

PATVIRTINTA

Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos  
direktoriaus

2020 m. sausio 31 d.

įsakymu Nr. (1.3) V-5

## KAUNO BERNARDO BRAZDŽIONIO MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS IVADAS

2020 metų mokyklos veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2019 – 2021 metų mokyklos strateginiu planu, 2019 metais atlikto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis, 2019 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize, bei 2019 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize.

#### 1. Mokyklos socialinis kontekstas.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje mokomi 700 ugdytinių: 1-4 klasėse – 264 mokinių, 5-8 klasėse – 263 mokiniai, 173 ugdytiniai ugdomi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse. Mokyklą lanko vaikai, gyvenantys ne vien mokyklai priskirtoje teritorijoje. Mokykla teikia mokymo paslaugas 317 (60,2%) mikrorajono ir 210 (39,8%) kitų mikrorajonų ir Kauno rajono 1-8 klasių mokiniams. Apie pusę mokyklos mokinių sudaro ugdytiniai iš Dainavos ir Žaliakalnio seniūnijų ikimokyklinių (priešmokyklinių) ugdymo įstaigų – vaikų lopšelių - darželių „Kūlverstukas“, „Linelis“, „Želmenėlis“. Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos.

Mokykla dalyvauja Europos Sąjungos ir valstybės biudžeto lėšomis remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokyklose programa“, visi mokyklos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir 1-4 klasių mokiniai gauna pieną ir jo produktus bei vaisius ir daržoves.

#### • Mokyklos socialinių rodiklių analizė:

Rodikliai	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Mokiniai, augantys daugiavaikėse šeimose	52 (17,6%)	90 (12,3%)	98 (14%)
Mokiniai, kuriuos augina vieniši tėvai	18 (5,9%)	35 (4,8%)	61 (8,7%)
Mokiniai, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	20 (6,6%)	33 (4,5%)	28 (4%)
Mokiniai, kurių abu tėvai dirba užsienyje	19 (0,3%)	-	-
Mokiniai, kuriems skirta oficiali globa	4 (1,3%)	7 (0,9%)	4 (0,6%)
Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą	49 (16,7%)	80 (10,9%)	70 (10%)
Mokiniai, augantys šeimose, kuriose dėl tėvystės/socialinių įgūdžių stokos vaikai neprižiūrimi	-	3 (0,4%)	4 (0,5%)

#### • Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo rodiklių analizė:

2018 – 2019 m. m.				
Klasių grupių koncentrai	Ugdomi pagal individualizuotas bendrąsias programas	Ugdomi pagal pritaikytas bendrąsias programas	Ugdomi pagal bendrąsias programas	Iš viso
Ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai	-	-	-	-

1-4 klasės	2 (0,27%)	11 (1,5%)	1 (0,14%)	14 (1,91%)
5-8 klasės	1 (0,14%)	18 (2,46%)	1 (0,14%)	20 (2,73%)
Iš viso:	3 (0,41%)	29 (3,96%)	2 (0,27%)	34 (4,65%)
2019 – 2020 m. m.				
Ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai	-	1 (0,14%)	-	1 (0,14%)
1-4 klasės	1 (0,14%)	3 (0,43%)	-	4 (0,57%)
5-8 klasės	-	17 (2,43%)	-	17 (2,43%)
Iš viso:	1 (0,14%)	21 (3%)	-	22 (3,14%)

Mokykloje mažėja mokinių, turinčių didelių specialiųjų poreikių ir ugdomų pagal individualizuotas ir pritaikytas programas. Logopedo pagalba teikiama 111 švietimo pagalbos gavėjui (mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų) ir 30 specialiojo ugdymo gavėjams. Iš viso 141 mokiniui.

Mokykla yra integrali Dainavos bendruomenės dalis, priklauso Šv. Antano Paduviečio parapijai, netoli yra poeto Bernardo Brazdžionio namas. Mokyklos bendruomenės nariai puoselėja Kauno garbės piliečio, poeto Bernardo Brazdžionio atminimą. Mokykloje organizuojamos miesto ir respublikinės konferencijos, bendruomenė organizuoja ir dalyvauja projektuose, rengia šventes bei akcijas ne tik mokyklos, bet ir miesto švietimo įstaigų bendruomenių nariams, mikrorajono ugdymo įstaigoms.

## 2. Mokinių skaičiaus mokykloje kaita.

2019 m. rugsėjo 1 d. klasių/grupių komplektų skaičius - 35. Mokykla sukomplektavo 25 klasių komplektus, 2 priešmokyklinės grupės, 8 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Mokiniai:	2019-2020 m. m.	2018-2019 m. m.	2017-2018 m. m.	Kaitos tendencija
1-8 klasėse	526	552	303	-4,6
Ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje gr.	174	179	134	-2,8
Iš viso:	700	731	437	-4,0

### 2.1. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse:

Mokslo metai	1-4 klasės	5-8 klasės
2017-2018	20,9	22,4
2018-2019	20,8	21,7
2019-2020	20,5	21,9

Šiais mokslo metais mokinių skaičiaus vidurkis pradinio ugdymo klasėse yra mažesnis nei praėjusiais mokslo metais, pagrindinio ugdymo klasėse – didesnis, bendras vidurkis išliko nepakitęs. Vidutinis mokinių skaičius 1-8 klasėse yra pakankamas pagal etatinio darbo užmokesčio dokumentus.

### 2.2. Vidutinis mokinių skaičius klasėse:

2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
21,6	21,2	21,2

Mokyklą baigė 38 (Partizanų g. 22) ir 39 (Radvilėnų pastato) viso 77 aštuntos klasės mokiniai. 94 % mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį, tęsia mokymąsi gimnazijose, 6 % - kitose miesto mokymo įstaigose:

- 14,8 % Kauno „Saulės“ gimnazijoje;
- 7,4 % Kauno Jono Jablonskio gimnazijoje;

- 14,8 % VDU „Rasos“ gimnazijoje;
- 37 % Kauno „Varpo“ gimnazijoje;
- 3,7 % Kauno Antano Smetonos gimnazijoje;
- 7,4 % Dariaus ir Girėno gimnazijoje
- 7,4 % Aušros gimnazijoje
- 3,7 % Jėzuitų gimnazijoje
- 4 % mokinių įstojo į Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centrą.

### 3. Baigusių pagrindinio išsilavinimo I –ąją dalį mokinių dalis

2018 – 2019 mokslo metų pabaigoje 8 klasės mokinių buvo	Baigė pagrindinio išsilavinimo I-ąją dalį	Įgijusių pagrindinio išsilavinimo I-ąją dalį mokinių dalis
77	77	100 %

### 4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Bendras mokinių užimtumas neformaliajame ugdyme **padidėjo 1,75%**.

2019 m. pavasarį buvo vykdoma mokinių tėvų apklausa dėl neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimo. Neformaliojo ugdymo valandos panaudojamos tikslingai pagal paskirtį – tenkinti mokinių poreikius.

Neformalaus ugdymo veikla	2018 m.	2019 m.
Mokiniai dalyvaujantys mokyklos NU veikloje	60,4%	68,4%
Mokiniai dalyvaujantys ne mokyklos NU veikloje	96,6%	92,1%
Bendras mokinių užimtumas NU veikloje	78,5%	80,25%

### 5. Mokinių lankomumo duomenys.

- Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui:

Mokslo metai	Vienas mokinys praleido vidutiniškai	Iš jų nepateisino 1 mokinys	Pokytis
2016-2017	65,6	1,9	7,2 (mažiau)
2017-2018	70,3	3,2	4,7 (daugiau)
2018-2019	39,5	1,9	30,8 (mažiau)

2018-2019 m. m. mokinių pamokų lankomumas yra geresnis negu 2017-2018 m. m. Daugiausiai praleistų pamokų dėl ligos ir šeimų suplanuotų atostogų mokslo dienomis.

