

Šiuolaikinių ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų ugdymo procese vis labiau ima vyrėti judėjimas, veiksmas, įgyjamų žinių taikymas praktikoje. Žaidimas tampa mokymusi prasmingai veikiant. “Stipručių” ir “Čiauškučių” studijos ugdytiniai su mokytojomis Raminta, Jurgita ir Deimante dalyvauja respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevenciniame projekte “Žaidimai moko”, kurio tikslas – pasitelkus žaidimus lavinti vaikų erdvės ir laiko, regimąjį suvokimą, tikslinti ir tobulinti smulkiuosius (riešo, rankų pirštų) judesius. Šie gebėjimai svarbūs ruošiant vaikus rašymo procesams, raidžių ir skaitmenų grafiniam suvokimui, orientavimuisi erdvėje. Pasitelkus siūlomus žaidimus ir užduotis vaikai supažindinami ne tik su lengvais, bet ir su sudėtingais dalykais, pavyzdžiui: kairės ir dešinės pusių skyrimas, prielinksniai, kelintiniai skaitvardžiai, raidžių ir figūrų kopijavimas ir kt. Veiklos ir specialios užduotys padeda geriau įsisavinti erdvės sąvokas ir pritaikyti jas realioje erdvėje, o ne tik paveikslėliuose.

