

PATVIRTINTA
Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos
direktorės 2020 m. balandžio 30 d. įsakymu
Nr. (1.3) V-23

REAGAVIMO Į SMURTĄ IR PATYČIAS MOKANTIS NUOTOLINIU BŪDU KAUNO BERNARDO BRAZDŽIONIO MOKYKLOJE TVARKA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Atsižvelgdami į pasikeitusias mokymosi sąlygas, papildome Smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos tvarkos aprašą (2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. (1.3) V-61) dėl reagavimo į smurtą ir patyčias mokantis mokiniams nuotoliniu būdu, vadovaudamiesi Smurto prevencijos mokykloje įgyvendinimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190; 8.5.punktu.

2. Tvarkos tikslas – padėti užtikrinti mokyklos bendruomenės narių fizinį ir psichologinį saugumą, mažinti patyčių ir smurto atvejų skaičių internetinėje erdvėje, laiku užtikrinti veiksmingą ir koordinuotą gimnazijos bendruomenės narių reagavimą ir veiksmus patyčių ir smurto atvejų metu.

II

SKYRIUS MOKYKLOS DARBUOTOJŲ VEIKSMAI, REAGUOJANT Į PATYČIAS, KITOKĮ SMURTINĮ ELGESĮ INTERNETINĖJE ERDVĖJE

3. *Reagavimas ir pranešimas.* Mokytojas, pastebėjęs patyčias iš karto reaguoja –žodžiu (raštu) įspėdamas ar / ir atjungdamas nuo priegios netinkamai besielgiantį mokinį. Vėliau – pasikalba su mokiniu ar mokiniiais, praneša tėvams, mokyklos administracijai, klasės vadovui, socialiniam pedagogui.

4. *Fiksavimas.* Mokytojas ar kitas mokyklos darbuotojas visus patyčių atvejus fiksuoja patyčių registravimo žurnale.

5. *Įrodymų išsaugojimas.* Mokytojas ar kitas darbuotojas išsaugo vykstančių elektroninių patyčių įrodymus (pavyzdžiui, skriaudėjo žinutę, laišką), geriausiai turėti ir elektroninę, ir spausdintą įrodymų kopijas.

6. *Informacijos surinkimas.* Klasės vadovas ir socialinis pedagogas išsiaiškina, kas skriaudžia, kokių būdu, kiek mokinių įsitraukę, kiek laiko patyčios tęsiasi. Surinkę informaciją apie situaciją, parengia veiksmų planą.

7. *Pranešimas visų įsitraukusių į patyčias vaikų tėvams.* Klasės vadovas ir socialinis pedagogas informuoja apie konkrečią situaciją (kas įvyko, kaip vaikai įsitraukė ir pan.). Svarbu, kad šie veiksmai nebūtų inicijuoti nukentėjusiam vaikui nežinant. Jeigu apie patyčias sužinoma ne iš nukentėjusio vaiko ar jo tėvų, socialinis pedagogas inicijuoja pokalbį su nuskriaustuoju ir pasiūlo pagalbą.

8. *Emocinės ar psichologinės pagalbos suteikimas elektronines patyčias patyrusiam mokiniui.*

8.1. Klasės vadovas ir socialinis pedagogas pasiūlo mokyklos psichologinės pagalbą, paskambinti į Vaikų liniją, Jaunimo liniją, Pagalbos vaikams liniją.

8.2. Klasės vadovas ir socialinis pedagogas pasikalba su skriaudėjo tėvais ir paprašo, kad stebėtų savo vaiko elgesį tiek namuose, tiek elektroninėje erdvėje, taikytų naudojimosi kompiuteriu ir kitomis informacinėmis priemonėmis apribojimus.

8.3. Klasės vadovas ir socialinis pedagogas apsaugo patyčias patiriančią vaiką nuo galimo skriaudėjų keršto. Kartu su nuskriaustuoju sudaro jo saugumo planą, t. y. kaip jis galėtų išvengti patyčių (pavyzdžiui, blokuoti siuntėjus, keisti privatumo nuostatas), kam turėtų nedelsdamas pranešti, jei patyčios pasikartos.

