

PATVIRTINTA

Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos Direktorės
2020 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. (1.3) V-75

Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos) planas 2020-2021 mokslo metams

I. Mokyklos apibūdinimas

Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla – dieninė, savarankiško mokymosi bendrojo lavinimo mokykla Kaune, savo veiklą vykdanči dviejuose pastuose; Partizanų g. 22 ir Radvilėnų pl. 7. vykdanči ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir papildomo ugdymo programas lietuvių kalba. Mokykloje dirba 72 pedagogai, 41 techninis darbuotojas 6 švietimo pagalbos mokiniai specialistai, 1 visuomenės sveikatos specialistė. Dviejų pastatų teritorija neaptvirta, tad dėl vaikų saugumo įrengtos stebėjimo kameros. Yra stadionas, treniruokliai. Mokykloje yra skaitykla, valgykla, aktų ir sporto salės, erdvūs koridoriai, kur mokiniai gali saugiai pailsėti pertraukų metu. Visi mokyklos darbuotojai rūpinasi, kad visi mokiniai čia jaustųsi saugiai. Mokykla yra atvira bendruomenei, nuolat besimokanti, atvira naujovėms. Mokykloje vykdomas specialiųjų poreikių mokinių ir neformalusis vaikų švietimas, aktyvi socialinė, prevencinė, kultūrinė, sportinė ir pažintinė veikla. Didelis dėmesys skiriamas mokinių saugumui – įgyvendinama patyčių ir smurto prevencijos programa „Olweus“, mokiniams kryptingai teikiama socialinė pagalba.

Mokyklos veiklą reglamentuoja mokyklos nuostatai. Nuo 2017 m. rugsėjo 18d. mokyklai vadovauja direktorė Danguolė Deobald.

II. MOKYKLOS DARBO SU PATYČIOMIS ĮSIPAREIGOJIMAI

OLWEUS patyčių prevencijos programa mokykloje įgyvendinama nuo 2008 metų. Programos tikslas – mokyti visą mokyklos personalą atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti, teikti pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai. Programos įgyvendinimo rezultatai rodo, kad mokykloje sumažėjo patyčių tarp bendraamžių. Per šiuos metus, kai vykdoma prevencinė programa, mokiniai įgijo didesnę socialinę kompetenciją, ugdomas mokinių gebėjimas nagrinėti savo elgesį, didinamas mokinių sąmoningumas. Mokiniai skatinami tinkamai elgtis ir netoleruoti patyčių Mokykloje taikomos OPKUS priemonės reiškia sistemingą ir ilgalaikį požiūrį į patyčių prevenciją ir atitinka OPPP kokybės reikalavimus bei pačios mokyklos tikslus ir siekius. Todėl mūsų mokykla ir toliau vadovaujasi šios programos principais, dirba ne tik individualiu, bet klasės ir visos mokyklos lygmeniu. Prijungus Jono Žemaičio-Vytauto mokyklą–daugiafunkcij centrą, pradėta įgyvendinti Olweus patyčių prevencijos programa (iki 2018m. rugsėjo 1 d. šioje mokykloje Olweus patyčių prevencijos programos nebuvo) abiejuose pastuose. OPKUS integruojama į visas įprastines mokyklos veiklas, klasės valandėles (2 klasės valandėlės per mėnesį). Sėkmingas integravimas yra veiksminga patyčių prevencijos priemonė, prisidedanti prie teigiamo mokyklos įvaizdžio kūrimo.