Pamokų lankomumas palyginus su praeitais metais geresnis 43,8 %.

Šio pokyčio priežastys yra: mokykloje taikomos priemonės (elektroninio dienyno ir tėvų informavimą SMS žinutėmis sistema, VGK prevencinė veikla) išsprendė mokinių lankomumo problemas, vidutinis vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius per paskutinius mokslo metus yra 1,9.

### 6. Mokytojų skaičiaus kaita. Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

- Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis:

Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
Ekspertai	2 (5,6%)	3 (5%)	2 (3,4%)
Metodininkai	19 (52,7%)	28 (46,7%)	32 (53,4%)
Vyresnieji mokytojai	11 (30,6%)	23 (38,3%)	17 (28,4%)
Mokytojai	4 (11,1%)	6 (10%)	7 (11,8%)
Dirba pedagogų	36	60	60

Visi mokytojai turi dalykinę kvalifikaciją.

- Ikimokyklinio ugdymo pedagogų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis:

Turi dalykinę kvalifikaciją	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
Dirba ikimokyklinio ugdymo pedagogų	13	22	18
Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	11	16	15
Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)	3	6	10

### 7. Žemės panaudos sutartis.

Žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN -3 (14.8.53) pasirašyta 2016 m. sausio 18 d. ir Valstybinės įmonės registrų centro Kauno filiale įregistruota 2016 m. vasario 8 d. registro Nr. 44/789537.

### 8. Higienos pasas.

Mokyklos higienos pasas bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veiklai išduotas Kauno Visuomenės sveikatos centro 2018 m. spalio 03 d. Nr. (2-11 14.2.1) LHP-2812.

### 9. Energetinis auditas.

Mokykla turi 2006 m. lapkričio mėn. UAB „Tosta“ parengtą energetinį auditą.

## II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

**Ugdymo kokybė. 4-ų klasių mokinių NMPP rezultatų analizė.** Analizuojant NMPP pasiekimų ataskaitas trijų metų testų duomenys rodo, kad matematikos, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo rezultatai yra aukštesni už respublikos visų tipų mokyklų rezultatus. Skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo rezultatai yra aukštesni už Kauno miesto savivaldybės rezultatų vidurkį.

Matematikos testai							
Įvertinimas	Mokinių skaičius 2017 m.	Procentai 2017 m.	Mokinių skaičius 2018 m.	Procentai 2018 m.	Mokinių skaičius 2019 m.	Procentai 2019 m.	Pokytis 2019/2018 m. m
Nepatenkinamas	0	0	0	0	0	0	
Patenkinamas	0	0	5	21,7	3	4,6	Pagerėjo 17,1
Pagrindinis	16	55,2	11	47,8	37	56,9	+9,1
Aukštesnysis	13	44,8	7	30,4	25	38,5	+8,1

Skaitymo testai							
Įvertinimas	Mokinių skaičius 2017 m.	Procentai 2017 m.	Mokinių skaičius 2018 m.	Procentai 2018 m.	Mokinių skaičius 2019 m.	Procentai 2019 m.	Pokytis 2019/2018 m. m.
Nepatenkinamas	1	3,2	1	4,3	0	0	Pagerėjo 4,3
Patenkinamas	9	29,0	11	47,8	6	9,2	Pagerėjo 1,8
Pagrindinis	3	9,7	6	26,1	33	50,8	+24,7
Aukštesnysis	18	58,1	5	21,7	26	40,0	+18,7

Rašymo testai							
Įvertinimas	Mokinių skaičius 2017 m.	Procentai 2017 m.	Mokinių skaičius 2018 m.	Procentai 2018 m.	Mokinių skaičius 2019 m.	Procentai 2019 m.	Pokytis 2019/2018 m. m.
Nepatenkinamas	1	3	0	0	0	0	
Patenkinamas	7	21,2	9	40,9	7	10,4	Pagerėjo 30,5
Pagrindinis	11	33,3	5	22,7	28	41,8	+19,1

Aukštesnysis	14	42,4	8	36,4	32	47,8	+11,4
--------------	----	------	---	------	----	------	-------

Pasaulio pažinimo testai							
Įvertinimas	Mokinių skaičius 2017 m.	Procentai 2017 m.	Mokinių skaičius 2018 m.	Procentai 2018 m.	Mokinių skaičius 2019 m.	Procentai 2019 m.	Pokytis 2019/2018 m. m.
Nepatenkinamas	0	0	0	0	0	0	
Patenkinamas	0	0	1	4,8	0	0	Pagerėjo 4,8
Pagrindinis	13	40,6	11	52,4	19	29,2	Pagerėjo 23,2
Aukštesnysis	19	59,4	9	42,9	46	70,8	+27,9

Mūsų mokyklos pasiekimai (vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.), t.y. 2019 m. mokyklos vidurkis:

Dalykas	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
<b>Pasiekta</b>	<b>75,5</b>	<b>78,9</b>	<b>79,3</b>	<b>75,3</b>
<b>Pokytis:</b>	<b>+13,9</b>	<b>+17,7</b>	<b>+14,8</b>	<b>+9,3</b>
Didmiesčio mokyklos	+9,6	+16,2	+16,6	+21
Kitų miestų mokyklos	+15,4	+26,7	+23,8	+29,1
Kaimo mokyklų	+25,1	+29,3	+34,7	+30,5
Mokyklų-darželių/ pradinė mokyklų	+8,9	+16,8	+16,9	+24,2
Progimnazijų	+9,4	+22,1	+18,3	+25,2
Pagrindinių mokyklų	+18,8	+26,6	+22,6	+27,2
Vidurinių mokyklų/ gimnazijų	+15,8	+23,5	+26,7	+27,1

#### Lyginamieji 4 klasės mokinių NMPP ir klausimynų rezultatai (standartizuotais taškais)

Rodiklis	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Mokėjimas mokytis	0,31	0,13	0,22
Patyčių situacija mokykloje	0,36	-0,32	0,34
Mokyklos klimatas	0,66	-0,29	0,34
Pridėtinė vertė	0,51	-0,23	0,49
Standartizuoti matematikos testo taškai	0,95	0,28	1,02
Standartizuoti rašymo testo taškai	0,68	0,37	0,93
Standartizuoti skaitymo testo taškai	1,69	0,46	1,27
Standartizuoti pasaulio pažinimo testo taškai	1,16	1,05	1,56

Mokyklos 4 klasių NMPP rezultatai standartizuotais taškais aukštesni už šalies. Aukšti pridėtinės vertės, patyčių situacijos mokykloje rodikliai. Nėra pakankamai aukštas mokėjimo mokytis rodiklis. Lyginant su 2018 m. visi rodikliai padidėjo. Mokykloje mokinių saugumui užtikrinti, patyčių mažinimui vykdoma OLWEUS patyčių prevencijos programa. (STRAPIS 2018 - 2019 mokslo metais pasaulio pažinimo taškų vidurkis – 66,2, pasiektas – 75,3).

**6-ą klasių mokinių NMPP rezultatų analizė.** Analizuojant NMPP pasiekimų ataskaitas trijų metų testų duomenys rodo, kad matematikos, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo rezultatai yra aukštesni už respublikos visų tipų mokyklų rezultatus. Skaitymo rezultatai yra aukštesni už Kauno miesto savivaldybės mokyklų rezultatų vidurkį.

