos. 2. Įrengtos dvi mokinių laisvalaikio zonos, įsigyti minkštasuoliai, televizorius, edukaciniai žaidimai. 3. Įrengtos darželio lauko teritorijoje sumontuotos lauko karuselės, 3 spyruokliukai, balansinės supynės, įrengtas labirintas. 4. Įrengta viena automobilių parkavimo aikštelė. 5. Atnaujintos pėsčiųjų takų dangos. 6. Paslaugos ir prekės įsigytos laikantis viešųjų pirkimų reikalavimų.</p>	<p>1. Suremontuotos dvi kūno kultūros persirengimo patalpos. 2. Įrengtos dvi naujos saugias mokinių laisvalaikio zonos, įsigyti minkštasuoliai, televizorius, žaidimai. 3. Darželio lauko teritorijoje sumontuotos lauko karuselės, 3 spyruokliukai, balansinės supynės, 2 pavėsinės, čiuožykla. 4. Įrengta 354 kv. m. automobilių parkavimo aikštelė. 5. Atnaujinta 2200 kv. m. pėsčiųjų takų dangą.</p>
<p>1.4. Pasirengti mokytojų etatinio apmokėjimo įvedimui.</p>	<p>1. Pasirengti pereiti prie mokytojų etatinio apmokėjimo tvarkos.</p>	<p>1. Parengta darbo apmokėjimo sistema. 2. Parengti pareigybių aprašymai. 3. Papildytos darbo tvarkos taisyklės.</p>	<p>1. Parengta darbo apmokėjimo sistema. 2. Parengti pareigybių aprašymai. 3. Papildytos darbo tvarkos taisyklės.</p>
<p>1.5. Užtikrinti Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 24 d. sprendimo Nr. T-201 „Dėl Kauno Jono Žemaičio-Vytauto mokyklos-daugiafunkcio centro reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos“ įgyvendinimą.</p>	<p>Iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. reorganizuotas Kauno Jono Žemaičio-Vytauto mokykla-daugiafunkcis centras, prijungiant jį prie Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos. Organizuotas mokinių ugdymas(sis) pastatuose, esančiuose Partizanų g. 22 ir Radvilėnų pl. 7.</p>	<p>Įgyvendintas Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl Kauno Jono Žemaičio-Vytauto mokyklos-daugiafunkcio centro reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos“.</p>	<p>Įgyvendintas Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl Kauno Jono Žemaičio-Vytauto mokyklos-daugiafunkcio centro reorganizavimo, prijungiant jį prie Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos“.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
 (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikta mokyklos stadiono ir sporto aikštyno projekto ekspertizė	Pilnai pasirengta mokyklos stadiono ir sporto aikštyno atnaujinimui.
3.2. Iš dalies atnaujinta mokyklos abiejų pastatų valgyklų įranga	Sudarytos geresnės sąlygos organizuoti vaikų maitinimą.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

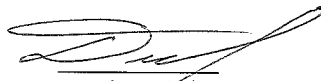
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio veiksmingumo

Mokyklos direktorė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Danguolė Deobald
 (vardas ir pavardė)

2019-01-18
 (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Numatytos užduotys įvykdytos ir viršytos

Mokyklos tarybos pirmininkė
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


 (parašas)

Daiva Raustyte
 (vardas ir pavardė)

2019-01-22
 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Iš esmės įvykdytos užduotys, Nepasiekti moksleivių planuoti pasiekimai

Švietimo skyriaus vedėjas
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

2019 02 22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Gerai**.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pagerinti 4 klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų matematikos rezultatus ir 8 klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų lietuvių kalbos (rašymo) rezultatus.	1. Lyginant su 2018 metais 2% pagerės pradinio ugdymo programos 4-tų klasių mokinių matematikos pasiekimų įvertinimai aukštesniu lygiu. 2. 3% padidės 8-os klasės lietuvių kalbą (rašymą) išlaikiusių aukštesniu lygiu mokinių skaičius.	Nacionalinio egzaminų centro Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitos duomenis bei Švietimo skyriaus ugdymo rezultatų kokybės analizės duomenis 25% pradinio ugdymo programos 4-tų klasių mokinių pasieks matematikos aukštesnį lygį. 25% 8-tų klasių mokinių pasieks lietuvių kalbos (rašymo) aukštesnį lygį.
9.2. Užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto apraiškoms aplinką	1. Kiekvienas mokinys (ugdytinis) dalyvauja 1-2 nuosekiose prevencinių programų veiklose. 2. Kiekvienas mokytojas, įgyvendinantis prevencines programas, dalyvauja mokymuose 3. Savijautos rodiklis mokykloje yra ne žemesnis nei 0,45.	1. OLWEUS patyčių prevencijos programos apklausos rezultatai. 2. VGK posėdžių protokolai 3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados
9.3. Racionaliai panaudojant mokyklos lėšas įrengiant mokinių poreikius atliepiančias edukacines aplinkas, užtikrinti saugią ir sveiką edukacinę aplinką vaikų ugdymui(si).	Modernizuotos vidaus ir lauko erdvės. Vykdomi Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. Nr. V-93 (2018 m. spalio 31 d. įsakymo Nr. V-1183) Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“,	1. Suremontuota mokyklos aktu salė: perdažytos sienos, atnaujinta grindų danga. 2. Atnaujinta mokyklos salės grindų danga (Radvilėnų pl.7). 3. Renovuoti pagrindiniai mokyklos vidaus laiptai, pakeisti turėklai, pakopos. 3. Darželio lauko teritorijoje po sūpynėmis ir karuselėmis

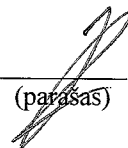
	<p>2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija) Lietuvos higienos normą HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose</p>	<p>sumontuota minkšta guminė danga. 4. Įrengta papildoma grupė (Radvilėnų pl.7), įsigyti modernūs bei mobilūs baldai, skatinantys vaikų kūrybiškumą ir saviraišką. 5. Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai. 6. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus. 7. Įgyvendintos planinės STRAPYJE numatytų rodiklių reikšmės Pateikta paraiška ir gautas finansavimas</p>
--	--	---

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

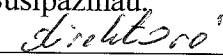
10.1. Finansinių išteklių trūkumas.
10.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

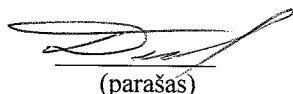
Švietimo skyriaus vedėjas
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Virginijus Mažeika
(vardas ir pavardė)

2019 02 22
(data)

Susipažinau,

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2019 02 22
(data)