III. ESAMA PATYČIŲ REIŠKINIO SITUACIJA MOKYKLOJE

Programoje aktyviai dalyvauja visa mokyklos bendruomenė: vyksta MSG grupių mokymai, mokiniams 2 k/mėn. vedamos klasių valandėlės, kuriose kalbama ne tik apie patyčias, bet kartu mokomasi draugiškumo, tolerancijos, pagarbos. MSG organizuojami atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius apie patyčias, mikroklimatą, saugią aplinką, bendravimą ir bendradarbiavimą komandoje, savireguliaciją, poveikio priemones ir jų taikymą mokiniams. Mokinių tėvai informuojami apie mokykloje vykdomą OLWEUS patyčių prevencijos programą bendruose ir klasės tėvų susirinkimuose. Mokyklos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienynė pateikiama informacija apie vykdomą programą, jos efektyvumą, taikomas priemones, veiksmus. Tėvai ne tik aktyviai dalyvauja sprendžiant patyčių atvejus, bet ir teikia siūlymus patyčių atvejams mažinti. Kiekvienais mokslo metais mokykloje atliekama OLWEUS mokinių apklausa, kurios duomenys yra analizuojami mokytojų, tėvų susirinkimuose, MSG grupėse, mokyklos mokinių tarybos susirinkimuose, klasių valandėlių metu, tariamasi kaip gerinti situaciją mokykloje mažinant patyčių skaičių. Siekdami įgyvendinti iškeltą tikslą įvykdėme 2019–2020 m. m. sudarytą Olweus veiklos planą, toliau daug dėmesio skyrėme patyčių prevencijai ir stabdymui. Siekėme, kad patyčių reiškinys ir su juo susiję vaikų sunkumai taptų visiems įprasta, mokyklos kasdienybės tema: darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai žinotų šios veiklos stiprybes, kuriant saugią mokyklą. 2019 m. lapkričio mėnesį vykdėme Olweus programos mokinių apklausą, kurioje dalyvavo 396 3-8 klasių mokiniai. Lyginant 2018 metų su 2019 metų tyrimų rezultatus, parodė, jog mokykloje bendras vaikų, patiriančių patyčias, rodiklis sumažėjo 5,6 %. Džiaugiamės, kad padidėjo mokinių pasitikėjimas suaugusiais (39%). Daugiausia patyčių vyksta tose vietose, kur mažesnė suaugusiųjų kontrolė (koridoriuose (39,5%, buvo-36,5%, klasėje nesant mokytojų (29,3%, buvo-22,1%), sporto salėje/persirengimo kambaryje (18,4%, buvo-13,8)). Šioms problemoms spręsti mokytojai raginami atsakingiau budėti, nepalikti mokinių vienu kabinetuose. Taip, patyčių mokykloje yra, bet labai nedaug. Kolektyvas kuria saugią, draugišką mokyklą. Mokinių mintys rodo, kad mūsų mokykloje jaučiamas išipareigojimas supraciti draugą, jausti, elgtis taip, kaip norėtum, kad su tavimi elgtųsi. Visiškai išnaikinti patyčių nepavyks, nes toks yra gyvenimas. Jos tęsiasi internetinėje erdvėje, susirašinėjimuose žinutėmis, ypač tarp mergaičių, kurios mėgsta apkalbėti. Tai šiuolaikinio jaunimo ydos. Kai kur patyčių atvejus labai sunku pastebėti. Įgyvendinant OLWEUS programą, rezultatai keičiasi teigiama linkme, kinta ir pačių mokinių nuostatos – daugiau vaikų sako, kad padėtų tam, iš kurio tyčiojamosi. Ypač svarbu, kad labai sumažėjo ilgalaikių – metus ir ilgiau trunkančių patyčių, kurių psichologinės pasekmės yra itin rimtos ir nukentėjusiajam, ir pačiam smurtautojui.

2019-2020 m.m. mokyklai teko patirti nuotolinio mokymosi iššūkį. Darbo krūvis organizuojant mokymąsi nuotoliniu būdu didėjo ne tik mokytojams, bet ir ugdytiniams: reikėjo daug laiko skirti savarankiškam darbui ir poilsio laiko planavimui, mokymuisi, naujoms įgūdžiams įgyti. Vykstant nuotoliniam mokymuisi mokytojai susidūrė su mokinių netinkamo elgesio ir patyčių situacijomis vaizdo pamokų metu. Padidėjo rizika, kad moksleiviai patirs ar patys išitrauks į elektronines patyčias. Mokykla siekdama kovoti su elektroninių patyčių apraiškomis, peržiūrėjo ir atnaujino drausminimo kupetėles, mokiniai buvo supažindinti su atsakomybe bendraujant elektroninėje erdvėje. Susitarimų laikymasis pagerino situaciją- sumažėjo patyčių atvejų.

Įgyvendinat Olweus programą, patyčių mastas mokykloje kito:

2014 metais, berniukų ir mergaičių, iš kurių buvo tyčiojamosi 2-3 kartus per mėnesį paskutinius keletą mėnesių – 27,5 %, 2015 metais – 27,7 %, 2016 metais – 22,8 %, 2017 metais– 21,6 %, 2018 metais– 21,9 %.