Matematikos testai							
Įvertinimas	Mokinių skaičius 2017 m.	Procentai 2017 m.	Mokinių skaičius 2018 m.	Procentai 2018 m.	Mokinių skaičius 2019 m.	Procentai 2019 m.	Pokytis 2019/2018 m. m.
Nepatenkinamas	0	0	0	0	2	3,6	-3,6
Patenkinamas	8	22,2	10	18,9	6	10,7	Pagerėjo 8,2

Pagrindinis	18	50,0	28	52,8	32	57,1	+4,3
Aukštesnysis	10	27,8	15	28,3	16	28,6	+0,6

Skaitymo testai							
Įvertinimas	Mokinių skaičius 2017 m.	Procentai 2017 m.	Mokinių skaičius 2018 m.	Procentai 2018 m.	Mokinių skaičius 2019 m.	Procentai 2019 m.	Pokytis 2019/2018 m. m.
Nepatenkinamas	0	0	0	0	0	0	0
Patenkinamas	1	3,4	9	17,6	1	1,7	Pagerėjo 15,9
Pagrindinis	15	51,7	20	39,2	26	44,8	+5,6
Aukštesnysis	13	44,8	22	43,1	31	53,4	+10,3

Rašymo testai							
Įvertinimas	Mokinių skaičius 2017 m.	Procentai 2017 m.	Mokinių skaičius 2018 m.	Procentai 2018 m.	Mokinių skaičius 2019 m.	Procentai 2019 m.	Pokytis 2019/2018 m. m.
Nepatenkinamas	0	0	1	1,9	0	0	Pagerėjo 1,9
Patenkinamas	12	38,7	14	25,9	15	26,8	+0,9
Pagrindinis	14	45,2	28	51,9	26	46,4	-5,5
Aukštesnysis	5	16,1	11	20,4	15	26,8	+6,4

Mūsų mokyklos pasiekimai (vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.), t.y. 2019 m. mokyklos vidurkis:

Dalykas	Matematika	Skaitymas	Rašymas
<b>Pasiekta</b>	<b>58,5</b>	<b>73,7</b>	<b>62,3</b>
<b>Pokytis:</b>	<b>-0,5</b>	<b>+4,2</b>	<b>-0,5</b>
Didmiesčio mokyklos	+11,7	+20,6	+18,3
Kitų miestų mokyklos	+20	+23	+17
Kaimo mokyklų	+19,2	+27,3	+33,4
progimnazijų	+15,1	20,9	+22,5
Pagrindinių mokyklų	+19	+23,6	+18,7
Vidurinių mokyklų/ gimnazijų	+15	+23,4	+18,7

#### Lyginamieji 6 klasės mokinių NMPP ir klausimynų rezultatai (standartizuotais taškais)

Rodiklis	Metai		
	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Standartizuotas pridėtinės vertės	0,71	0,41	0,44
Savijautos mokykloje	0,33	0,95	0,39
Patyčių situacijos mokykloje	0,28	0,25	0,38
Mokyklos kultūros	-0,01	0,67	0,47
Mokėjimo mokytis	-0,02	0,71	0,19
Standartizuoti matematikos testo taškai	0,61	0,74	0,80
Standartizuoti rašymo testo taškai	0,76	0,74	0,95
Standartizuoti skaitymo testo taškai	1,21	0,93	1,07

Mokyklos 6 klasių NMPP rezultatai standartizuotais taškais aukštesni už šalies. Aukšti mokinių pasiekimų, pridėtinės vertės, patyčių situacijos mokykloje rodikliai. Nėra pakankamai aukštas mokėjimo mokytis rodiklis. (STRAPIS 2018 - 2019 mokslo metais matematikos taškų vidurkis – 59,2, pasiekta – 58,5).

Mokykloje mokinių saugumui užtikrinti, patyčių mažinimui vykdoma OLWEUS patyčių prevencijos programa, rezultatams gerinti skiriamos papildomos lietuvių kalbos, matematikos

pamokos.

2019 metais pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį baigė 77 mokyklos mokiniai (100%). Akademiniai mokinių pasiekimai yra geri ir atitinka Kauno miesto mokyklų mokinių pasiekimų vidurkį.

#### 8 klasės mokslo metų baigimo rezultatų kokybės kaita 2018-2019 metais

Kokybės rodiklis, (7-10 balai), %	Metai		Skirtumas tarp 2018 ir 2019 metų	Pastabos
	2018 m.	2019 m.		
Lietuvių kalba	74.1	66.5	-7.6	
Matematika	55.6	59.8	+4.2	
Fizika	40.7	54.8	+14.1	
Chemija	59.2	69.5	+10.3	
Biologija	85.2	88.5	+3.3	
Istorija	81.5	74.5	-7	
Geografija	77.8	77.8	0	
Anglų kalba	74.1	77	+2.9	

Pažangiai 2018-2019 m. m. baigė 100 % 8-ų klasių mokinių, aukštesniu lygiu – 40.7 %).

#### 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai pagal pasiekimų lygius

Matematikos testai						
Įvertinimas	Mokinių skaičius 2017 m.	Procentai 2017 m.	Mokinių skaičius 2018 m.	Procentai 2018 m.	Mokinių skaičius 2019 m.	Procentai 2019 m.
Nepatenkinamas	0	0	0	0	7	9,9
Patenkinamas	4	13,8	6	22,2	15	21,1
Pagrindinis	9	31	14	51,9	32	45,1
Aukštesnysis	16	55,2	7	25,9	17	23,9

Gamtos mokslų testai						
Įvertinimas	Mokinių skaičius 2017 m.	Procentai 2017 m.	Mokinių skaičius 2018 m.	Procentai 2018 m.	Mokinių skaičius 2019 m.	Procentai 2019 m.
Nepatenkinamas	0	0	0	0	7	9,9
Patenkinamas	1	3,3	1	3,7	24	33,8
Pagrindinis	8	26,7	13	48,1	33	46,5
Aukštesnysis	21	70,0	13	48,1	7	9,9

Mūsų mokyklos 2019 m. pasiekimų vidurkis (standartizuotais taškais):

Dalykas	Matematika	Gamtos mokslai
Pasiekta	<b>541</b>	<b>513</b>
Didmiesčio mokyklos	+13	-7
Kitų miestų mokyklos	+56	+25
Kaimo mokyklų	+67	+28
progimnazijų	+32	+6
Pagrindinių mokyklų	+56	+26
Vidurinių mokyklų/ gimnazijų	+38	+11

Matematikos ir gamtos mokslų testo taškai yra standartizuoti taip, kad visų testą laikusių šalies mokinių MTT taškų vidurkis būtų lygus 500, o standartinis nuokrypis būtų lygus 100. Mūsų

mokyklos gamtos mokslų vidurkis lyginant su didmiesčio mokyklomis mažesnis yra 7 taškais. Mokiniai mažiausiai gavo taškų atsakydami į testo klausimus gamtos tyrimo srityje (13%).

#### Lyginamieji 8 klasės mokinių NMPP ir klausimynų rezultatai (standartizuotais taškais)

Rodiklis	Metai		
	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Standartizuotas pridėtinės vertės	0,84	0,41	
Savijautos mokykloje	0,46	0,54	
Patyčių situacijos mokykloje	0,46	0,00	
Mokyklos kultūros	0,57	0,41	
Mokėjimo mokytis	0,33	0,75	
Standartizuoti matematikos testo taškai	1,28	0,68	
Standartizuoti rašymo testo taškai	1,19	0,93	-
Standartizuoti skaitymo testo taškai	1,11	1,21	-
Standartizuoti gamtos mokslų testo taškai	1,8	1,49	
Standartizuoti socialinių mokslų testo taškai	1,05	1,55	-

Mokykloje mokinių saugumui užtikrinti, patyčių mažinimui vykdoma OLWEUS patyčių prevencijos programa. Per 2019 metus išplėtotą tęstinę projektinę veiklą, remiama ES fondo „Sveikatiada“ – tai ilgalaikė sveikos gyvensenos ugdymo programa, kuri suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.

