

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2020 m. vasario d. įsakymo Nr.  
priedas

Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla  
Danguolė Deobald

## 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02- Nr. \_\_\_\_\_  
Kaunas

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų strateginio plano tikslas - Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, telkti saugią, sveiką ir atsakingą už savo veiklos rezultatus mokyklos bendruomenę.

2019 metais mokyklos metinis tikslas - stiprinti mokytojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams:

1. Parengtas mokinio poreikiams tenkinti skirtų pamokų, konsultacijų tvarkaraštis;
2. 4% pagerėjusi žemų mokymosi pasiekimų mokinių individuali pažanga;
3. Suteikta mokymosi pagalba 87 proc. žemų mokymosi pasiekimų, specialiųjų poreikių mokiniams.
4. Kiekvienas mokinys dalyvavo 3 nuosekiose prevencinių programų veiklose.
5. Kiekvienas mokytojas, įgyvendinantis prevencines programas, dalyvavo mokymuose.
6. Pagerėja patyčių situacijos mokykloje rodiklis 0,36 (yra aukštesnis už šalies ir Kauno miesto savivaldybės mokyklų vidurkį).
7. Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis mokyklos pridėtinės vertės rodiklis - 0,47 (yra aukštesnis už šalies ir atitinka Kauno miesto savivaldybės mokyklų vidurkį).

2019-2021 metų strateginio plano tikslas - užtikrinti kokybišką ugdymą(si) ir didinti mokymosi efektyvumą per pamokas/veiklas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

2019 metais mokyklos metinis tikslas - užtikrinti ugdymosi kokybę ir siekti aukštesnių mokinių/ugdytinių pasiekimų, skatinant atsakomybę už ugdymąsi:

1. 2018-2019 mokslo metais visi mokiniai sėkmingai baigė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo (I-osios) dalies programas.
2. Pagerėjo įvairių mokinių grupių (pagal mokymosi pasiekimų lygį, socialinius ekonominius rodiklius, lytį) pasitenkinimas mokykla, savijautos mokykloje rodiklis – 0,39.
3. Pagerėjęs mokinių mokėjimo mokytis rodiklis 0,21 (yra aukštesnis už šalies ir atitinka Kauno miesto savivaldybės mokyklų vidurkį).
4. Visų klasių mokinių NMPP rezultatai yra aukštesni už šalies mokyklų rezultatų vidurkį.
5. 4-tų klasių mokinių NMPP rezultatai palyginus su 2018 metais augo. Aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė: matematikos 95,4% (buvo 78,2%), skaitymo 90,8 % (buvo 47,8%), rašymo 89,6% (buvo 59,1%) , pasaulio pažinimo 100 % (buvo 95,3%).
6. 6-tų klasių mokinių NMPP rezultatai palyginus su 2018 metais augo. Aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė: matematikos 85,7% (buvo 81,1%), skaitymo 98,3 % (buvo 82,3%), rašymo 73,2% (buvo 72,3%).
7. Pagerėjo 8-ųjų klasių mokinių matematikos (+4,2), fizikos (+14,1), chemijos (+10,3), biologijos (+3,3), anglų kalbos (+2,9) kokybės rodikliai.
8. Pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį 40,7 % mokinių baigė aukštesniu lygiu.

2019-2021 metų strateginio plano tikslas - didinti mokyklos patrauklumą, kurti atvirą ugdymosi aplinką efektyviai panaudojant edukacines erdves.

2019 metais mokyklos metinis tikslas - užtikrinti saugią ir sveiką edukacinę aplinką vaikų ugdymui(si), formuoti pozityvų mokyklos įvaizdį.

1. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Ukrainos respublikos Lvovo miesto 77-ąja vidurine mokykla.
2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazija.
3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno Miko Petrausko muzikos mokykla dėl veiklų organizavimo.
4. Mokykloje įgyvendinama OLWEUS patyčių prevencijos programa, pradėta įgyvendinti priešmokykliniame ugdyme prevencinė programa „Zipio draugai“ ir ikimokyklinio ugdymo prevencinė programa „Žaidimai moko“.
5. Priešmokyklinėse grupėse ir nuo pirmos klasės įvestas pirmos užsienio kalbos mokymas.
6. Nuo penktos klasės įvestas antros užsienio kalbos mokymas.
7. Nuo antros klasės pradėtas informatikos mokymas.
8. Mokyklos lėšomis pradėtas diegti Visos dienos mokyklos modelis.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti 4 klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų matematikos rezultatus ir 8 klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų lietuvių kalbos (rašymo) rezultatus.	1. Lyginant su 2018 metais 2% pagerės pradinio ugdymo programos 4-tų klasių mokinių matematikos pasiekimų įvertinimai aukštesniu lygiu. 2. 3% padidės 8-os klasės lietuvių kalbą (rašymą) išlaikiusių aukštesniu lygiu mokinių skaičius.	Nacionalinio egzaminų centro Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitos duomenis bei Švietimo skyriaus ugdymo rezultatų kokybės analizės duomenis 25% pradinio ugdymo programos 4-tų klasių mokinių pasiekė matematikos aukštesnį lygį. 25% 8-tų klasių mokinių pasiekė lietuvių kalbos (rašymo) aukštesnį lygį.	1. Lyginant su 2018 metais pradinio ugdymo programos 4-tų klasių mokinių matematikos pasiekimų įvertinimai aukštesniu lygiu pagerėjo 11% . 38,5% pradinio ugdymo programos 4-tų klasių mokinių pasiekė matematikos aukštesnį lygį. 2. 26% 8-tų klasių mokinių pasiekė lietuvių kalbos aukštesnį lygį 3. Pagerės esami NMPP rodikliai, pagerėjusi mokinių mokėjimo mokytis kompetencija 0,4
1.2. Užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto	1. Kiekvienas mokinys (ugdytinis) dalyvauja 1-2 nuoseklose	1. OLWEUS patyčių prevencijos programos apklausos rezultatai. 2. V GK posėdžių protokolai	1. Kiekvienas mokinys (ugdytinis) dalyvavo 3 nuoseklose prevencinių programų veiklose.