2019 metais, berniukų ir mergaičių, iš kurių buvo tyčiojamosi 2-3 kartus per mėnesį paskutinius keletą mėnesių – 16,3 %, t.y. procentinis pokytis

Mokykla dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, mokyklos nuostatais, strateginiu ir metiniu veiklos planu, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais teisės aktais. Siekiant sumažinti patyčių mastą mokykloje vadovaujamosi Lietuvos Respublikos, Vaiko teisių apsaugos pagrindinių įstatymu, Vaiko gerovės komisijos metiniu veiklos planu, Olweus programos standartu.

III. Olweus programos standartas

2008 m. rudenį mokykla pradėjo diegti Olweus patyčių prevencijos programą (OPPP), nuo 2010 m. įgyvendina Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). Siekiant nustatyti, ar mokykla atitinka Olweus patyčių prevencijos programos ir Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos standartus, atlikti auditai ir mokyklai suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2012-2014 m. m., 2014-2016 m. m., 2016-2018 m. m., 2018-2020 m. m.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • 2019 m. apklausos rezultatai rodo, kad patyčių mažėja. • Mokykla atvira bendravimui ir bendradarbiavimui. • Mokykla yra 4 kartus sertifikuota Olweus vardo mokykla. • Mokykla dalijasi gerąja patirtimi konferencijų metu, su užsienio šalių mokyklomis. (Ryga, Lvovas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nesaugios vietos mokykloje: koridoriai, klasės (kai nėra mokytojo), sporto salė/persirengimo kambariai ir kitose vietose. • Ne visada laiku pildomi Olweus dokumentai. • Neaptverta mokyklos teritorija. • Sunkiau stabdyti patyčias, kurios vyksta elektroninėje erdvėje. Ypač vykstant nuotoliniam mokymui.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Kurti saugesnę (be patyčių) mokymosi aplinką. • Įtraukti didesnių skaičių aktyvių mokinių, įgyvendinant OPKUS. • Organizuoti tėvų pedagoginį psichologinį švietimą mokykloje, siekiant pagerinti tėvų pagalbą vaikams. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai, kultūros stoka. • Didėjantis tėvų abejingumas vaikų elgesiui bei netinkamo savo vaiko elgesio toleravimas bei pateisinimas, pedagoginių žinių stoka. • Naujų neigiamų socialinių reiškinų, priklausomybių atsiradimas. • Sunkiai valdomos paslėptos patyčios elektroninėje erdvėje.

Tikslas: laikantis Olweus programos standarto reikalavimų, mokykloje kurti saugią aplinką, pagrįstą mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, abipusiu pasitikėjimu, stiprinant suaugusiųjų budėjimą nesaugiausiose mokyklos vietose ir laiku pildant Olweus dokumentus.

Uždaviniai:

1. Sudaryti mokytojų budėjimo grafiką, derinant su mokytojais, mokytojams prisiimant atsakomybę už atliktą veiklą.
2. Nepalikti mokinių klaseje be priežiūros, dažniau pastebėti mokinius persirengimo kambaryuose.
3. Visiems mokyklos bendruomenės nariams aktyviai, atsakingai pastebėti ir sustabdyti mokinių netinkamo elgesio atvejus (ypač atkreipiant dėmesį koridoriuose).
4. Fiksuoti pastebėtas patyčias registruoti elektroniniam patyčių ir netoleruojamo elgesio žurnale.
5. Įprasta tvarka pildyti OPKUS dokumentus.
6. Gerinti Olweus klases valandėlių kokybę.

Priemonių planas

(užduočių, atsakomybių, laiko ribų, dokumentų šablonų ir procedūrų aprašas)

