

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. gegužės 26 d.
įsakymu Nr. A-2020

PATVIRTINTA
Kauno Bernardo Brazdžionio
mokyklos direktoriaus
2022 m. balandžio 5 d.
įsakymu Nr. (1.3) V-42

Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos

(įstaigos pavadinimas)

2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

| Metų prioritetinga veikla | Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas) | Siekiamas reikšmė | Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus |
|---|--|------------------------------|---|
| <i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i> | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius | 4 | Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas |
| <i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i> | Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.) | 82 | Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“. |
| | 8-tų klasių mokinių , pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis | 52 | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | Patyčių 6-ose klasėse pokytis | 0,2 | |
| | Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.) | 83 | |
| | Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, itėvių, rūpintojų) dalis (proc.) | 86 | |
| | Mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo programoje | 23 | |
| | Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.) | 10 | |
| Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai | X tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma): 149060 Eur | | |
| Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių | Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas. | | |

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos 2022-2024 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižengiant į šalies strategiją, Kauno miesto savivaldybės (toliau - Savivaldybė) strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos (toliau - mokykla) bendruomenės poreikius. Rengiant Strateginį planą darbo grupė vadovavosi dokumentais: Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija (2013-12-23), Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija (2015-12-21), Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Kauno miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu.

Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos strateginio plano tikslas – įgyvendinti mokyklos viziją, tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę strateginių tikslų įgyvendinimui, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti mokymo (si) kaitos pokyčius, kurie nukreipti į mokyklos tobulėjimą ir pažangą.

Strateginis planas yra pagrįstas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu, mokyklos pažangos įsivertinimo rezultatais, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, atsižvelgta į mokyklos bendruomenės ir mokyklos tarybos siūlymus ir rekomendacijas bei turimus išteklius.

Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2021-12-08 įsakymu Nr. V-72. Planas parengtas vadovaujantis viešumo, partnerystės, bendradarbiavimo ir atvirumo principais. Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus 2022–2024 metais bus telkiamos mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų) bei socailinių partnerių intelektualiniai ištekliai.

Strateginio plano gairės žymi mokyklos veiklos perspektyvą, siekiant darnios plėtros. Atsižvelgiant į išorinių veiksnių poveikį mokyklos veiklai, numatoma galimybė, kad ateityje mokyklos strateginis planas gali būti koreguojamas.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla patikėjimo teise valdo Kauno m. savivaldybei priklausantį pastatą Partizanų g. 22 ir pastatą Radvilėnų pl. 7. 2018 metais vyko Kauno Jono Žemaičio – Vytauto mokyklos-daugiafunkcio centro reorganizavimas, prijungiant ją prie Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos. Mokyklos aptarnaujamą mikrorajoną sudaro: dalis Dainavos, dalis Žaliakalnio ir Gričiupio seniūnijų.

Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla - mokykla su savo unikalia kultūra, tradicijomis ir simboliais. Bendruomenės nariai tapatinasi su mokykla ir dalyvauja kuriant mokyklos viziją, filosofiją ir tikslus, prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą ir kuriamą mokyklos įvaizdį. Mokyklos bendruomenę vienija bendrų vertybių ugdymas(is), pagarbus bendravimas ir nuolatinis visų mokymasis bendradarbiaujant. Mokyklos aplinka atvira ir svetinga. 2017 m. mokyklos pastatas Partizanų g. 22 buvo renovuotas: apšiltintas pastato fasadas, sutvarkyta aplinka.

Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I-osios dalies programas.

