

2021 METŲ KAUNO BERNARDO BRAZDŽIONIO MOKYKLOS PAŽANGOS ATASKAITA

| |
|---|
| Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį |
| 232 |
| Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį |
| Narystė ir bendrakūra |
| Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? |
| Mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, įsitraukia į mokyklos veiklas ir jų planavimą, teikia pasiūlymus mokyklos tarybai ir administracijai. Mokiniai aktyviai dalyvauja mokyklos renginiuose, įsitraukia į projektines veiklas. Dalis mokinių dalyvauja tarptautiniuose projektuose. Vyresniųjų klasių mokiniai teikia pagalbą jaunesniųjų klasių mokiniams, bendradarbiauja su mokytojais. Organizuotos mokyklos administracijos ir mokinių atstovų diskusijos, kur aptartos mokyklos veiklos. |
| Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys? |
| Mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei (į klausimą „Ar aktyviai įsitraukiu kuriant mokyklos gyvenimą“ 72% respondentų atsakė visiškai sutinku arba ko gero sutinku, 79% respondentų teigia, kad gali siūlyti idėjas kuriant mokyklos gyvenimą, 86% respondentų patinka mokyklos renginiai). Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose (68% respondentų prisiima įsipareigojimus ir nori dalyvauti mokyklos savivaldoje, 74% mokinių teigia, kad dalyvauja planuojant klases ir mokyklos renginius). |
| Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai? |
| Mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas skatina mokinių norą diskutuoti, būti iniciatyviems ir priimti reikiamus sprendimus. Tai turi tiesioginį poveikį mokinio brandai. Labai svarbus tampa mokiniams grupinis darbas ir bendri projektai, kurie ugdo jų gebėjimą kokybiškai bendrauti ir bendradarbiauti atliekant bendrą veiksmą ir siekiant bendro tikslo. |
| Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą? |
| Visi mokiniai galėjo įsitraukti į mokyklos savivaldą ar teikti jai siūlymus. Mokiniai teikė savo siūlymus dėl neformaliojo švietimo mokykloje, dėl mokyklos renginių ir projektinių veiklų. Dalis mokinių dalyvavo mokyklos laisvalaikio erdvių kūrime. |