

2 priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė
Rūta Krasauskienė
2022-01-13 (Data)
SUDERINTA

Kauno miesto Savivaldybė
Administracijos direktorius
Vilius Šiliauskas
2022-01-20 (data)

PATVIRTINTA
Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos
Direktorius
2022-01-20 įsakymu Nr. (1.3) V-0

KAUNO BERNARDO BRAZDŽIONIO MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Kauno Bernardo Brazdžionio mokykloje 2021-2022 m. m. pagal ŠVIS sistemos duomenis mokosi 650 mokiniai, 5-8 klasėse – 252 mokiniai. 2021-2023 m. m. 1-8 klasių veiklos tobulinimo plano įgyvendinimui bus skirta 165100 Eur.

Išvadoms pagrįsti naudotasi 2011 m. balandžio 11–15 d. atlikto veiklos kokybės išorės vertinimo išvadomis, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) mokyklos ataskaitomis, metinių įvertinimų rezultatų ataskaitomis, ugdymo proceso priežiūros dokumentais, Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) skelbiamais ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

2021 metų NMPP duomenimis, visų tyrime dalyvavusių mokyklos 4-tų ir 8-tų klasių mokinių surinktų taškų vidurkis: 4-os klasės matematika 27,9 (maksimalus 40 taškų), skaitymas 21,5 (maksimalus 31 taškas); 8 klasės matematika 34,8 (maksimalus 50 taškų), skaitymas 29,3 (maksimalus 37 taškai).

Mokyklos prioritetas yra mokinių 1-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos aukšti pasiekimai ir 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų aukšti pasiekimai, tačiau 2021 m. 1-8 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai buvo aukštesniu lygmeniu 33,62 proc., pagrindiniu lygmeniu – 49,88 proc., patenkinamu lygmeniu – 16,5 proc., nepatenkinamu lygmeniu – 0 proc., matematikos - aukštesniu lygmeniu - 40,75 proc., pagrindiniu lygmeniu – 42,22 proc., patenkinamu lygmeniu – 16,63 proc., nepatenkinamu lygmeniu – 0,4 proc. ir 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų pasiekimai - aukštesniu lygmeniu mokėsi 50,5 proc., pagrindiniu lygmeniu – 39,5 proc., patenkinamu lygmeniu – 10 proc., nepatenkinamu lygmeniu – 0 proc. mokinių.

Mokyklos vidaus įsivertinimo metu nustatyta, kad tik 42 proc. mokytojų pamokose diferencijuoja užduotis pagal mokinių gebėjimus. Tik 67 proc. aptaria mokymosi sėkmes su mokiniais, 49 proc. mokinių su mokytojais planuoja savo mokymąsi, tik 72 proc. mokinių pamokose įsivertina savo pasiektą rezultatą, 16 proc. 5-8 klasių mokinių teigia, kad trūksta mokymosi motyvacijos. Pamokose dažniausiai įsivertinamos atliktos veiklos, mokinių savijauta, o ne individualūs kiekvieno mokinio pasiekimai bei daroma pažanga, retai individualizuojami namų darbai, mokiniai netobulina mokėjimo mokytis įgūdžių. Išanalizuoti mokymosi pasiekimai ir mokinių individuali pažanga, galimai yra susiję su dalies mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos stoka bei nepakankamu mokinių kūrybiškumo ugdymu, menku užduočių personalizavimu ir diferencijavimu, atsižvelgiant į mokinių mokymosi būdą, tempą, galimybes, nepakankamu pagalbos teikimu specialiųjų poreikių mokiniams.

Mokykloje 2021 m. ugdomi 36 specialiųjų poreikių mokiniai, su kuriais dirba 6 švietimo pagalbos specialistai ir 3 mokytojo padėjėjai (2 etatai), tačiau pagalbos pamokose, siekiant personalizuoti užduotis, neužtenka. Įvertinus specialistų poreikį pagal pateiktas PPT išvadas, reikalingi 2 papildomi mokytojo padėjėjo etatai. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, tikslinga būtų mokykloje įrengti patalpas, kur mokiniai, turintys emocinių problemų, galėtų nurimti, susikaupti ir dirbti savarankiškai, stebimi mokytojo padėjėjo.

„Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo plano tikslas - užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą. Šiam tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

1. Teikti mokymo(si) pagalbą mokiniams, turintiems skirtingus gebėjimus.
2. Sudaryti sąlygas integruoto, bendradarbiavimų grįsto mokymo(si) gilinimui ir prasmingumo didinimui saugiose ir patraukliose edukacinėse aplinkose.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020-2021 m.m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

Pasiiekimų lygiai	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)		5-8 klasių mokinių dalis (procentas)		9-10 klasių mokinių dalis (procentas)		III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	31,5	Aukštesnysis - 34	13,7	Aukštesnysis - 16,0		(... lygis) (procentas)		(... lygis) (procentas)
Pagrindinis	45	Pagrindinis - 48	42,8	Pagrindinis - 46,5				
Patenkinamas	23,5	Patenkinamas - 17	42,2	Patenkinamas - 37,0				
Nepatenkinamas	0	Nepatenkinamas - 0	1,3	Nepatenkinamas - 0,5				

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (ne daugiau 10 iš mokyklos veiklos įsivertinimo ar mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenų) :

2011 metų išorės vertinimo duomenys: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-1716 „Dėl 2011 metais vertinamų bendrojo lavinimo mokyklų sąrašo patvirtinimo“, mokykloje 2011 m. balandžio 11–15 d. buvo vykdomas Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorės vertinimas.

- Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

1. Mokykloje puoselėjamos tradicijos stiprina bendruomenės tapatumo jausmą (1.1.2., 1.1.3.);
2. Tinkamai kuriamas mokyklos įvaizdis ir kryptingi viešieji ryšiai (1.4.3.);
3. Geri mokinių popamokinės veiklos rezultatai (3.2.2., 2.1.5.);
4. Mokykla sėkmingai organizuoja integruotas pamokas, renginius, projektus (2.1.3.);
5. Logiška ir nuosekli daugumos pamokų struktūra (2.2.1., 2.2.2.);
6. Puikiai dirba pagalbos mokiniui specialistai (4.2.);
7. Veiksmingas tėvų švietimas (4.5.2.);
8. Demokratinis valdymas sudaro sąlygas lyderystei (5.3.1., 5.3.2.);
9. Tinkama personalo komplektavimo politika (5.4.1.);
10. Mokykla atvira ir svetinga (1.1.4.).

Tikslas. Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.

1. Uždavinys. Teikti mokymo(si) pagalbą mokiniams, turintiems skirtingus gebėjimus.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Didinti ugdymo proceso patrauklumą, užtikrinant užduočių įvairovę	2021 m. 85 proc. mokinių naudoja Eduka skaitmenines pratybas ir 50 proc. mokinių Ema pratybas. 2023 m. kiekvienoje klasėje 100 proc. mokinių naudos Eduka skaitmenines pratybas, pagal poreikį papildomai Ema pratybas naudos 70 proc.	Pagal mokyklos veikos kokybės įsivertinimo duomenis mokinių savijautos rodiklis mokykloje pagerės nuo 3,4 (2021 m. duomenimis) bent 0,2 įverčio. Palyginus su 2021 m. veiklos kokybės	Planšetės mokytojams 10 vnt. – 7000 Eur SMART Board MX086 interaktyvus ekranas 2 vnt. – 13000 Eur Interaktyvus Ekranas 2 vnt. – 6200 Eur	2022 m. balandis – rugpjūtis