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Dokumentas, pateikimo galutinis terminas	Atsakingas asmuo	Laukiami rezultatai
1.	Mokytojų ir aptarnaujančio personalo susirinkimai, skirti aptarti kokybės planą, tolimesnes veiklas: tyrimų rezultatus, MSG susirinkimus, vykdomas klases valandėles ir pan.	2020 m. spalio ir 2021 m. sausio-vasaris, balandis	C4 Kitą dieną po susirinkimo C1 2020 m. iki palaikomojo susitikimo	Direktorius	Darbuotojai sužinos, kaip jie gali prisidėti prie mokyklos budėjimo sistemos gerinimo, OLWEUS ir mokyklos taisyklių taikymo, klases valandėlių vedimo, patyčių keliamų problemų sprendimo.
2.	5 MSG susirinkimai 1. Olweus programos įgyvendinimo tęstinumas. Olweus programos komponentų įsivertinimas. Klases vadovo vaidmuo įgyvendinant patyčių prevencijos programą. 2. Nuobaudų kopetėlių pritaikymas nuotoliniam mokymui. MSG narių motyvacijos stiprinimas. Iškilusių klausimų, problemų susijusių su patyčiomis aptarimas ir sprendimas.	2020 m. rugsėjis, lapkritis, 2021 m. vasaris balandis, birželis 2020-09 2020-10	R1 Kitą dieną po susirinkimo	MSG vadovai	Visi darbuotojai prisimins OLWEUS programos procedūras, sprendžiant patyčių atvejus bei mažinant patyčias. Darbuotojai gils žinias kaip stabdyti, mažinti patyčias mokykloje, perteiks žinias, nuostatas, formuos įgūdžius, vertybes mokiniams. Įgis naujų kompetencijų.

	<p>3. Mokinių apklausos „Patyčių masto nustatymas mokykloje“ rezultatų aptarimas. Olweus programos įšivertinimas. Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas. Iškilusių klausimų, problemų susijusių su patyčiomis aptarimas ir sprendimas.</p> <p>4. Patyčių atvejų sprendimas. Lyderystės skatinimas MSG. Einamieji klausimai.</p> <p>5. 2020-2021 mokslo metų veiklų įšivertinimas (stipriosios ir silpnosios pusės).</p>	<p>2020-12</p> <p>2021-02</p> <p>2021-06</p>	<p>Protokolai</p> <p>Kita dieną po susirinkimo</p> <p>R3</p> <p>Kita dieną po mokymų</p> <p>Apklauso duomenys</p> <p>C1</p> <p>2020 m. iki audito/ palaikomojo susitikimo</p>	<p>Koordinatorius, sekretorė</p> <p>Instruktorius</p> <p>Instruktorius</p> <p>Direktorius</p>	<p>Teiks pasiūlymus, kaip efektyviau įgyvendinti patyčių prevencijos programą.</p> <p>Nauji mokyklos darbuotojai sužinos apie OLWEUS programos vykdymą, ištrauks į mokykloje vykdomą patyčių prevencijos darbą.</p> <p>Apklauso rezultatai bus panaudojami prevencinio darbo efektyvumui mažinant patyčias, mikroklimato gerinimui.</p>
3.	Koordinacinio komiteto susirinkimai	2020 m. rugsėjis, lapkritis 2021 m. vasaris, kovas			
4.	Mokymai naujiems programos nariams	2020 m. rugsėjis			
5.	Mokinių apklausa	2020 m. lapkritis			