#### VGK veikla 2017-2018 m. m. , 2018-2019 m. m.

Vaiko gerovės komisija siekdama pagerinti mokinių akademinį pasiekimą, remdamasi mokykloje atliktų tyrimų, NMPP testų, mokyklos kokybės veiklos įsivertinimo medžiaga ir duomenimis, vertino vaikų saugumą, analizavo mokinių ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis, rūpinosi saugios ugdymosi aplinkos mokykloje kūrimu, nagrinėjo mokyklos nelankymo, nesėkmingo mokymosi priežastis. Analizavo elgesio taisyklių pažeidimus, patyčių, žalingų įpročių atvejus, teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, prireikus koregavo švietimo pagalbos priemonių teikimo planą. Teikė rekomendacijas mokytojams dėl ugdymo metodų ir darbo organizavimo su vaikais, kurių elgesys yra nepageidaujamas. Atliko vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminį įvertinimą, teikė rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės, pritaikymo, specialiųjų mokymo priemonių naudojimo, koordinavo ugdymo programų pritaikymą, siūlė tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

#### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

- Išorės lėšų pritraukimo tendencijos išliks tos pačios – planuojamos pajamos iš 2 % gyventojų pajamų mokesčio paramos, rėmėjų ir mokyklos patalpų nuomos. Iš viso per 2020 m. planuojama pritraukti 37 tūkst. Eur.

- Ugdymo kokybės gerinimo programai iš Valstybės lėšų panaudota 907,6 tūkst. Eur pagal Kauno miesto administracijos direktoriaus tvirtintą sąmatą: darbo užmokesčiui ir VSDF įmokoms 881,60 tūkst. Eur, Iš viso tarifikuota 16,35 mokytojų etato, vidutinis kontaktinių valandų skaičius, tenkantis vienam etatui 686 val. per metus. 12,2 tūkst. Eur panaudota vadovėlių, mokymo priemonių ir bibliotekos fondų atnaujinimui, 4,3 tūkst. Eur pedagogų kvalifikacijos kėlimui, 2,7 tūkst. Eur mokinių dalyvavimui pažintinėje veikloje, edukacinėse programose, 6,8 tūkst. Eur informatikos (programavimo) kompetencijų ugdymo priemonių įsigijimui, klasių aprūpinimas naujausiomis IKT priemonėmis (nešiojamieji kompiuteriai – 11 vnt)

- Ugdymo kokybės gerinimo programai iš savivaldybės biudžeto lėšų panaudota 572,9 tūkst. Eur pagal Kauno miesto administracijos direktoriaus patvirtintą sąmatą: techninio personalo



darbo užmokesčiui, pajamų mokesčio ir socialinio draudimo įmokoms, komunaliniams mokesčiams, materialiojo turto paprastojo remonto prekėms ir darbams, ryšio ir kitoms paslaugoms apmokėti.

- Papildomai iš savivaldybės biudžeto lėšų finansuotos šios programos:

Kauno miesto antrojų mokymas plaukti – 3,5 tūkst. Eur

Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas – 3,5 tūkst. Eur

Bendradarbiavimas su esamais ir potencialiais miestais partneriais vystymas, skatinant dalijimąsi gerąja praktika ir abipusį pažinimą – 1,0 tūkst. Eur

- Ugdymo kokybės gerinimo programa iš mokyklos patalpų nuomos pajamų įvykdyta 31,20 tūkst. Eur. Materialiojo turto paprastojo remonto prekėms ir darbams panaudota 11,5 tūkst. Eur, kitų prekių ir paslaugų įsigijimui ir IKT priemonėms panaudota 15,4 tūkst. Eur, mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos – 4,3 tūkst. Eur

- Ugdymo kokybės gerinimo programa iš įmokų už paslaugas biudžetinėje įmonėje įvykdyta 62,5 tūkst. Eur. Mitybos paslaugoms panaudota 50,7 tūkst. Eur, materialiojo turto paprastojo remonto prekėms, informacinių technologijų prekėms, kitoms prekėms panaudota 11,8 tūkst. Eur.

2019 m. finansinių prioritetų realizacija atitiko išsikeltų tikslų įgyvendinimo siekius:

- Stiprinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, siekiant mokinių savarankiškumo bei pagarbos mokyklos bendruomenės vertybėms, finansuota: apdovanojimai už pozityvų mokinių elgesį ir mokymosi motyvaciją, kitos mokinių skatinimo priemonės. Pagalbinių ir mokymo priemonių pagalba vaikui specialistams įsigijimas. Individualizuoto ir diferencijuoto mokymo priemonių įsigijimas, mokinių dalyvavimas pažintinėje veikloje, edukacinėse programose, naujų vadovėlių ir atnaujinto turinio vadovėlių įsigijimas, informatikos ugdymo priemonių įsigijimas, mokyklinių baldų pirmokams įsigijimas (50 vnt.).

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos išliks tos pačios – planuojamos pajamos iš 2 % GPM paramos, rėmėjų ir mokyklos patalpų nuomos. Iš viso per 2020 m. planuojama pritraukti 20 000 EUR.

- 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšų 2019 m. panaudojimo analizė:

Už 2018 m. iš 2 % gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšų gauta 4874,11 Eur (keturi tūkstančiai aštuoni šimtai septyniasdešimt keturi eurai 11 ct). Suderinus su Mokyklos taryba lėšos panaudotos (tūkst. Eur): Tarptautinių projektų vykdymui - 300 Eur (Mokiniais įgyti pagrindinių įgūdžių ir kompetencijų, reikalingų asmeniniam tobulėjimui, siekiant tapti aktyviais besikeičiančios Europos piliečiais), prekių įsigijimui - 70 Eur (Mokyklos renginiui organizuoti).

### **VIP dotacijos**

Negauta.

### **Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos**

Negauta.



- Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (Radvilėnų pl.7):

	Pamatai		Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
	Patalpos	Įrenginiai									Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai			
K – pamatų hidroizoliacija, fasado pakopos ir terasa																							
K – korpuso 2C/p siena iš aikštyno pusės																							
P – ventiliaciniai stogeliai 2C/1p, 1C1/p, danga																							
			NR																				
			NR																				
P- sporto/ akty salė, III, IV aukštų vidinės sienos																							
			AP																				
			NR																				
			AP																				
			P																				
			AK																				
			NR																				
			NR																				
			AK																				
			AK																				
			P																				
			P																				
			AP																				
			AK																				
			AP																				
			Būtina įrengti																				

Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti: pamatų hidroizoliaciją, drenažo gerinimo (atkūrimo) darbus. Apšiltinti korpuso 2C/p sieną iš aikštyno pusės, atlikti sporto salės sienos sutvirtinimą, stogo dangos atnaujinimą