Siekiant ugdyti bendradarbiavimo kultūrą, telkti saugią, sveiką ir atsakingą už savo veiklos rezultatus mokyklos bendruomenę stiprinamas mokytojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas teikiant pagalbą mokiniams. Nuo 2016 m. mokykla priklauso sveikata stiprinančių mokyklų tinklui ir įgyvendina ilgalaikę integruotą sveikatingumo programą „Sveikadiada“. Tai ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas, suteikiantis vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikata, mitybą ir fizinį aktyvumą. Organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu moksleiviai plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Veiklose dalyvauja ne vien moksleiviai, bet ir mokytojai, administracijos darbuotojai bei tėvai. Vyksta tradiciniai renginiai – sporto ir sveikatingumo šventės mokyklos stadione ir Ažuolyne, kuriuose dalyvauja visi mokyklos mokiniai ir mokytojai. Mokyklos erdvėse periodiškai eksponuojami mokinių darbai, organizuojamos inkilų, lesyklų parodos,

plakatu, atvirukų apie sveiką gyvenimą kūrimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei. Kasmet nuo 2009 metų mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvauja nacionaliniame mokslo festivalyje „Erdvėlaivis - Žemė“. Šio projekto veiklas siejame su sveikos gyvensenos ugdymu, ligų ir žalingų įpročių profilaktika.

Kiekviena mokytojų metodinė grupė vieną kartą metuose inicijavo dalinimosi gerąja patirtimi metodines valandas. Per mokslo metus vyko 6 atviros ar neformaliojo švietimo veiklos. Patobulinta kokybiška ir savalaikė pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimo mokiniui sistema. Užtikrinamas mokyklos mokinių ir mokytojų psichologinis ir fizinis saugumas ir mokinių elgesio pedagoginė stebėseną. Parengtas mokinio poreikiams tenkinti skirtų pamokų, konsultacijų tvarkaraštis. 4% pagerėjo žemų mokymosi pasiekimų mokinių individuali pažanga. Suteikta mokymosi pagalba 87 proc. žemų mokymosi pasiekimų, specialiųjų poreikių mokiniams. Pastoviai vykdomos trys prevencinės programos Olweus patyčių ir smurto prevencijos programa, „Žipio draugai“, „Augu sveikas“ ir vienerius metus vykdyta prevencinė programa „Žaidimai moko“. Mokykla toliau diegia Patyčių ir smurto prevencijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą, pakartotinai gautas programos sertifikatas. Kiekvienas mokinys dalyvavo 3 nuosekiose prevencinių programų veiklose. Kiekvienas mokytojas, įgyvendinantis prevencines programas, dalyvavo mokymuose. Užtikrinta sveika, saugi, užkertanti kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinka, ugdoma pagarba, atsakomybė, pilietiškumas. Pagerėjo patyčių situacija, iki 10 proc. sumažėjo mokinių netinkamo elgesio atvejų skaičius. Diegiamas Visos dienos mokyklos modelis. Pageidaujantys mokiniai mokykloje užimti iki 17 val. Atliktos apklausos dėl neformalaus švietimo užsiėmimų paklausos, nustatyti prioritetai. 6 proc. padidėjo mokinių užimtumas neformaliojo švietimo veiklose. Siekiant telkti bendruomenę bendradarbiavimui, diegiant pagarbaus elgesio principus kasmet vyksta du mokyklos renginiai, kuriuose mokinių tėvai dalyvauja kaip aktyvūs dalyviai „Bendruomenės diena“, Kalėdinis miuziklas (dėl COVID-19 situacijos 2021 m. renginiai nevyko). Du kartus per metus vyksta Tėvų dienos, organizuojami 3 tėvų susirinkimai, „Tėvų – mokinių ir pedagogų apskrito stalo“. Skatinamas pozityvus ir atsakingas elgesys ir stiprinama gera emocinė savijauta. Pagerėjo rodiklių vertinimo vidurkiai santykių, saugumo, jausenos srityje iki 0,3 balo. Organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai ir šventės (Mokytojo dienos šventė, Eglutės įžiebimo šventė, Kalėdinis miuziklas, Kaziuko mugė, Užgavėnės), puoselėjimos mokyklos tradicijos. Mokyklos tradiciniuose renginiuose, akcijose, talkose, išvykose, varžybose dalyvauja apie 95 proc. mokinių. Mokyklos mokinių taryba teikė idėjas, organizavo mokykloje akcijas, renginius: apskrito stalo diskusiją „Svajonių pamoka“, akciją „Padarykim mokyklą gražesnę“, kino popietę „Mėgstamiausias kino filmas“. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį, kuriant pozityvaus gyvenimo idėjas, vaikų gyvenimą mokykloje užpildo prasmingomis veiklomis.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą(si) ir didinti mokymosi efektyvumą per pamokas/veiklas siekiant kiekvieno mokinio pažangos tobulintos vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos, užtikrintant ugdymo veiksmingumą. 77 proc. mokytojų geba suformuluoti pamokos uždavinį, orientuotą į konkrečią mokinių veiklą, pamatuojamą rezultatą ir vertinimą. 78 proc. mokytojų metodai padeda mokiniams įgyti prasmingos mokymosi patirties. 75 proc. mokytojų geba taikyti tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas mokinio pažangai ir pasiekimams pamatuoti ir pagrįstai vertinti. 68 proc. mokytojų ugdymo veiklose/ pamokose įgyvendino STEAM principus. 32 proc. pamokų vyko integruojant projektines veiklas. 10 proc. mokinių pagerėjo individuali mokymosi pažanga. Tobulintos mokomųjų dalykų ir veiklų integracijos galimybės. Kiekvienoje klasėse 1-2 kartus per mėnesį organizuojamas ugdymas kitose aplinkose, mokykla įsitraukė į projektes veiklas: eTwining projektą „Leonardo genijus: mene, moksle ir pasakose“, Erasmus+ tarptautinį projektą „Volunteering Realy counts“, „Disney“ ir UEFA projektą „Playmakers“ , tarptautinį mokyklų bibliotekų projektą „Baltų literatūros savaitė / Baltu literatūras nedėla“, DofE programą „The Duke of Edinburgh's International Award“, tarptautinį projektą „Christmas Tree Decoration Exchange“. 45 proc. mokytojų vykdė patirtinį mokymą taikant „Mokyklos be sienų“ principą. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės mokytojų bei pradinių klasių mokytojų iniciatyva rengiamos netradicinės pamokos, naudojant tiriamąjį metodą, mokyklos gamtos mokslų laboratorijoje. Pradinio ugdymo mokytojai antri metai dalyvauja tęstinėje programoje „Vedliai“, kurioje mokosi technologinės kūrybos ir informatikos. Lietuvių kalbos mokytojų iniciatyva kasmet vasario mėnesį mokykloje vyksta Kauno miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokinių konferencija, skirta Bernardo Brazdžionio gimimo metinėms „Tėvynės ateities vizija Bernardo Brazdžionio kūryboje“.