	pradinio ugdymo mokinių ir 5-8 klasių mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pamokose.	įsivertinimo duomenimis 2.4.2. rodiklis mokinių įsivertinimas pagerės nuo 2,9 (2021 m. duomenimis) bent 0,4 įverčio.		
1.2. Lavinti mokinių skaitymo gebėjimų įgūdžius	50 proc. 1-4 klasių mokinių ir 30 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvaus skaitymo įgūdžių lavinimo programoje. Duomenys fiksuojami lankomumo suvestinėse.	2.1.3. rodiklio orientavimasis į mokinių poreikius vertinimas pagerės nuo 2,3 bent 0,4 įverčio.	Mobilūs ergonomiški baldai (stalai, suolai, kėdės, lentynos) 8060 Eur Paskaitų kėdės su staliuku (30 darbo vietų) 4000 Eur	2022 m. birželis - 2022 m. spalio
1.3. Personalizuoti ugdymą „išėmus“ mokinių iš ugdymo pamokoje į kitas ugdomasias aplinkas	Šiuo metu destruktivaus elgesio mokiniai pamokų metu nukreipiami į socialinio pedagogo kabinetą. 2021 m. įstaigoje atskiro kabineto nėra. 2022-2023 m. m. bus įrengtas mokinių individualaus darbo kabinetas, kuriame dirbs mokytojo padėjėjas. Destruktyvaus elgesio mokiniai galės individualiai atlikti užduotis. Bus įsteigtas papildomas etatas, sukurta nauja mokytojo padėjėjo darbo vieta.	Pagerės SUP mokinių ugdymo(si) kokybė: nuo 12 proc. 1-4 kl. (2021 m. mokinių metinės pažangumo ataskaitos) 5 proc. pagerės SUP mokinių matematikos ir lietuvių kalbos metinis rezultatas (pasieks pagrindinį pasiekimų lygį 17 proc. mokinių) (2023 m. mokinių metinės pažangumo ataskaitos)	Papildomai reikalingas 1 mokytojo padėjėjo etatas. (181 Eur x 5 koef. x 11 mėn.) 10 mėn. darbo užmokestis ir atostoginiai Darbo užmokestis - 9955 Eur, VSDF įmokos – 176 Eur Iš viso - 10131 Eur 1 darbo val. – 5,66 Eur Nusiramino ir pykčio valdymo priemonės 2300 Eur	2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis 2022 m. gegužė – 2022 m. birželis
1.4. Visose pradinėse klasėse teikti individualią ir grupinę pagalbą	2022-2023 m. m. kiekvienoje klasėje, turinčioje specialiųjų poreikių mokinių pagal poreikį dirbs mokytojo padėjėjas (2021 m. iš viso 12 didelių spec. poreikių mokinių ir 24 vidutinių spec. poreikių mokiniai dirba	Bent 6 proc., lyginant su 2021 m. pakils mokymosi kokybė (pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių sk., proc.)	Papildomas mokytojo padėjėjo 1 etatas. Numatomos papildomos išlaidos darbo užmokesčiui - 9955 Eur VSDF įmokos -- 176 Eur, viso 10131 Eur. (įsteigus	2022 m. rugsėjis - 2023 m. birželis

	vienas mokytojo padėjėjas 0,5 etato). Įsteigtas papildomas 1 mokytojo padėjėjo etatas.	1-4 kl. (buvo 76,5 proc.) 5-8 kl. (buvo 56,5 proc.)	papildomą 1 mokytojo padėjėjo etatą.) 1 darbo val. – 5,66 Eur	
1.5. Užtikrinti konsultavimą pagal mokinių poreikius (mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams)	2021 m. organizuojamos trumpalaikės konsultacijos. 2022-2023 m. m. veiks konsultaciniai centrai: Lietuvių k. – 4 val. per savaitę Matematikos – 4 val. per savaitę Fizikos – 2 val. per savaitę Chemijos – 2 val. per savaitę Biologijos – 2 val. per savaitę 1-ą klasių mokiniams – 6 val. per savaitę (po 2 val. per savaitę kiekvienai klasei) 2-ą klasių mokiniams – 6 val. per savaitę (po 2 val. per savaitę kiekvienai klasei) 3-ą klasių mokiniams – 8 val. per savaitę (po 2 val. per savaitę kiekvienai klasei) 4-ą klasių mokiniams – 6 val. per savaitę (po 2 val. per savaitę kiekvienai klasei)	1-8 kl. mokinių matematikos aukštesnieji pasiekimai pakils nuo 40,75 proc. iki 42,0 proc., lietuvių kalbos nuo 33,6 proc. iki 35,2 proc., gamtos mokslų pasiekimai pakils nuo 50,5 proc. iki 52,5 proc. 1.2.1. rodiklis mokinio pasiekimai ir pažanga pagerės nuo 3,3 bent 0,3 įverčio. 2.3.2. rodiklis ugdymas mokyklos gyvenimu pagerės nuo 3,2 bent 0,3 įverčio. 5-8 klasių mokinių gebančių išsikelti mokymosi tikslus bei įsivertinti, gebančių įvertinti, kokios pagalbos reikia proc. išaugs nuo 60 proc. iki 75 proc.	40 val. per savaitę 26 x 35 sav. 910 val. 14 x 37 sav. 518 val. Numatomos papildomos išlaidos darbo užmokesčiui 16946 Eur (16651 Eur darbo užmokestis ir VSDF įmokos – 295 Eur) 1 darbo val. – 11,66 Eur	2022 m. rugsėjo mėn. 2023 m. birželio mėn.
1.6. Organizuoti mokinių prasmingą užimtumą popamokiniu laiku pagal Visos dienos mokyklos modelį.	Nuo 2022 m. rugsėjo bus organizuotas 1-4 klasių mokinių užimtumas mokykloje iki 17.00 val. (2021 m. iki 15.00 val.), 5-8 klasių mokinių užimtumas iki 16.00 val. (2021 m. nėra)		2022-2023 m. m. Pagrindinis ugdymas 10 val. x 37 sav. – 370 val. 1 darbo val. – 11,66 Eur Pradinis ugdymas 38 val. x 35 sav. – 1330 val.	2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis

	2021 m. 1-8 klasių mokiniai mokykloje užimti iki 15.30 val. 2022 – 2023 m. m. 1-8 klasių mokiniai bus užimti įvairiomis veiklomis mokykloje iki 17.00 val. Fiksuojama lankomumo ataskaitose.		1 darbo val. – 11,66 Eur Numatomos papildomos išlaidos darbo užmokesčiui 20173 Eur (19822 Eur darbo užmokestis ir 351 Eur VSDF įmokos)	
--	---	--	--	--

2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas integruoto, bendradarbiavimu grįsto mokymo(si) gilinimui ir prasmingumo didinimui, saugiose ir patraukliose edukacinėse aplinkose.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą apie STEAM ugdymą	Kvalifikacijos tobulinimo programoje apie STEAM dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų. Mokykloje dirba 74 pedagogai. (2021 m. – 70 proc.). Metodinių grupių ataskaitų 2021 m. duomenys. Remiantis pamokų stebėjimo protokolais bent 70 proc. (dirba 74 pedagogai) mokytojų vykdys integruotas STEAM veiklas (2021 m. – 55 proc. pamokų stebėjimo protokolai, mėnesiniai veiklų planai).	Pagerės 1-8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo kokybė: 2023 m. pasaulio pažinimo aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasieks 93 proc. 1-4 kl. mokinių (pagal 2021m. metinių įvertinimų rezultatus – 90 proc.) Gamtos mokslų aukštesnįjį lygį pasieks 52,5 proc. 5-8 kl. mokinių (2021m. – 50,5 proc. – metinė mokinių pažangumo ataskaita).	Kvalifikacijos tobulinimo programos išlaidos Dvi grupės po 30 pedagogų 6 val. seminarai. 12 val. lektoriaus paslaugos. 1 darbo val. – 133 Eur (kai dalyvauja daugiau nei 25 žmonės) Viso 1596 Eur	2022 m. balandis - birželis

<p>2.2. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją per STEAM veiklas, organizuojant patirtinį ugdymą kitokiose edukacinėse aplinkose.</p>	<p>2021 m. mokykla turi reikiamą įrangą, tačiau gamtos mokslų laboratorija nėra pilnai įrengta: nėra reikiamų darbo vietų, spintų. Mokyklos technologijų kulinarijos kabinete nėra reikiamos įrangos. 2022-2023 m. m. bus modernizuotos mokyklos edukacinės aplinkos. Gamtos mokslų laboratorijoje įrengta 30 saugių darbo vietų, įrengta mobili 1 lauko klasė. Kulinarijos kabinete pastatyta reikiama įrangą. Įrengta lauko klasė. Mokiniams organizuojamos STEAM veikos netradicinėje aplinkoje. Dalyvaus priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniai. 2021 m. vyks užsiėmimai lauke, muziejuose, parkuose, klasėse. Visos veiklos fiksuojamos registracijos žurnale ir el. dienyne TaMo. Visi matematikos ir gamtos mokslų 5-8 klasių mokytojai kartu su mokiniais parengs ir vykdys bent 1 tarpdisciplininį projektą per mokslo metus. 2021 m. buvo parengti gamtos ir tikslųjų mokslų, kalbų ir</p>	<p>1-8 kl. mokinių matematikos aukštesnieji pasiekimai pakils nuo 40,75 proc. iki 42,0 proc. (metinė klasės mokinių pažangumo ataskaita).</p> <p>3.2.1. rodiklio mokymasis ne mokykloje vertinimas pagerės nuo 3,5 (2021 m.) bent 0,2 įverčio (2022-2023 m. m.).</p> <p>3.1.2. rodiklio pastatas ir jo aplinka vertinimas pagerės nuo 3,4 bent 0,2 įverčio. Remiantis 2021m. atliktos mokinių apklausos nuo 75 proc. 2021 m. iki 85 proc. (2023 m.) mokinių gerai ir labai gerai vertins neformaliojo švietimo veiklas.</p> <p>2.3.2 rodiklio ugdymas mokyklos gyvenimu vertinimas pagerės nuo 2,5 bent 0,3 įverčio. Remiantis atliktų mokinių apklausų 2023 m. duomenimis, turiningai ir prasmingai praleistą laiką</p>	<p>Lauko klasės mobilūs baldai 1300 Eur, Suolai ir stalai lauko klasei 60 darbo vietų – 10500 Eur, Mobilios pavėsinės – 1000 Eur. Lentos lauko klasei 2 vnt – 1540 Eur</p> <p>Gamtos mokslų laboratorijos baldai: 15 dviviečių stalų, 30 kėdžių, spintos, demonstracinis stalas, priemonės - 5500 Eur</p> <p>Technologijų kulinarijos kabineto įranga: įranga (2 viryklės, garų surinkėjas, boileris vandeniui šildyti, mikrobangų krosnelė) - 2000 Eur; 16 darbo vietų baldai – 4400 Eur; indai gaminimui – 1073 Eur</p> <p>STEAM mokomosios erdvės lauke: 1 labirintas – 5350 Eur</p>	<p>2022 m. gegužė– 2022 m. rugsėjis</p> <p>2022 m. balandis - 2022 m. liepa</p> <p>2022 m. rugsėjis – gruodis</p> <p>2022 m. gegužė – 2022 m. rugpjūtis</p>
--	--	--	---	---