## 2.1. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus.

### 1 tikslas. Stiprinti mokytojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.

Kriterijus	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalinasi gerą patirtimi.	Kiekviena mokytojų metodinė grupė vieną kartą metuose inicijuoja dalinimosi gerą patirtimi metodines valandas. Per mokslo metus vyksta 5 atviros ar neformaliojo švietimo veiklos.	Kiekviena mokytojų metodinė grupė vieną kartą metuose inicijavo dalinimosi gerą patirtimi metodines valandas. Per mokslo metus vyko 6 atviros ar neformaliojo švietimo veiklos.	Kiekviena mokytojų metodinė grupė vieną du kartus metuose inicijuoja dalinimosi gerą patirtimi metodines valandas. Per mokslo metus vyksta 6 atviros ar neformaliojo švietimo veiklos.
Patobulinta kokybiška ir savalaikė pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimo mokiniui sistema	Parengtas mokinio poreikiams tenkinti skirtų pamokų, konsultacijų tvarkaraštis. 2% pagerėjusi žemų mokymosi pasiekimų mokinių individuali pažanga. Suteikta mokymosi pagalba 60 proc. žemų mokymosi pasiekimų, specialiųjų poreikių mokiniams.	Parengtas mokinio poreikiams tenkinti skirtų pamokų, konsultacijų tvarkaraštis. 4% pagerėjusi žemų mokymosi pasiekimų mokinių individuali pažanga. Suteikta mokymosi pagalba 87 proc. žemų mokymosi pasiekimų, specialiųjų poreikių mokiniams.	Parengtas mokinio poreikiams tenkinti skirtų pamokų, konsultacijų tvarkaraštis. 4% pagerėjusi žemų mokymosi pasiekimų mokinių individuali pažanga. Suteikta mokymosi pagalba 80 proc. žemų mokymosi pasiekimų, specialiųjų poreikių mokiniams.
Vykdomos dvi prevencinės programos, užtikrinta sveika, saugi, užkertanti kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinka, ugdoma pagarba, atsakomybė, pilietiškumas.	Kiekvienas mokinys dalyvauja vienoje nuoseklioje prevencinių programų veikloje. Kiekvienas mokytojas, įgyvendinantis prevencines programas, dalyvauja mokymuose. Pagerėjęs patyčių situacijos mokykloje rodiklis – 0,2	Kiekvienas mokinys dalyvavo 3 nuoseklioje prevencinių programų veiklose. Kiekvienas mokytojas, įgyvendinantis prevencines programas, dalyvavo mokymuose. Užtikrinta sveika, saugi, užkertanti kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinka, ugdoma pagarba, atsakomybė, pilietiškumas. Pagerėja patyčių situacijos mokykloje rodiklis 0,36	Kiekvienas mokinys dalyvauja 1-2 nuoseklioje prevencinių programų veiklose. Kiekvienas mokytojas, įgyvendinantis prevencines programas, dalyvauja mokymuose. Užtikrinta sveika, saugi, užkertanti kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinka, ugdoma pagarba, atsakomybė, pilietiškumas. Pagerėja patyčių situacijos mokykloje rodiklis 0,3
<b>Komentaras:</b> pasiekti realūs rezultatai atitinka ir pranoksta maksimalius planuotus rezultatus.			

### 2 tikslas. Ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme įdiegti „Geros pradžios“ metodiką

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Metodinės dienos pasidalinant „Geros pradžios“ metodikos principais	90 proc. pedagogų susipažino su „Geros pradžios“ metodika.	100 proc. pedagogų susipažino su „Geros pradžios“ metodika.	100 proc. pedagogų susipažino su „Geros pradžios“ metodika.

„Geros pradžios” metodikos principų pritaikymas ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme.	60 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai taiko „Geros pradžios” metodikos principus	87 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai taiko „Geros pradžios” metodikos principus	80 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai taiko „Geros pradžios” metodikos principus
„Geros pradžios” metodikos įdiegimas ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme.	50 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų taiko „Geros pradžios” metodiką, 10 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi	72 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų taiko „Geros pradžios” metodiką, 53 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi	70 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų taiko „Geros pradžios” metodiką, 20 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi
<b>Komentaras:</b> Tikslas sėkmingai pasiektas. Realūs rezultatai aukštesni už maksimalius planuotus rezultatus.			

### 3 tikslas. Užtikrinti ugdymosi kokybę ir siekti aukštesnių mokinių/ugdytinių pasiekimų, skatinant atsakomybę už ugdymąsi

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Ugdymo planavimas, atsižvelgiant į Ugdymo(si) kontekstą, į nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitų rodiklius.	Pagerės įvairių mokinių grupių (pagal mokymosi pasiekimų lygį, socialinius ekonominius rodiklius, lytį) pasitenkinimas mokykla savijauta mokykloje – 0,35. NMPP mokyklos pridėtinės vertės rodiklis bus 0,1	Pagerėjo įvairių mokinių grupių (pagal mokymosi pasiekimų lygį, socialinius ekonominius rodiklius lytį) pasitenkinimas mokykla, savijauta mokykloje – 0,37. NMPP mokyklos pridėtinės vertės rodiklis - 0,47	Pagerės įvairių mokinių grupių (pagal mokymosi pasiekimų lygį, socialinius ekonominius rodiklius lytį) pasitenkinimas mokykla, savijauta mokykloje – 0,4. NMPP mokyklos pridėtinės vertės rodiklis bus 0,2
Skaitymo kompetencijų gerinimas kalbų, matematikos, socialinių bei gamtos mokslų pamokose.	Pagerės NMPP matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo ir gamtos mokslų rezultatų rodikliai. Pasiekta, kad vidutiniškai atitinkami rodikliai NMPP ataskaitos voratinklinėse diagramose viršytų 0,1 reikšmę.	Pagerėjo NMPP matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo ir gamtos mokslų rezultatų rodikliai. Pasiekta, kad vidutiniškai atitinkami rodikliai NMPP ataskaitos voratinklinėse diagramose viršijo 0,8 reikšmę.	Pagerės NMPP matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo ir gamtos mokslų rezultatų rodikliai. Pasiekta, kad vidutiniškai atitinkami rodikliai NMPP ataskaitos voratinklinėse diagramose viršytų 0,2 reikšmę.
Gebėjimo mokytis kompetencijų ugdymas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Pagerės esami NMPP rodikliai, pagerėjusi mokinių mokėjimo mokytis kompetencija 0,2	Pagerėjo esami NMPP rodikliai, pagerėjusi mokinių mokėjimo mokytis kompetencija 0,21	Pagerės esami NMPP rodikliai, pagerėjusi mokinių mokėjimo mokytis kompetencija 0,4
<b>Komentaras:</b> pasiekti realūs rezultatai atitinka ir pranoksta maksimalius planuotus rezultatus			

### 4 tikslas. Užtikrinti saugią ir sveiką edukacinę aplinką vaikų ugdymui(si). Formuoti pozityvų mokyklos įvaizdį.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas

Pradinių klasių korpuso aukšte įrengtos veiklos zonos mokiniams	Pradinių klasių korpuso pirmame aukšte įrengtos veiklos zonos mokiniams	Pradinių klasių korpuso abiejuose aukštuose įrengtos veiklos zonos mokiniams	Pradinių klasių korpuso abiejuose aukštuose įrengtos veiklos zonos mokiniams
Įrengtos darželio lauko teritorijos edukacinės erdvės.	Darželio kieme sumontuota minkšta guminė danga	Darželio kieme sumontuota minkšta guminė danga, įrengtas antras vidinis darželio kiemas, Radvilėnų pl. darželio kiemas atnaujintas naujais lauko žaislais	Darželio kieme sumontuota minkšta guminė danga, įrengtas antras vidinis darželio kiemas
Organizuotas ir paminėtas mokyklos 40-metis	Skaitykloje parengta ekspozicija apie mokyklos istoriją	Organizuotas mokyklos jubiliejaus paminėjimas	Organizuotas mokyklos jubiliejaus paminėjimas
Įvairiose informavimo priemonėse teikiama informacija apie mokyklos veikas	Įvairiose informavimo priemonėse teikiama informacija apie mokyklos veiklas, 1- 2 proc. padidėjo mokinių skaičius	Įvairiose informavimo priemonėse teikiama informacija apie mokyklos veiklas, mokinių skaičius išliko stabilus, mokinių vidurkis klasėse yra 21,2	Įvairiose informavimo priemonėse teikiama informacija apie mokyklos veiklas, 5 proc. padidėjo mokinių skaičius, mokinių vidurkis klasėse atitinka savivaldybės nustatyta mokinių skaičiaus klasėje vidurkį.
<b>Komentaras:</b> Tikslas įgyvendintas, visi rezultatai aukštesni už maksimalius planuotus rezultatus, tačiau mokinių skaičius mokykloje neišaugo, nes atidarius 3 ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo grupes buvo mažinamas vietų skaičius darželio grupėse (15 vietų), dėl mikrorajono specifikos			

### Plačiojo mokyklos įsivertinimo išvados

Vadovaujantis naująja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakyму Nr. V-267 patvirtinta mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, buvo atliktas platusis mokyklos veiklos įsivertinimas.