Dalis aukščiausios kvalifikacinės kategorijos pedagogų vedė atviras pamokas/veiklas, kurias stebėdami nedidelę pedagoginę patirtį turintys mokytojai gavo reikiamą pagalbą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai bei pradinių klasių mokytojai vedė teorinius-praktinius seminarus aktualiomis temomis: „Ugdymo priemonių kūrimas“, „Žaidimai su smėliu ir vandeniu ankstyvajame amžiuje“, „Muzikinis lavinimas darželyje“, „Geros pradžios metodikos taikymas pradinių klasių mokinių ugdymui“ ir kt.

Siekiant užtikrinti ugdymosi kokybę ir siekti aukštesnių mokinių/ugdytinių pasiekimų, skatinant atsakomybę už ugdymąsi atliktos ir mokyklos bendruomenei pristatytos: lyginamoji trimestrų ir metinių įvertinimų analizė, diagnostinių vertinimo įrankių ir standartizuotų testų taikymo rezultatų analizė. Rengiant mokyklos 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. ugdymo planus atsižvelgta į mokymosi, diagnostinių testų ir nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatus bei sistemingą mokyklos veiklos įsivertinimą. Stebint ir vertinant pamokas/veiklas pagal IQES pamokos stebėjimo instrumentus pastebėta, kad mokytojai atpažįsta gabius vaikus ir dauguma mokytojų diferencijuoja užduotis pamokose pagal vaikų gebėjimus. Pamokose naudojamos gabras mokinio sėkmės matavimo procedūros: 2-4 klasių ir 5-8 klasių mokiniams skirtos įvairių tipų elektroninės užduotys (lietuvių kalbos, matematikos,