6.	Priežiūros mokykloje vykdymo grafiko koregavimas	2020 m. rugsėjis ir 2021 m. sausis	C1 2020 m. iki audito/palaikomojo susitikimo.	Direktorius	Vykdoma intervencija patyčių ir kito nepriimtino elgesio atvejais. Sustiprinamas budėjimas „karštuose“ taškuose, mažinamas patyčių mastas mokykloje.
	Naujai atvykusių mokinių supažindinimas su Olweus patyčių prevencijos programos taisyklėmis	2020 m rugsėjis arba mokslo metų eigoje atvykus naujam mokiniui	E-dienynas pagal R2 formą	1-8 klasių vadovai	
7.	Keturių taisyklių prieš patyčias reguliarus naudojimas	Visus mokslo metus	C2 2020 m. sausio 25 d. ir 2020 m. 1-4 kl. birželio 7 d., 5-8 kl. birželio 21 d.	1-8 klasių vadovai	Mažinti patyčių atvejų skaičių, gerinti mikroklimatą, skatinti laikytis taisyklių.
8	Mokinių konferencija „Mano klasės sėkmė“	2021 birželis		Darbo grupė. 1-8 kl. vadovai	Mokiniai pasidžiaugs klasės pasiekimais ir laimėjimais. Kiekviena klasė turės galimybę patirti sėkmės džiaugsmą.
9.	1-8 klasių valandėlės pagal OPPP modelį.	Du kartus per mėnesį Gegužė/birželis	Tamo dienynas	1-8 klasių vadovai	Mokiniai įtvirtins ir taikys patyčių prevencijos taisykles, bei aktyviai dalyvaus sprendžiant patyčių atvejus mokinių tarpe. Taip pat diskutuos ir kitais klausimais, susijusiais su mokinių elgesiu, bendravimu, gerbūviu ir aplinka.
10.	Individualūs pokalbiai su mokiniais	Visus mokslo metus	C2 2021 m. sausio 31 d. ir birželio 8d. (1-4 kl.), birželio 22 d. (5-8 kl.).	Darbo grupė 1-8 klasių vadovai	
11.	Mokinių savivaldos susirinkimai	2020 m. spalio, gruodis, 2021 m. vasaris, kovas, gegužė	R4 Kitą dieną po susirinkimo C3 2021 m. sausio 31d. ir 2021 m. birželio 22 d.	Pedagogas, atsakingas už mokinių savivaldos veiklą	Mokiniai aktyviai dalyvaus sprendžiant aktualius klausimus susijusius su patyčių masto mažinimu mokykloje, teiks pasiūlymus.
12.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie OPKUS visuotiniame susirinkime	2021 m. kovas	C1 2020 m. iki audito/palaikomojo susitikimo	Direktorius	Tėvai sužinos apie mokykloje vykdomą patyčių prevencijos programą, jos efektyvumą, taikomas

13.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie OPKUS 1-8 klasių susirinkimuose	2 kartus per mokslo metus: rugsėjis ir vasaris	C2 2021 m. sausio 31 d. ir 2021 m. birželio 8d. (1-4 kl.), birželio 22 d. (5-8 kl.).	1-8 klasių vadovai	priemonės, veiksmus. Teiks pasiūlymus ir dalyvaus bendrose veiklose sprendžiant patyčių problemas.
14.	OPKUS plano rengimas ir tvirtinimas	2020m. spalio	Planas 2020 m. spalio 30 d.	Direktorius, koordinatorius, MSG vadovai	OPKUS plane bus išdėstyti tikslai, priemonės ir laiko grafikas, siekiant dirbti pagal OLWEUS programos standarto reikalavimus.
15.	Priminimas mokytojams ir aptarnaujančiam personalui apie patyčių atvejų registraciją, P1 procedūras	2021 m. rugsėjis 2020 m. vasaris	P1 2020 m. gruodžio 15d. ir 2021 m. gegužės 30d. C1 2020 m. iki audito/ palaikomojo susitikimo	Visi mokytojai ir personalo darbuotojai	Registruojami netinkamo elgesio atvejai, taikomos poveikio priemonės.
16.	Nukrypimų fiksavimas ir trūkumų pašalinimas	Užfiksavus nukrypimą	A1 Pastebėjus nukrypimą A2 Pašalinus nukrypimą	Direktorius Atsakingas už veiklą asmuo Direktorius	Registruojami OLWEUS programos vykdymo ir struktūros pažeidimai, nukrypimai. Registruojami OLWEUS programos vykdymo ir struktūros pažeidimai, nukrypimai. Sudaromas veiksmų planas.

**OPKUS PLANAS 2020-2021 MOKSLO METAMS
NUOTOLINIO MOKYMOSI METU**

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Dokumentas, pateikimo galutinis terminas	Atsakingas asmuo	Laukiami rezultatai
1.	OPKUS plano nuotolinio mokymosi metu rengimas, tvirtinimas. Olweus dokumentų viešinimas mokyklos tinklalapyje.	2020 spalį	2020 spalį	Direktorius, OPKUS koordinatorius	Sėkmingesnė intervencija patyčių atveju elektroninėje erdvėje.
2.	Nuotolinis Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (toliau - OPKUS) auditas MSG susirinkimai Google classroom platformoje	2020 lapkritis 2020 spalį, gruodis, 2021 vasaris, birželis	Dokumentų pateikimas iki audito atlikimo R1, susitikimo nuotrauka	Direktorius, OPKUS koordinatorius MSG vadovai	Sistemos patyčių prevencijos programos vykdymas
3.	Koordinacinio komiteto susirinkimai Google classroom platformoje.	2020 rugsėjis lapkritis, 2021 vasaris, kovas, birželis	Susirinkimų protokolai, susitikimo virtualioje erdvėje nuotrauka	Koordinatorius, sekretorius	Spręstus iškilusias problemas nuotolinio mokymo/si metu, teiks pasiūlymus.
4.	Anketinė mokinių apklausa Olweus klausimynas nuotoliniu būdu	2020 lapkritis	C1 gavus anketinius rezultatus	Instruktorius	
5.	Apklauso rezultatų pristatymas mokytojų tarybos posėdyje Google	2021 m. sausio - vasario mėn.	Iš karto, pasibaigus posėdžiui	Direktorius, Instruktorius	OPKUS plano korekcija