apraškomis aplinką	<p>prevencinių programų veiklose.</p> <p>2. Kiekvienas mokytojas, įgyvendinantis prevencines programas, dalyvauja mokymuose</p> <p>3. Savijautos rodiklis mokykloje yra 0,45.</p>	<p>3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados.</p>	<p>2. Visi mokytojai įgyvendino prevencines programas, dalyvavo mokymuose.</p> <p>3. Savijautos mokykloje rodiklis yra 0,47.</p> <p>4. Patyčių situacijos rodiklis yra 4-ose klasėse 0,34 ir 6-ose klasėse - 0,38.</p> <p>5. 81% mokinių teigė (įsivertinimo rezultatai), kad iš jų mokykloje niekas nesityčiojo.</p> <p>6. Pagal OLWEUS apklausas patyčios, palyginus su 2018 m., sumažėjo 5,6 %</p> <p>7. Įgyvendindama OLWEUS patyčių prevencinė programa, „Zipio draugai“ ir „Žaidimai moko“ prevencinės programos.</p>
<p>1.3.Racionaliai panaudojant mokyklos lėšas įrengiant mokinių poreikius atliepiančias edukacines aplinkas, užtikrinti saugią ir sveiką edukacinę aplinką vaikų ugdymui(si).</p>	<p>Modernizuotos vidaus ir lauko erdvės. Vykdomi Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. Nr. V-93 (2018 m. spalio 31 d. įsakymo Nr. V-1183) Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija) Lietuvos higienos normą HN 21:2017</p>	<p>1. Suremontuota mokyklos aktų salė: perdažytos sienos, atnaujinta grindų danga. Atnaujinta mokyklos salės grindų danga (Radvilėnų pl.7).</p> <p>2. Renovuoti pagrindiniai mokyklos vidaus laiptai, pakeisti turėklai, pakopos.</p> <p>3. Darželio lauko teritorijoje po sūpynėmis ir karuselėmis sumontuota minkšta guminė danga.</p> <p>4. Įrengta papildoma grupė, įsigyti modernūs bei mobilūs baldai, skatinantys vaikų kūrybiškumą ir saviraišką.</p> <p>5. Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai.</p>	<p>1. Suremontuota mokyklos aktų salė: perdažytos sienos, atnaujinta grindų danga.</p> <p>2. Renovuoti pagrindiniai mokyklos vidaus laiptai, pakeisti turėklai, pakopos.</p> <p>3. Darželio lauko teritorijoje po sūpynėmis ir karuselėmis sumontuota minkšta guminė danga.</p> <p>4. Įrengti papildoma grupė, įsigyti modernūs bei mobilūs baldai, skatinantys vaikų kūrybiškumą ir saviraišką.</p> <p>5. Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai.</p> <p>6. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams.</p>

	„Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose	6. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus. 7. Įgyvendintos planinės STRAPYJE numatytų rodiklių reikšmės 8. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas	7. Įgyvendintos planinės STRAPYJE numatytų rodiklių reikšmės 8. Mokykloje įgyvendintas SPPC projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001“, eTwinning projektas „Leonardo genijus: mene, moksle ir pasakose“, Europos Komisijos įkurto Europe Direct informacijos centrų tinklo tarptautinis projektas „Christmas Tree Decoration Exchange“, „Sportas, vienijantis visuomenę: teisė gyventi sveikame mieste“.
--	---	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

8-tų klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų lietuvių kalbos (rašymo) testo nebuvo, todėl vertinti mokinių metiniai rezultatai.

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas IT kabinetas Radvilėnų pl. 7 pastate	Sudarytos geresnės sąlygos mokinių IT mokymui.
3.2. Pradėtas įgyvendinti „Visos dienos mokyklos“ modelis	Priešmokyklinio ugdymo klasės ir pirmų klasių mokiniams sudarytos sąlygos užsiimti prasmingomis veiklomis mokykloje iki 17 val.
3.3. Parengta 2-4 klasių informatikos programa ir pradėtas mokymas.	Pradėta ruošti STEAM diegimui.
3.4. Parengta I-osios užsienio kalbos programa 1-osios klasės mokiniams ir pradėtas mokymas	Mokiniai nuo pirmos klasės pradeda mokytis I-osios užsienio kalbos.
3.5. Dalyvauta tarptautiniame mainų skatinimo projekte „Jaunųjų Kauno ambasadorių programoje“.	Mokykla užmezgė ryšius su Lvovo 77-ąją vidurine mokykla.
3.6. STEP programos tėvams įgyvendinimas.	Programoje dalyvavę mokinių tėvai patobulino vaiko auklėjimo įgūdžius.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**  
Nebuvo

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komandinis darbas, komunikavimas, konfliktų bei streso valdymas.

6.2. Užsienio kalbos tobulinimas

Mokyklos direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Danguolė Deobald  
(vardas ir pavardė)

2020-01-17  
(data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Daiva Raustytė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-29  
(data)

### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja  
Atliekanti vedėjo funkcijas

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.