užsienio kalbų, socialinių mokslų) pagal gebėjimų lygmenis padėjo atpažinti gabius mokinius. Atliktas tyrimas „Gabus vaikas mokykloje“. Pagal Raveno spalvotųjų didėjančio sudėtingumo matricių testą ir Wechslerio intelekto skalę buvo tirti 2 ir 5 klasių mokiniai. Atrinkti mokiniai sėkmingai dalyvavo Kauno miesto tarpdisciplininėje gabių mokinių ugdymo programoje.

Dalis mokinių dalyvavo miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose įvairių mokomųjų dalykų renginiuose, olimpiadose, varžybose, konkursuose: tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA“, tarptautinėje anglų kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, informacinių technologijų, logikos olimpiadoje „KINGS“, tarptautiniame konkurse „Kengūra“, Informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „BEBRAS“, respublikiniame edukaciniame lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, anglų kalbos konkursas „OLYMPIS“, vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, Kauno miesto matematikos olimpiadoje, Kauno miesto anglų kalbos olimpiadoje užimta III-ia vieta, Kauno miesto Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje užimta I-a vieta, respublikinėje biologijos olimpiadoje užimtos I-mą ir III-ią vietas, VDU Kauno istorijos olimpiadoje, 5-6 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Mažųjų eilės rusų kalba“.

Siekiant identifikuoti kylandčias problemas, nuolat stebimas ir analizuojamas ugdymo procesas, mokinių pasiekimai. Tenkinami visų mokinių ugdymosi poreikiai: matematikos ir lietuvių kalbos mokymui skirtos papildomos pamokos, organizuojamos trumpalaikės individualios ir grupių konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti bei darbui su gabiaisiais mokiniais. Sudaryta galimybė nuo 1-os klasės pradėti mokytis I-osios užsienio kalbos ir per neformaliojo švietimo užsiėmimus – vokiečių kalbos, nuo antros klasės mokoma informacinių technologijų, 4-ose ir 5-ose klasėse įdiegtas finansinio raštingumo pradmenų mokymas, nuo 5-os klasės pradėti mokytis II – osios užsienio kalbos (vokiečių, rusų, prancūzų), 5-ose klasėse vykdomas integruotas istorijos - anglų kalbos mokymas ir ekologijos – anglų kalbos mokymas.

Vykdytas nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimas. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, bei metinių rezultatų analizė pritaikyta ugdymo procese individualizuojant klases ir namų darbų užduotis. Pagal metinius rezultatus 97 proc. 2 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 95 proc. 2 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 91 proc. 4 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 85 proc. 4 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 64 proc. 6 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 81 proc. 6 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 97 proc. 6 klasės mokinių pasiekė gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 73 proc. 8 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 83 proc. 8 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 79 proc. 8 klasės mokinių pasiekė gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 2021 metų NMPP duomenimis, visų tyrime dalyvavusių mokyklos 4-tų ir 8-tų klasių mokinių surinktų taškų vidurkis: 4-os klasės matematika 27,9

(maksimalus 40 taškų), skaitymas 21,5 (maksimalus 31 taškas); 8 klasės matematika 34,8 (maksimalus 50 taškų), skaitymas 29,3 (maksimalus 37 taškai). Mokyklos prioritetas yra mokinių 1-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos aukšti pasiekimai ir 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų aukšti pasiekimai. 2021 m. 1-8 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai buvo aukštesniuoju lygmeniu 33,62 proc., pagrindiniu lygmeniu – 49,88 proc., patenkinamu lygmeniu – 16,5 proc., nepatenkinamu lygmeniu – 0 proc., matematikos - aukštesniuoju lygmeniu – 40,75 proc., pagrindiniu lygmeniu – 42,22 proc., patenkinamu lygmeniu – 16,63 proc., nepatenkinamu lygmeniu – 0,4 proc. ir 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų pasiekimai – aukštesniuoju lygmeniu mokėsi 50,5 proc., pagrindiniu lygmeniu – 39,5 proc., patenkinamu lygmeniu – 10 proc., nepatenkinamu lygmeniu – 0 proc. mokinių.