	classroom platformoje							OPKUS koordinatorius, klasių vadovai	Tėvų indėlis, siekiant draugiškesnio mokinių bendravimo klaseje.
6.	Apklauso rezultatų pristatymas tėvų susirinkimų metu kiekvienoje klasėje Google classroom platformoje	2020-2021 mokslo metai	Susirinkimų protokolai po susitikimo					Klasių vadovai	Išanalizavus rezultatus ir priėmus sprendimus draugiškesnė klasė.
7.	Apklauso rezultatų pristatymas Olweus klasės valandėlių metu Google classroom platformoje.	2020-2021 mokslo metai	Tamo-dienynas pagal R2 formą					Instruktorius	Nauji mokyklos darbuotojai sužinos apie OLWEUS programos vykdymą, išitrauks į mokykloje patyčių prevencijos darbą.
8.	Mokymai naujiesiems programos nariams	2020 rugsėjis	R3 Kitą dieną po mokymų					Direktorius	
9.	Priežiūros mokykloje vykdymo grafiko koregavimas	2020 m. rugsėjis ir 2021 m. sausis	C1 2020 m. iki audito/palaikomojo susitikimo					1-8 klasių vadovai, Socialinė pedagogė	
10.	Naujai atvykusių mokinių supažindinimas su Olweus patyčių prevencijos programos taisyklėmis Google classroom platformoje.	2020 m rugsėjis arba mokslo metų eigoje atvykus naujam mokiniui	Tamo-dienynas pagal R2 formą					1-8 klasių vadovai	
11.	Individualūs pokalbiai su mokiniais virtualioje erdvėje.	Visus mokslo metus	C2 2021 m. sausio 31 d. ir birželio 8d. (1-4 kl.), birželio 22 d. (5-8 kl.).					1-8 klasių vadovai	
12.	Keturių taisyklių prieš patyčias reguliarius naudojimas vykstant nuotoliniam mokymui.	Visus mokslo metus	C2 2020 m. sausio 25 d. ir 2020 m. 1-4 kl. birželio 7 d., 5-8 kl. birželio 21 d.					1-8 klasių vadovai, Švietimo pagalbos specialistai	Atsakingai elgtis naudojantis elektronine erdve, kad kiekvienas mokinys būtų saugus.
13.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie OPKUS 1-8 klasių susirinkimuose Google classroom platformoje.	2 kartus per mokslo metus: rugsėjis ir vasaris	C2 2021 m. sausio 31 d. ir 2021 m. birželio 8d. (1-4 kl.), birželio 22 d. (5-8 kl.).					1-8 klasių vadovai Švietimo pagalbos specialistai	Tėvai labiau atkreips dėmesį į vaiko elgesį mokantis nuotoliniu būdu.

14.	Projektas „Visi už vieną“ 5-8 kl. mokiniams virtualioje erdvėje.	2021 sausis, vasaris		5-8 kl. vadovai, koordinacinis komitetas	Mokiniai teiks būdus, kaip mažinti patyčias klaseje. Mokinių pateiktos priemonės įgyvendinamos nuotolinio mokymo/si metu.
15.	Nukrypimų fiksavimas ir trūkumų pašalinimas	Užfiksavus nukrypimą	A1 Pastebėjus nukrypimą A2 Pašalinus nukrypimą	Atsakingas už veiklą asmuo Direktorius	Registruojami OLWEUS programos vykdymo ir struktūros pažeidimai, nukrypimai. Registruojami OLWEUS programos vykdymo ir struktūros pažeidimai, nukrypimai. Sudaromas veiksmų planas.