9. *Grėsmės vaikui, jo sveikatai įvertinimas.* Jei grasinama ar persekiojama, mokyklos administracija kreipiasi į policiją bendruoju skubiosios pagalbos tarnybų numeriu 112.

III

SKYRIUS

MOKINIO VEIKSMAI, PATIRIANT PATYČIAS AR KITOKĮ SMURTINĮ ELGESĮ INTERNETINĖJE ERDVĖJE

10. Mokinys *neatsakinėja į jokių bandymus susisiekti* (pavyzdžiui: žinutes, skambučius, el. laiškus), kuriais siekiama trukdyti ar reikalaujama atkreipti dėmesį.

11. *Neištrina žinučių.* Jeigu žinutėmis siekiama pasityčioti, įbauginti, užpulti, būtina išsaugoti jas ir pateikti vėliau kaip įrodymus.

12. *Blokuoja siuntėją.* Galima užblokuoti telefono numerį, iš kurio gaunamos nemalonios žinutės ar sulaukiama skambučių. Interneto svetainėse, pavyzdžiui, socialiniuose tinkluose, taip pat galima užblokuoti tave įžeidinėjantį asmenį, pakeitus privatumo nuostatas.

13. *Praneša apie netinkamą elgesį tėvams, mokyklos administracijai, klasės vadovui, socialiniam pedagogui, psichologui.* Patiriant elektronines patyčias reikėtų kreiptis ir į policiją bendruoju skubiosios pagalbos tarnybų numeriu 112 arba el. paštu info@policija.lt.

14. *Neteikia asmeninės informacijos svetimiems / nepažįstamiems: elektroninio pašto adreso, telefono numerio, namų adreso, tėvų kontaktų.*

15. *Neperžiūrinėja, nepersiuntinėja kitiems pastebėtos įžeidžiančios informacijos, iš karto informuoja suaugusįjį.*

16. *Vengia elektroninės erdvės vietų, kuriose gali lankytis skriaudėjai.*

17. *Pasikalba apie tai su tėvais, kitais žmonėmis, kuriais pasitikima.* Pokalbis su tėvais, draugais, mokytojais ir kitais žmonėmis – puikus būdas pradėti spręsti problemą.

IV

SKYRIUS

TĖVŲ VEIKSMAI, SIEKIANT, KAD VAIKAS IŠLIKTŲ SAUGUS INTERNETINĖJE ERDVĖJE

18. Susipažįsta su socialiniais tinklais, kuriuos naudoja vaikas, peržiūri jų registracijos ir saugumo nustatymus. Susipažįsta su pagrindinėmis socialinio tinklo funkcijomis.

19. Įsigilinę į socialinę platformą, pakalba su vaiku, ką jis labiausiai mėgsta joje veikti, ar yra saugu.