Siekiant didinti mokyklos patrauklumą, kurti atvirą ugdymosi aplinką efektyviai panaudojant edukacines erdves, mokykloje įrengta mokyklos istorijos ekspozicija ir etnokultūros edukacinė ekspozicija, suremontuoti 2 pradinio ugdymo kabinetai, muzikos kabinetas, sporto salė, persirengimo kambariai prie sporto salės, valgyklos salė, įrengta edukacinė zona prie bibliotekos, pakeisti laiptinės laiptų turėklai, įrengtos 6 hibridinio mokymo klasės, darželio kieme sumontuota minkšta guminė danga, įrengtas antras vidinis darželio kiemas, Radvilėnų pl. darželio kiemas atnaujintas naujais lauko žaislais, ikimokyklinio ugdymo studijoms įsigyta daug edukacinių ir lavinamųjų priemonių, kurios užtikrina veiklų įvairovę. Mokinių saugumui užtikrinti Radvilėnų pl. 7 įrengtos vidaus stebėjimo kameros. Organizuotas ugdymas atskiruose kabinetuose, užtikrinant higienos normų laikymąsi. 100 proc. mokytojų naudoja Google Classroom paketo programas mokymui(si) ir EDUKA klasę. Vienam pedagogui tenkantis ugdytinių/mokinių skaičius yra 9,85. Mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo programoje - 22,1. Ugdytinių skaičiaus vidurkis darželio grupėse – 17,5.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

| | |
|--|--|
| <p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo tęstinumas (nuo 1,5 metų iki 14 m). • Profesionalūs mokytojai. • Sukurta ir išplėta pagalbos mokiniui sistema. • Mokyklos atvirumas. • Ugdymosi organizavimas, įdomios veiklos. • Mokykloje mokoma 4 užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų). • Estetiška ir jauki mokyklos aplinka. | <p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymosi integralumas. Dalis mokytojų dirba antraeilėse pareigose kitose įstaigose. • Mokyklos turimų edukacinių aplinkų (koridoriai, laboratorija, biblioteka ir kt.) ir turimų išmanių edukacinių aplinkų (IT kabinetai, išmanios lentos) panaudojimas bei naujų aplinkų patirtiniam mokymuisi kūrimas. • Inovatyvių mokymo metodų taikymas. • Dalies tėvų neadekvatūs reikalavimai mokytojams ir vaikų pasiekimams. • Mokinių įsivertinimas neorientuotas į pažangos stebėjimą. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mokykla imli naujovėms ir iniciatyvoms, jų ieškojimui ir taikymui. • Aktyviai diegiamos ir naudojamos informacinės technologijos, turtinga mokyklos IT ir organizacinės technikos bazė. | <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencijų bei išorinės pagalbos stoka rengiant ir įgyvendinant ES fondų projektus. |
| <p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektinės veiklos teikiamų galimybių panaudojimas. • Naujų išteklių šaltinių paieška ir jų panaudojimas mokyklos erdvių atnaujinimui. • Padidėjęs savivaldybės dėmesys bei finansavimas švietimui leis kokybiškiau organizuoti veiklą. • Mokyklos savivaldos stiprinimas. • Nuoseklios mokyklos veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas. • Neformaliojo švietimo, papildančio formalųjį ugdymą, pasirinkimo didinimas. | <p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esant aukštam ir sparčiai didėjančiam informacijos ir komunikacijos technologijų vystymosi lygiui, mokiniai nenoriai skaito, nenoriai imasi sunkesnio kūrybinio darbo. • Daugėja mokinių, turinčių sveikatos, mokymosi sutrikimų. • Informacinės technologijos naudojamos psichologiniam smurtui. • Mokyklos jau pajuto aukštos kvalifikacijos, turinčių motyvaciją dirbti pedagogų (fizika, chemija, anglų kalba, pradinis ugdymas ir kt.) trūkumą. |