Plačiojo vidaus veiklos kokybės įsivertinimo suvestinėje dominuoja 3 lygmuo.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
4.3.1. Kompetencija (3,5) 4.2.3. Mokyklos tinklaveika (3,5) 2.1.1. Ugdymosi tikslai (3,4) 4.1.3. Mokyklos savivalda (3,4)	1.1.1. Asmenybės branda (2,9) 2.3.1. Mokimasis (3,1) 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (3,1) 4.2.1. Veikimas kartu (3,1)	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (3,3) 4.1.3. Mokyklos savivalda (3,4)

### 2019 m. giluminio mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados.

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nutarimu, nuspręsta giluminių veiklos kokybės įsivertinimą atlikti temas: 2.3. Mokymosi patirtys (2.3.1. Mokymasis, 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu) ir 3.1. Veiklos planavimas ir organizavimas (4.1.3. Mokyklos savivalda).

2.3.1. Mokymasis. Anketuojant tiek mokytojų, tiek mokinių nuomonė pateiktas klausimais reikšmingai neišsiskyrė. Mokiniai teigia, kad sugeba savarankiškai atlikti užduotis, ieškoti įvairių

užduoties sprendimo būdų, sėkmingai mokytis ir dirbti su kitais, gerbti kitų mokinių nuomonę, apginti savo nuomonę. Mokytojai teigia, kad mokiniai geba mokytis bendradarbiaudami su mokytoju, skirtas užduotis atlieka savarankiškai; geba ir nori dirbti bendradarbiaudami įvairiomis aplinkybėmis; suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas; remiasi turimomis žiniomis, savo patirtimi; geba įgytas žinias taikyti praktiškai, kūrybiškai; teigia, kad supranta bendradarbiavimo svarbą. Tėvų nuomone mokymasis organizuojamas taip, kad atitiktų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius; mokymosi metu skatinama aktyvi vaiko veikla, jis skatinamas klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, analizuoti, spręsti problemas. Tėvai teigia, kad mokytojai randa laiko iškilus mokymosi sunkumams neaiškumus paaiškinti.

Mokinių ir mokytojų nuomonės išsiskyre:

- kalbant apie darbų pristatymą klasei, mokytojai teigia, kad tai vyksta pastoviai, mokiniai mano, kad tai vyksta kartais;
- mokytojai teigia, kad mokiniai geba planuoti veiklą, mokiniai mano, kad jiems sunkiau sekasi planuoti;
- mokytojai mano, kad mokiniams dažnai reikia pagalbos, užduočių paaiškinimo, patikslinimo apie užduočių atlikimą klasėje ir namuose, mokiniai teigia, kad kartais;
- tėvai ir mokiniai teigia, kad kartais tą pačią dieną rašomas ne vienas kontrolinis darbas, mokytojai teigia, kad kontrolinių darbų grafikas yra derinamas;
- mokytojai teigia, kad užduoda su kasdieniniu gyvenimu susijusių užduočių, skatinančių tyrinėti, eksperimentuoti, daryti išvadas, bet mokiniai tokių užduočių norėtų daugiau.

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė rekomendavo:

- taikyti užduotis, skatinančias tyrinėti, eksperimentuoti, daryti išvadas, išsakyti savo nuomonę, pademonstruoti įgūdžius bei gebėjimus;
- dažniau organizuoti pamokos, dirbant mažose grupėse, derinti kontrolinių darbų grafikus;
- mokytojams, specialistams organizuoti mokiniams seminarus, diskusijas apie jų mokymosi mokytis įgūdžių formavimąsi, didesnę dėmesį skirti mokinių mokymui planuoti savo veiklą, mokyti mokinius konstruktyviai vertinti savo sugebėjimus, savo mokymąsi, jo rezultatus ir sunkumus.

### **Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

2019-04-08 Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko patikrą (Partizanų g.22). Esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

2019-05-09 Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko patikrą (Radvilėnų pl. 7). Esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

## **III SKYRIUS**

### **2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ**

Mokyklos veiklos vadyba priimant sprendimus dėl ugdymo turinio, metodų ir formų bei kitų ugdymo kokybę lemiančių veiksnių yra grindžiama įrodymais. Mokykloje kasmet atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas IQES online platformoje, atliekami mokinių adaptacijos, mokinių mokymosi krūvio, klasių mikroklimato tyrimai, analizuojami mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai, NMPP rezultatai, ugdomojo proceso stebėsenos rezultatai.

Vadovaujantis mokyklos strateginio plano 2019-2021 metams tikslais ir planuojamais finansiniais ištekliais, mokyklos bendruomenė 2020 metais išsikėlė 3 veiklos tikslus. Įgyvendinant:

1-mąjį strateginį tikslą „**Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, telkti saugią, sveiką ir atsakingą už savo veiklos rezultatus mokyklos bendruomenę**“ 2020 metais sieksime *telkti bendruomenę bendradarbiavimui, diegiant pagarbaus elgesio principus*. Šiam metiniam tikslui įgyvendinti bus naudojamos Mokymo lėšos ir nebiudžetinės lėšos.

2-ąją strateginę tikslą „Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) ir didinti mokymosi efektyvumą per pamokas/veiklas siekiant kiekvieno mokinio pažangos“ 2020 metais sieksime *tobulinti mokomųjų dalykų ir veiklų integracijos galimybe ir padidinti mokymosi efektyvumą pamokose/veiklose, siekiant kiekvieno mokinio pažangos*. Šiems metiniams tikslams įgyvendinti bus naudojamos Mokymo lėšos.

3-ąją strateginę tikslą „Didinti mokyklos patrauklumą, kurti atvirą ugdymosi aplinką efektyviai panaudojant edukacines erdves“ 2020 metais sieksime *kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą*. Šiam metiniam tikslui įgyvendinti bus naudojamos Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto ir nebiudžetinės lėšos.

#### IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

##### 1 tikslas. Telkti bendruomenę bendradarbiavimui, diegiant pagarbaus elgesio principus

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Diegiami pagarbaus elgesio ir bendradarbiavimo principai organizuojant dalijimosi gerąja patirtimi metodinius užsiėmimus	50 % mokytojų parengs pranešimus ir dalinsis gerąją patirtimi metodinių dienų užsiėmimuose arba ves atviras veiklas	70 % mokytojų parengs pranešimus ir dalinsis gerąją patirtimi metodinių dienų užsiėmimuose arba ves atviras veiklas
Įvairiapusė gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant bei vykdant prevencines, socialines programas, pozityvus ir atsakingas elgesys ir gera emocinė savijauta mokykloje.	Pagerėję rodiklių vertinimo vidurkiai santykių, saugumo, jausenos srityje iki 0,1 balo. Sumažėjęs mokinių netinkamo elgesio atvejų skaičius iki 6%. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis 75 proc. Patyčių pokytis šeštose klasėse 0,25 planinės reikšmės	Pagerėję rodiklių vertinimo vidurkiai santykių, saugumo, jausenos srityje iki 0,3 balo. Sumažėjęs mokinių netinkamo elgesio atvejų skaičius iki 10%. Užtikrinamas mokyklos mokinių ir mokytojų psichologinis ir fizinis saugumas ir mokinių elgesio pedagoginė stebėseną Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis 85 proc. Patyčių pokytis šeštose klasėse 0,28 planinės reikšmės
Mokiniai/ugdytiniai bei jų tėvai padės organizuoti mokykloje vykdomas veiklas bei dalyvaus prevencinių programų veiklose	40 % mokinių/ugdytinių bei jų tėvų įsitraukia į mokyklos vykdomas veiklas Kasmet vyksta 2 mokyklos renginiai, kuriuose 50 proc. mokinių tėvų dalyvauja kaip aktyvūs dalyviai. Du kartus per metus vyksta Tėvų dienos, organizuojami 3 tėvų susirinkimai.	60% mokinių/ugdytinių bei jų tėvų įsitraukia į mokyklos vykdomas veiklas Kasmet vyksta 3 mokyklos renginiai, kuriuose 60 proc. mokinių tėvų dalyvauja kaip aktyvūs dalyviai. Du kartus per metus vyksta Tėvų dienos, organizuojami 3 tėvų susirinkimai, „Tėvų – mokinių ir pedagogų apskrito stalo“ diskusijos.

##### Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Tradicinių ir kalendorinių švenčių	Administracija mokytojai	Ugdytinių, mokinių	Sausis - Gruodis	Darbo grupės	



	organizavimas įtraukiant visus mokyklos bendruomenės narius		tėvai (įtėviai, globėjai)			
2.	Mokinių tėvų dalyvavimas atvirose pamokose per organizuojamas mokykloje „Tėvų savaites“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai klasių vadovai	Ugdytinių, mokinių tėvai (įtėviai, globėjai)	Spalis Kovas	Klasių vadovai, mokinių tėvai	
3.	Respublikinė pradinė klasių mokinių eilėraščių popietė ir kūrybinių darbų paroda „Šimtą metų aš gyvensiu vaikų širdelėse“, skirta Tautodailės metams paminėti	Darbo grupė	Kauno miesto Tautinių tradicijų puoselėjimo iniciatyvinė – kūrybinė grupė, respublikos pedagogai ir jų ugdytiniai	Balandis	Pradinio ugdymo mokytojai	
4.	Kartų diena	Darbo grupė		Gegužė	Pradinio ugdymo mokytojai	
5.	Tolerancijos diena	Darbo grupė	Tarptautinė komisija sovietų ir nacių okupaciniam režimams įvertinti	Lapkritis	Mokytojai	
6.	Pyragų diena	Administracija mokytojai		Lapkritis	Mokyklos bendruomenė	
7.	OLWEUS patyčių prevencijos programos vykdymas	Administracija Programos koordinatorius mokytojai		Visus metus	Specialistai klasių vadovai, mokytojai	
8.	Ikimokyklinio ugdymo projektas „Sveikatiada“	Administracija Programos koordinatorius mokytojai		Visus metus	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	
9	Ikimokyklinio ugdymo prevencinis projektas „Žaidimai moko“	Administracija Programos koordinatorius mokytojai		Visus metus	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	
10.	Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programą „Augu sveikas“	Administracija Darbo grupė	Valstybės aplinkos sveikatos centras	Visus metus	Mokytojai	
11.	„Atvirojo stalo“ klubas Mokytojai-mokiniai-tėvai	Administracija Metodinė taryba Mokinių taryba		Lapkritis, kovas	Mokytojai, tėvai	

12.	Tėvų diena	Administracija mokytojai		Lapkritis, balandis	Mokytojai , tėvai	
13.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų prevencinės programos „Zipio draugai“ įdiegimas ir vykdymas	Administracija Studijų auklėtojos		Visus metus	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	
14.	Meninio skaitymo konkursas „Deklamuoju Lietuvai“, skirtas Jono Žemaičio-Vytauto 111-osioms gimimo metinėms bei Lietuvos šimtmečiui paminėti.	Administracija Darbo grupė	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklos, KPKC	Kovas	Mokytojai	
15.	Renginys B. Brazdžionio 113-osioms gimimo metinėms paminėti.	Administracija Darbo grupė	KPKC Respublikos bendrojo ugdymo mokyklos	Vasaris	Mokytojai	
16.	Renginys mokyklos bendruomenės (tėvai, seneliai) telkimui Vasario 16 d. paminėti.	Administracija Darbo grupė		Vasaris	Mokytojai , tėvai, mokiniai	
17.	Pradinio, pagrindinio ugdymo klasių mokinių ir tėvų renginys „Sporto šventė“	Administracija Darbo grupė		Rugsėjis, birželis	Mokytojai	
18.	Bendruomenės diena	Administracija Darbo grupė		Gegužė	Mokytojai , tėvai	
19.	Kalėdiniai projektai	Administracija Darbo grupė		Gruodis	Klasių vadovai, tėvai	

## **2 tikslas. Tobulinti mokomųjų dalykų ir veiklų integracijos galimybes.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Parengtas ir įgyvendintas tarpdalykinio ugdymo integracijos planas.	Parengtas ir dalinai įgyvendintas tarpdalykinio ugdymo integracijos planas	Parengtas ir įgyvendintas tarpdalykinio ugdymo integracijos planas
Aktyvus dalyvavimas projektinėse veiklose	Kiekvienoje klasėse 1-2 kartus per mėnesį organizuojamas ugdymas kitose aplinkose, mokykla įsitraukia į 2 projektus per metus.	Kiekvienoje klasėse 1-2 kartus per mėnesį organizuojamas ugdymas kitose aplinkose, mokykla įsitraukia į 3 projektus per metus.
Modernių IKT taikymas ugdyme	80 proc. mokytojų savo pamokose taiko IKT	95 proc. mokytojų savo pamokose taiko IKT

### **Priemonės:**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Skaitymo projektų mokyklos bibliotekoje įgyvendinimas.	Bibliotekininkė	Kviestiniai edukatoriai	Visus metus	Mokytojai	

2.	Integruotų pamokų vedimas siekiant formuoti tarpdalykines kompetencijas.	Pavadootoja ugdymui		Visus metus	Mokytojai	
3.	Modernių IKT priemonių, lavinančių informacinį bei loginį mąstymą, taikymas pamokose ir NŠ užsiėmimuose.	1-4 klasių mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai		Visus metus	Mokytojai	
4.	Mokinių dalyvavimas praktinės veiklos edukatorių vedamuose užsiėmimuose.	Pavadootoja ugdymui	„Kultūros paso“ programų edukatoriai	Visus metus	Klasių vadovai, mokytojai	
5.	eTvinging projektinės veiklos	Mokytojai	Šalių partnerių mokyklos	Visus metus	Mokytojai	
6.	Projektinė - kūrybinė veikla „Amatų mugė“, „Kaziuko kermošius“, edukaciniai užsiėmimai „Lietuvių amatai“	Darbo grupė	Bendradarbiaujančios ikimokyklinio ugdymo įstaigos	Kovas	Pradinio ugdymo mokytojos, mokiniai	
7.	Projektas „Mes rūšiuojam“	Darbo grupė		Kovas	Pradinio ugdymo mokytojos mokiniai	
8.	Tarptautinis projektas „Kalėdų medžio dekoravimas“	Darbo grupė		Lapkritis - gruodis	Pradinio ugdymo mokytojos mokiniai	
9.	Kūrybinė savaitė „Rudenėlis“	Darbo grupė		Spalis	Pradinio ugdymo mokytojos mokiniai	
10.	Dalyvavimas respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“.	Mokytojai	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas	Vasaris	Mokytojai Mokiniai	
11.	Integruotas pamokas netradicinėse aplinkose.	Mokytojai		Visus metus	Mokytojai metodinių grupių pirmininkai	
12.	Antrų klasių mokinių projektas „Mokomės plaukti“	Administracija mokytojai	Kauno miesto savivaldybė Dainavos ir LKKA baseinai	Rugsėjis - gruodis	Klasių vadovai	
13.	Projektas „Tyrejų diena“	Klasių vadovai	KTU	Spalis	Mokytojai	

### 3 tikslas. Padidinti mokymosi efektyvumą pamokose/veiklose, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Užduočių diferencijavimas mokiniams, siekiantiems	0,5 proc. pagerėjo NMMP rodikliai.	2 proc. pagerėjo NMMP rodikliai.