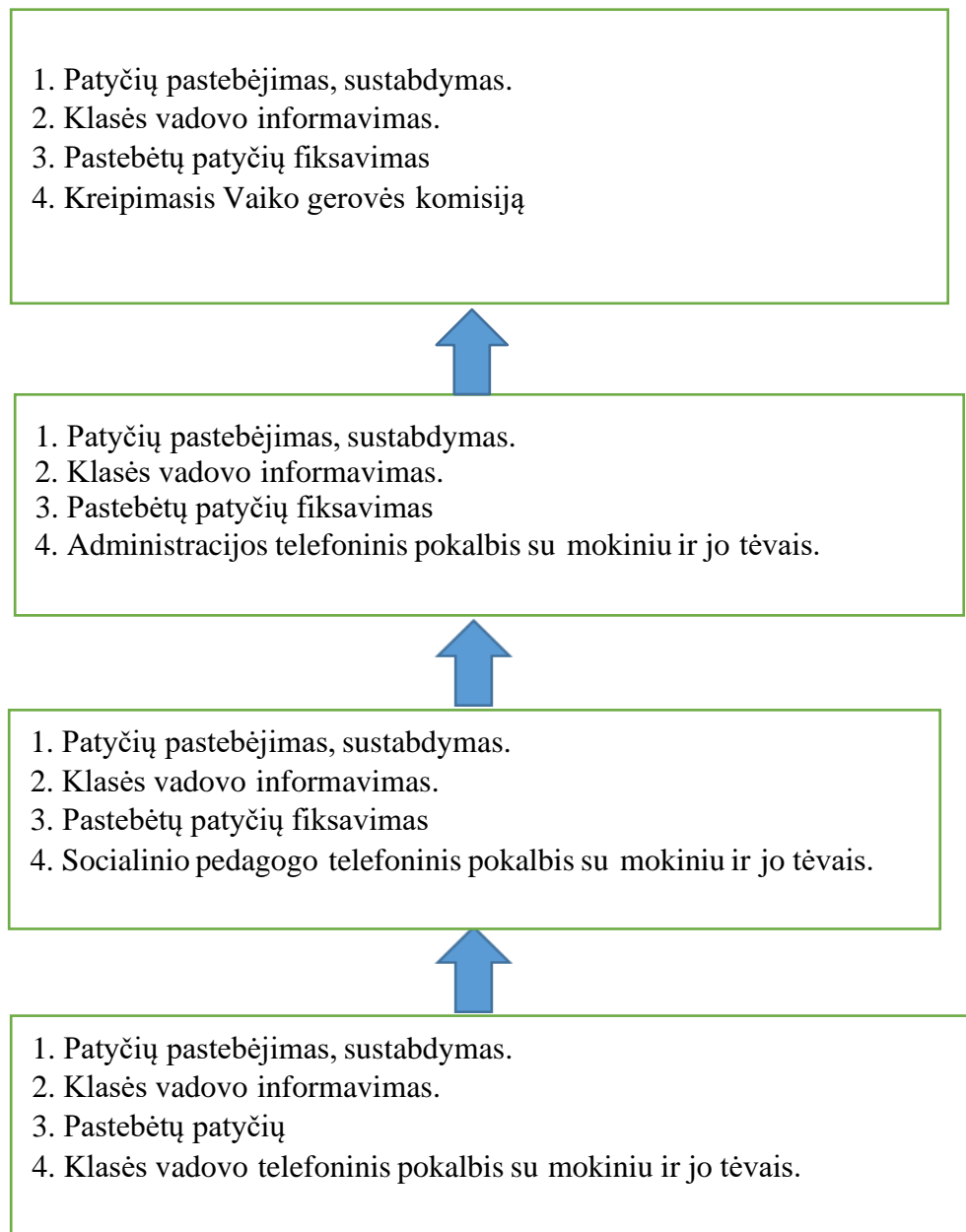
20. Pastebėję smurtą patyčias ar kitokį netinkamą elgesį internetinėje erdvėje, praneškite mokyklos administracijai, klasės vadovui, socialiniam pedagogui. Patiriant elektronines patyčias reikėtų kreiptis ir į policiją bendruoju skubiosios pagalbos tarnybų numeriu 112 arba el. paštu info@policija.lt.

SKYRIUS

DRAUSMINIMO KOPETĖLĖS NUOTOLINIO MOKYMOSI METU

21. Drausminimo kopetėlės – tai prevenciniai veiksmai, kuriuos mokyklos personalas yra pasirengęs taikyti, kai įvyksta patyčios ar kitas nepriimtinas elgesys, elektroninėje erdvėje.
22. Drausminimo kopetėlės yra taikomos mokiniams, pažeidusiems taisykles prieš patyčias:
- 1 taisyklė – mes nesityčiosime iš kitų;
 - 2 taisyklė – mes stengsimės padėti tiems, iš kurių tyčiojasi kiti;
 - 3 taisyklė – mes stengsimės bendrauti su tais, kurie yra atstumti;
 - 4 taisyklė – jei sužinosime, kad iš ko nors tyčiojama, mes apie tai pranešime suaugusiems mokykloje arba namuose.
23. Nuobaudos taikomos nuosekliai, laiptelis po laiptelio. Atskirais ypatingais atvejais iš karto gali būti taikoma ir aukštesnė nuobauda.

DRAUSMINIMO KOPĖTĖLĖS NUOTOLINIO MOKYMOSI METU



BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

24. Reagavimo į smurtą ir patyčias mokantis nuotoliniu būdu Kauno Bernardo Brazdžionio mokykloje tvarka yra skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.