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla – tai saugi, inovatyvi, siekianti aukštos ugdymo(si) kokybės, kalboms palanki visos dienos mokykla, orientuota į savarankiškai mąstančio mokinio ugdymą(si), prisiimanti atsakomybę už išsikeltų tikslų įgyvendinimą ir bendruomenės veiklos rezultatus.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla yra švietimo institucija, teikianti nuoseklų ir kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo programos I-os dalies išsilavinimą. Mokykla ugdo saugioje, jaukioje, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis aprūpintoje aplinkoje intelektualią, dorą, sveiką, pilietiškai aktyvią, kūrybiškai mąstančią, plataus akiračio asmenybę.

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|---------------------------------------|-----------|----|-----|-----|
| 1.1. Aukštesnių mokymosi rezultatų siekis įgyvendinant šiuolaikines mokymo(si) strategijas | Dalyvavimas tarptautiniuose ir LR Švietimo ir mokslo ministerijos projektuos, įvairių fondų programose | Administracija mokytojai | 2022-2023 m. Mokykla dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte "Kokybės krepšelis". 2022- 2024 m. mokykla dalyvauja tarptautiniuose projektuose | Kokybės krepšelio lėšos 165100 Eur | Skaičius | 2 | 2 | 2 |
| | | | 2023 m. dalyvavimas projektuose užtikrina kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų augimą | | Procentas | 2 | 3 | 5 |
| | Tarptautinių tyrimų ir NMPP rezultatų analizę panaudoti ugdymo(si) procesui tobulinti | Pedagogai | 2022 m. Mokytojai detaliai analizuos tarptautinių tyrimų ir NMPP rezultatus ir užduotis, gilinsis į mokinių daromas klaidas, tobulins ugdymo procesą ir vertinimo sistemą | | Procentas | 50 | 60 | 70 |
| | SUP mokinių stebėjimas, tyrimas ir darbas su jais | | 2024 m. ne mažiau kaip 60% pamokų užduočių bus individualizuotos ir personalizuotos, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio pažangą | Mokymo lėšos 1600 Eur | Procentas | 50 | 55 | 60 |
| | Itin gabių vaikų dalyvavimas tarpdisciplininio ugdymo programoje | Mokytojai, Psichologas | Ne mažiau kaip 6 mokiniai dalyvauja tarpdisciplininio ugdymo programoje 2022-2024 m. | | Skaičius | 2 | 2 | 2 |
| 1.2. Mokymosi pasiekimų rezultatų analizavimas ir | Atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą/modelį | Metodinė taryba | Parengtas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas/modelis 2023 m. | | Procentas | 50 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|--|-----------|-----|-----|-----|
| priemonių pažangai gerinti įgyvendinimas | | | Pritaikytas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas/modelis 2024 m. | | | | | |
| | Pamokų/veiklų stebėjimas ir vertinimas pagal pamokos stebėjimo instrumentus, taikant įvairius metodus ir formas | Administracija Mokytojai | 2024 m. ne mažiau kaip 60% mokyklos mokytojų veda bent po vieną atvirą pamoką (veiklą), stebi ir perima patirtį | | Procentas | 20 | 40 | 60 |
| | Mokyklos veiklos įsivertinimas, įsivertinant ugdymo(si) pokyčius | Administracija mokytojai | 2022 m. atliktas bendrojo ugdymo mokyklų veiklos platusis ir giluminis įsivertinimas | | Procentas | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. Mokytojų kompetencijų, reikalingų šiuolaikiniam, moderniam švietimui bei mokymosi kultūros mokykloje formavimui tobulinimas | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymai, kursai, renginiai. | Mokytojai Administracija | 2024 m. kiekvienas mokytojas ves ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką per mokslo metus | | Procentas | 50 | 80 | 100 |
| | Gerosios patirties sklaida: supažindinimas su lankyto seminara ir asmenine patirtimi | Mokytojai Administracija | Iki 2024 m. 80% mokytojų naudos įvairius, mokiniams patrauklius mokymo metodus, pamokas ves netradicinėse aplinkose | Mokymo lėšos Kultūros paso lėšos 15000 Eur | Procentas | 20 | 50 | 80 |
| | Sisteminis mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimo(si) kryptis. | Mokytojai Administracija | Iki 2024 m. 80% mokytojų gebės tinkamai diferencijuoti ugdymo veiklas mokiniams | | Procentas | 50 | 70 | 80 |
| | Mokytojų švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais. | Mokytojai Administracija | Iki 2024 m. visiems pedagogams sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais | Mokymo lėšos 1500 Eur | Procentas | 30 | 70 | 100 |