aukščiausiųjų mokymosi rezultatų (kreipiant dėmesį į neprogramines užduotis)	2 proc. pagerėjo mokinių mokymosi kokybė. 48 proc. 8-tų klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos rašymo lygį. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą yra 70 proc.	3 proc. pagerėjo mokinių mokymosi kokybė. 50 proc. 8-tų klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos rašymo lygį. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą yra 80 proc.
Aktyvus mokymasis ne mokyklos aplinkose	Mokymosi procesas mokiniams patrauklus ir įdomus. Dalis ugdymo veiksmingai organizuojamas ne mokykloje: 5 proc. išaugo pamokų, organizuotų ne mokyklos aplinkose, skaičius.	Mokymosi procesas mokiniams patrauklus ir įdomus. Dalis ugdymo veiksmingai organizuojamas ne mokykloje: 10 proc. išaugo pamokų, organizuotų ne mokyklos aplinkose, skaičius.
Ugdyme taikomos įvairesnės mokymosi formos	75 proc. mokytojų geba taikyti įvairesnes mokymosi formas. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis yra 70 proc.	85 proc. mokytojų geba taikyti įvairesnes mokymosi formas. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis yra 80 proc.
Efektyvios mokinio pažangos stebėjimo ir įsivertinimo priemonės skatina ir motyvuoja mokinius siekti pažangos	20% mokinių pasieks asmeninę mokymosi pažangą	30% mokinių pasieks asmeninę mokymosi pažangą

**Priemonės:**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Gabių vaikų ugdymo akademija „Smalsutis“	Pradinio ugdymo mokytojai		Visus metus		
2.	Dalyvavimas „Olympio“ rudens ir pavasario sesijose	Mokytojai		Lapkritis, balandis, kovas		
3.	„Kengūros“, „KINGS“ konkursuose	Mokytojai		Visus metus		
4.	Dalyvavimas miesto ir respublikos konkursuose, olimpiadose, viktorinose, konferencijose, sporto žaidynėse	Mokytojai		Lapkritis, balandis		
5.	Laboratorija „Mažieji gamtos tyrėjai“	Pradinio ugdymo mokytojai		Visus metus		
6.	Integruotos pamokos - ekskursijos	Mokytojai		Vasaris		
7.	Dailyraščio (I-III kl. Diktanto IV kl.) konkursai, skirti Bernardo Brazdžionio gimtadieniui	Pradinio ugdymo mokytojai		Gegužė		
8.	Istorijos-kalbų protų mūšis skirtas Knygnešių dienai	Pavaduotoja ugdymui Darbo grupė		Gegužė	Mokytojai	

9.	Integruotos veiklos Europos kalbų dienos	Darbo grupė		Rugsėjis	Mokytojai	
10.	Vokiškų tradicijų puoselėjimo veiklos, skirtos Šv. Mykalojaus dienai.	Vokiečių kalbos mokytoja		Gruodis	Mokytojai	
11.	Dalyvavimas Gabių vaikų programoje	Pavadootoja ugdymui specialistai	Kauno miesto savivaldybė	Visus metus	Mokytojai	

**4 tikslas. Didinti mokyklos patrauklumą, kurti atvirą ugdymosi aplinką efektyviai panaudojant edukacines erdves.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Aplinkų, atitinkančių saugias ir sveikas vaiko ugdymo(si) sąlygas, funkcionavimo užtikrinimas	70 proc. atlikti priemonėse numatyti darbai	100 proc. atlikti priemonėse numatyti darbai
Prie bibliotekos įrengtos edukacinės zonos.	Įrengta mokyklos istorijos ekspozicija	Įrengta mokyklos istorijos ekspozicija ir etnokultūros edukacinė ekspozicija.
Įvairiose informavimo priemonėse teikiama informacija apie mokyklos veikas	Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 9,5 Mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo programoje 21,0 Ugdytinių skaičiaus vidurkis darželio grupėse 15,2	Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius 9,8 Mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo programoje 22,2 Ugdytinių skaičiaus vidurkis darželio grupėse 19,0

**Priemonės:**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pradinio ugdymo kabinetų remontas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įmonė, laimėjusi viešuosius pirkimus	Liepa - rugpjūtis	Spec. programos lėšos	
2.	Darželio lauko teritorijos minkštų dangų įrengimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įmonė, laimėjusi viešuosius pirkimus	Gegužė - liepa	Spec. programos lėšos Paramos lėšos	
3.	Edukacinių zonų prie bibliotekos įrengimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Vasaris - balandis	SB lėšos	
4.	III aukšto kabinetų durų apdaila	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Vasaris - gegužė	Spec. programos lėšos	
5.	Vidinės laiptinės pakopų remontas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Birželis - rugpjūtis	SB lėšos	

6.	Salės sienų remontas (Radvilėnų pl. 7)	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įmonė, laimėjusi viešuosius pirkimus	Birželis - rugpjūtis	Spec. programos lėšos Paramos lėšos	
7.	Gamtos mokslų laboratorijai nupirkti tyrinėjimo įrenginių rinkiniai	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Rugsėjis - spalio	MK lėšos	
8.	Ikimokyklinio ugdymo studijoms nupirkto „išmaniosios grindys“	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Lapkritis	Spec. lėšos	

## V SKYRIUS ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Mokytojų tarybos posėdžiuose dėl mokyklos mokslo metų ir kalendorinių metų veiklos prioritetų, tarpinių veiklos rezultatų	Pranešimas žodžiu	Sausį, rugpjūtį
	Mokyklos bendruomenės visuotiniame susirinkime dėl biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų sąmatų vykdymo	Pranešimas žodžiu	Balandį
	Mokyklos tarybos posėdžiuose dėl biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų panaudojimo, paramos mokyklai programos, tarpinių veiklos rezultatų	Pranešimas žodžiu	Sausį, birželį
	Mokyklos vadovo ataskaita už 2019 metus mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai.	Ataskaita raštu	Kovą
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybai apie mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir tobulintinas veiklos sritis, tarpinius veiklos rezultatus	Pranešimas žodžiu	Sausį, rugpjūtį
	Administracijos pasitarimuose apie savaitės/mėnesio veiklos plano priemonių įgyvendinimą	Pranešimas žodžiu	Kartą per savaitę
	Mokyklos direktoriui direktoriaus pavaduotoja 2019 metų metinę veiklos ataskaitą	Ataskaita raštu	Sausį
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Mokyklos direktoriui ataskaitą apie mokyklos pastato fizinę būklę ir 2019 metų veiklos plano priemonių įgyvendinimą	Ataskaita raštu	Sausį
	Administracijos pasitarimuose apie savaitės/mėnesio veiklos plano priemonių įgyvendinimą	Pranešimas žodžiu	Kartą per savaitę
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Mokyklos tarybai už veiklos plano priemonių įgyvendinimą	Pranešimas žodžiu	Sausį
	Mokytojų tarybos posėdyje už veiklos plano priemonių įgyvendinimą	Pranešimas žodžiu	Sausį
Dalykų metodinių grupių, komisijų, darbo grupių pirmininkai	Mokyklos direktoriaus pavaduotojui už veiklos plano priemonių įgyvendinimą	Ataskaita raštu	Gruodį
	Mokytojų tarybos posėdyje už veiklos plano priemonių įgyvendinimą, tarpinius veiklos rezultatus	Pranešimas žodžiu	Sausį, birželį

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Mokytojų tarybai, mokyklos tarybai dėl veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų	Pranešimas žodžiu	Sausį
Bibliotekos darbuotojai	Ataskaita LIBIS Kauno miesto švietimo skyriui	Ataskaita sistemoje	Sausį
	Mokytojų tarybos posėdyje už veiklos plano priemonių įgyvendinimą, tarpinius veikos rezultatus	Pranešimas žodžiu	Sausį, birželį
Specialistai	Mokytojų tarybos posėdyje už veiklos plano priemonių įgyvendinimą, tarpinius veikos rezultatus	Pranešimas žodžiu	Birželį
	Mokyklos direktoriui 2019 metų metinę veiklos ataskaitą	Ataskaita raštu	Gruodį
Mokyklos tarybos pirmininkas	Mokytojų tarybai Tėvų visuotiniame susirinkime	Pranešimas žodžiu	Sausį, rugsėjį

Direktorė

Danguolė Deobald

PRITARTA

Kauno Bernardo Brazdžionio

Mokyklos tarybos

2019 m. gruodžio 17 d. posėdžio protokolu Nr. S - 4