	socialinių mokslų tarpdisciplininiai projektai mokslo metų pabaigoje. Visi projektai fiksuojami el. dienyne TaMo ir metodinių grupių metinėse ataskaitose.	mokykloje vertins gerai ir labai gerai 90 proc. mokinių, (2021 m. –75 proc. mokinių).	2 edukacinės sienelės - 3200 Eur 4 edukaciniai staliukai – 2200 Eur	
2.3. Plėtoti neformalųjį švietimą ugdymo proceso patrauklumui didinti	2021 m. nors tėvai ir pageidauja mokykloje Robotikos būrelio nėra. 2022 m. bus sukurta nauja neformaliojo švietimo robotikos programa: (1-4 kl. – 70 val. per metus, 5-8 kl. – 70 val. per metus). Duomenys fiksuojami neformaliojo ugdymo apskaitoje el. dienyne TaMo.	Remiantis 2023 m. atliktų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų duomenimis, vaiko savijautą labai gerai ir gerai vertinančių tėvų dalis sieks 90 proc. (2021 m. – 80 proc.).	Trys mokomieji žaidimai - 8000 Eur Edukacinių erdvių įrengimai 15000 Eur (interaktyvios sienelės, grindys) Bevielė rankoje laikomų mikrofonų sistema – 1500 Eur	2022 m. birželis 2023 m. balandis - birželis
2.4. Projekto sklaida	2023 m. bus suorganizuota konferencija, skirta pasidalinti gerą patirtimi. Fiksuota mokyklos veiklos plane, internetiniame puslapyje https://www.brazdzionis.lt/		Konferencijos organizavimas, lektoriaus darbo užmokestis (1 val. - 150 Eur x 3 val.) – 450 Eur, medžiagos konferencijai parengimas - 700 Eur, konferencijos organizavimas – 1000 Eur, Projekto viešinimas - 850 Eur	2023 m. lapkritis
			Viso 165100 Eur.	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

valdybės administracijos
vedėja
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

.....
Ingrida Rytė
Antonieta Rytė
T. Rytė
2022-01-12

Mokyklos vadovas

Mokyklos direktoriaus
Dariusio Kėvališko
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Specialistė Jolanta Butkuvienė Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla, Kauno m. sav. Kauno m. Partizanų g. 22 Kauno miesto savivaldybės administracija, Laisvės al. 96, Kaunas Nacionalinė švietimo agentūra, K. Kalinausko g. 7, 03107 Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	KAUNO BERNARDO BRAZDŽIONIO MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-01-27, KK7-20
Adresatas	–
Registratorius	Specialistė Jolanta Butkuvienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2022-01-27 13:43:49
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2022-01-27 atspausdino Specialistė Jolanta Butkuvienė

Nuorašas tikras
Nacionalinė švietimo agentūra
2022-01-27