2 TIKSLAS – Skatinti pozityvų mokinių elgesį, telkti saugią, sveiką ir atsakingą už savo veiklos rezultatus mokyklos bendruomenę.

| Uždaviniai | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai | Planuojami rezultatai ir jų laikas | Rezultato vertinimo kriterijus |
|------------|-----------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|
|------------|-----------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|

| | | | | Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai | Pavadinimas, mato vnt. | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
|---|---|---|---|---|------------------------|---------|---------|---------|
| 2.1. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas | Psichologinis mokinių konsultavimas. Socialinės rizikos vaikų konsultavimas. Mokinių konsultavimas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konsultavimas. Bendravimo ir socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai. | Pagalbos mokiniui specialistai Klasių vadovai | Iki 2024 m. 30% pagerės mokytojo ir mokinio dialogo kokybė | Mokymo lėšos 2000 Eur | Procentas | 10 | 20 | 30 |
| | Sėkminga mokinių adaptacija mokykloje ir lankstus perėjimas į ugdymą įtraukties būdu | Administracija Psichologas Klasių vadovai | Iki 2024 m. 86 % mokinių sėkmingai adaptuojasi mokykloje | | Procentas | 35 | 65 | 86 |
| | Plėtoti visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimą | Administracija mokytojai, specialistai | Iki 2024 m. nuosekliai plėtojamas Visos dienos mokyklos modelis pagal gautas mokymo lėšas | Mokymo lėšos 29865 Eur | Procentas | 10 | 20 | 30 |
| 2.2. Saugios, sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas | Prevencinių ir sveikatą stiprinančios mokyklos programų įgyvendinimas | Mokytojai klasių vadovai pagalbos mokiniui specialistai | Iki 2024 m. 100% ugdytinių dalyvauja ne mažiau kaip vienoje prevencinėje programoje | Mokymo lėšos | Procentas | 95 | 98 | 100 |
| | Organizuoti tyrimus apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą mokykloje | Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) | 2022-2024 m. suorganizuoti smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimo tyrimai mokykloje | Mokymo lėšos 600 Eur | Skaičius | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|---|---|----|
| | | diegimo mokykloje Darbo grupė | | | | | | |
| | Sukurti ir įgyvendinti mokinių Kultūringo elgesio skatinimo programa | Administracija Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai | Iki 2023 m. sukurta ir 2024 m. įgyvendinta Kultūringo elgesio skatinimo programa | | Procentas | 3 | 7 | 10 |

3 TIKSLAS – Plėtoti mokyklos kultūrą stiprinant bendruomenės identitetą

| Uždaviniai | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai | Planuojami rezultatai ir jų laikas | Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai | Rezultato vertinimo kriterijus | | | |
|--|--|--|---|---|--------------------------------|---------|---------|---------|
| | | | | | Pavadinimas, mato vnt. | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
| 3.1. Mokyklos mikroklimate gerinimas | Tradicinių ir kalendorinių švenčių organizavimas įtraukiant visus mokyklos bendruomenės narius | Administracija Mokytojai | 2022-2024 m. suorganizuotos kalendorinės ir tradicinės šventės, įtraukiant visus mokyklos bendruomenės narius | Mokymo lėšos 600 Eur | Skaičius | 8 | 8 | 8 |
| | Aktyvinti mokinių tarybos veiklą mokykloje | Administracija Pagalbos mokiniui specialistai | 2024 m. iki 70% mokinių įsitrauks į mokinių tarybos organizuojamas veiklas | | Procentas | 20 | 40 | 70 |
| 3.2. Pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas | Mokymų ir paskaitų ciklas tėvams bei atliktų tyrimų rezultatų analizės pristatymai | Administracija Pagalbos mokiniui specialistai | 2024 m. 86% tėvų pozityviai vertins ugdytinių savijautą mokykloje | Mokymo lėšos 600 Eur | Procentas | 83 | 85 | 86 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|-----------------------|--|----|----|----|
| | Teigiamų mokyklos bendruomenės nuostatų įtraukiamam ugdymui formavimas | Administracija Pagalbos mokiniai specialistai | 2024 m. ne mažiau 70% mokyklos bendruomenės narių su įtraukiuoju ugdymu | Mokymo lėšos | | 50 | 65 | 70 |
| 3.3. Mokyklos vaidmens ir įvaizdžio stiprinimas | Konkursų, renginių ir veiklų rezultatų aprašymas ir skelbimas mokyklos svetainėje bei mokyklos socialiniuose tinkluose. | Administracija Mokytojai | Ne mažiau 70% mokyklos renginių ir veiklų aprašyta ir patalpinta mokyklos svetainėje ir socialiniuose tinkluose | Žmogiškieji ištekliai | Viešintų mokyklos renginių procentas | 50 | 60 | 70 |
| | Dalyvavimas eTwinning projektuose; Projekto sukūrimas eTwinning platformoje | Administracija Mokytojai | 2022-2024 m. dalyvauta projektuose eTwinning platformoje; Sukurti projektai Etwinning platformoje | Mokymo lėšos | Projektų skaičius | 2 | 2 | 2 |
| | Atvirų durų dienos | Administracija Mokytojai | 2022-2024 m. organizuotos atvirų durų dienos | Žmogiškieji ištekliai | Atvirų dienų skaičius | 2 | 2 | 2 |
| | Tarptautinių renginių renginių organizavimas | Administracija Mokytojai | Suorganizuoti tarptautiniai renginiai | Žmogiškieji ištekliai | Tarptautinių renginių skaičius | 1 | 1 | 1 |
| | Vykdomas kultūrinis bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis | Vykdomas kultūrinis bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis | Gerosios patirties sklaida kultūrinio bendradarbiavimo metu | Žmogiškieji ištekliai | Bendrų veiklų skaičius vykdančios gerosios patirties sklaidą | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2.2. Saugios, sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas | | | | | | | | |
| <i>Išvada apie pasiektą tikslą</i> | | | | | | | | |

| 3 TIKSLAS – Plėtoti mokyklos kultūrą stiprinant bendruomenės identitetą | | | | | | | | |
|--|---|---------|---------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|--------|----------------------------------|
| | Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje) | | | Valstybės biudžeto lėšos | Savivaldybės lėšos | Specialiosios lėšos | Parama | Kiti finansavimo šaltiniai |
| | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. | | | | | |
| 3.1. Mokyklos mikroklimato gerinimas | | | | | | | | |
| 3.2. Pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas | | | | | | | | |
| 3.3. Mokyklos vaidmens ir įvaizdžio stiprinimas | | | | | | | | |
| <i>Išvada apie pasiektą tikslą</i> | | | | | | | | |

Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos direktorė
(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Danguolė Deobald
(vardas ir pavardė)

PRITARTA
Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos tarybos
2022 m. balandžio 4 d.
posėdžio protokolu Nr. S-3