

PATVIRTINTA

Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos
direktoriaus 2022 m. rugsėjo 13 d.
įsakymu Nr. (1.3) V - 72

KAUNO BERNARDO BRAZDŽIONIO MOKYKLOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

2022-09-13

Data

Plano įgyvendinimo situacija (sėkmės ir problemos, kilusios įgyvendinant Mokyklos veiklos tobulinimo planą) – iki 1000 spaudos ženklų.

Tikslas - užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.

Uždaviniai: 1. Teikti mokymo(si) pagalbą mokiniams, turintiems skirtingus gebėjimus.

2. Sudaryti sąlygas integruoto, bendradarbiavimų grįsto mokymo(si) gilinimui ir prasmingumo didinimui, saugiose ir patraukliose edukacinėse aplinkose.

1. Uždavinys *Teikti mokymo(si) pagalbą mokiniams, turintiems skirtingus gebėjimus.*

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Didinti ugdymo proceso patrauklumą, užtikrinant užduočių įvairovę	2023 m. kiekvienoje klasėje 100 proc. mokinių naudos Eduka skaitmenines pratybas, pagal poreikį papildomai Ema pratybas naudos 70 proc. pradinio	2022 – 2023 m. kiekvienoje klasėje 100 proc. mokinių naudos Eduka skaitmenines pratybas	Pagal mokyklos veikos kokybės įsivertinimo duomenis mokinių savijautos rodiklis mokykloje pagerės nuo 3,4 (2021 m. duomenimis) bent 0,2 įverčio.	Pagal mokyklos veikos kokybės įsivertinimo duomenis mokinių savijautos rodiklis mokykloje 3,13 (2022 m. duomenimis)	26200 Eur	25963 Eur	237 Eur	

	ugdymo mokinių ir 5-8 klasių mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pamokose.		Palyginus su 2021 m. veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis 2.4.2. rodiklis mokinių įšivertinimas pagerės nuo 2,9 (2021 m. duomenimis) bent 0,4 įverčio.	Palyginus su 2021 m. veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis 2.4.2. rodiklis mokinių įšivertinimas pagerėjo nuo 2,9 iki 3,1 įverčio 2022 m.				
1.2. Lavinti mokinių skaitymo gebėjimų įgūdžius	2022-2023 m. m. 50 proc.1-4 klasių mokinių ir 30 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvaus skaitymo įgūdžių lavinimo programoje. Duomenys fiksuojami lankomumo suvestinėse.		2.1.3. rodiklio orientavimasis į mokinių poreikius vertinimas pagerės nuo 2,3 bent 0,4 įverčio.	2.1.3. rodiklio orientavimasis į mokinių poreikius vertinimas pagerėjo nuo 2,3 iki 2,4 įverčio.	12060 Eur			
1.3. Personalizuoti ugdymą „išėjus“ mokinių iš ugdymo pamokoje į kitas ugdomasias aplinkas	2022-2023 m. m. bus įrengtas mokinių individualaus darbo kabinetas, kuriame dirbs mokytojo padėjėjas. Destruktyvaus elgesio mokiniai galės individualiai atlikti užduotis. Bus įsteigtas papildomas etatas, sukurta nauja mokytojo	Nupirktos metodinės priemonės mokinių individualaus darbo kabinetui	Pagerės SUP mokinių ugdymo(si) kokybė: nuo 12 proc. 1-4 kl. (2021 m. mokinių metinės pažangumo ataskaitos) 5 proc. pagerės SUP mokinių matematikos ir lietuvių kalbos	SUP mokinių ugdymo(si) kokybė: 1-4 kl. SUP mokinių matematikos ir lietuvių kalbos metinio pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 14 proc. mokinių (2022 m. mokinių metinės	12431 Eur	2300 Eur		

	padėjėjo darbo vieta.		metinis rezultatas (pasieks pagrindinį pasiekimų lygį 17 proc. mokinių) (2023 m. mokinių metinės pažangumo ataskaitos)	pažangumo ataskaitos)				
1.4. Visose pradinėse klasėse teikti individualią ir grupinę pagalbą	2022-2023 m. m. kiekvienoje klasėje, turinčioje specialiųjų poreikių mokinių pagal poreikį dirbs mokytojo padėjėjas. Įsteigtas papildomas 1 mokytojo padėjėjo etatas.	Paskelbtas konkursas mokytojo padėjėjo pareigoms Nuo 2022-09-01 pradėjo dirbti mokytojo padėjėjas	Bent 6 proc., lyginant su 2021 m. pakils mokymosi kokybė (pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių sk., proc.) 1-4 kl. (buvo 76,5 proc.) 5-8 kl. (buvo 56,5 proc.) bendrai – 66,5 proc.	Lyginant su 2021 m. mokymosi kokybė (pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių sk., proc.) pakilo 2 proc. ir yra 68,45 proc.	10131 Eur			
1.5. Užtikrinti konsultavimą pagal mokinių poreikius (mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams)	2022-2023 m. m. veiks konsultaciniai centrai: Lietuvių k. – 4 val. per savaitę Matematikos – 4 val. per savaitę Fizikos – 2 val. per savaitę Chemijos – 2 val. per savaitę Biologijos – 2 val. per savaitę 1-ų klasių mokiniams – 6 val. per savaitę (po 2 val. per savaitę kiekvienai klasei)	Sudaromi konsultacijų tvarkaraščiai 2022-2023 m. m. Pagal sudarytus tvarkaraščius nuo 2022-09 -01 organizuojamos mokinių konsultacijos.	1-8 kl. mokinių matematikos aukštesnieji pasiekimai pakils nuo 40,75 proc. iki 42,0 proc., lietuvių kalbos nuo 33,6 proc. iki 35,2 proc.,	2021 - 2022 m. m. 1-8 kl. mokinių matematikos aukštesnieji pasiekimai 30,4 proc., lietuvių kalbos 27,8 proc., gamtos	16946 Eur			

	<p>2-ą klasių mokiniams – 6 val. per savaitę (po 2 val. per savaitę kiekvienai klasei)</p> <p>3-ą klasių mokiniams – 8 val. per savaitę (po 2 val. per savaitę kiekvienai klasei)</p> <p>4-ą klasių mokiniams - 6 val. per savaitę (po 2 val. per savaitę kiekvienai klasei)</p>		<p>gamtos mokslų pasiekimai pakils nuo 50,5 proc. iki 52,5 proc.</p> <p>1.2.1. rodiklis mokinio pasiekimai ir pažanga pagerės nuo 3,3 bent 0,3 įverčio.</p> <p>2.3.2. rodiklis ugdymas mokyklos gyvenimu pagerės nuo 3,2 bent 0,3 įverčio.</p>	<p>mokslų pasiekimai 39,3 proc.</p> <p>1.2.1. rodiklis mokinio pasiekimai ir pažanga 3,3 įverčio.</p> <p>2.3.2. rodiklis ugdymas mokyklos gyvenimu 3,15 įverčio.</p>				
<p>1.6. Organizuoti mokinių prasmingą užimtumą popamokiniu laiku pagal Visos dienos mokyklos modelį.</p>	<p>Nuo 2022 m. rugsėjo bus organizuotas 1-4 klasių mokinių užimtumas mokykloje iki 17.00 val., 5-8 klasių mokinių užimtumas iki 16.00 val. 2022 – 2023 m. m. 1-8 klasių mokiniai bus užimti įvairiomis veiklomis mokykloje iki 17.00 val.</p>	<p>Nuo 2022-09-01 organizuojamas popamokinis mokinių užimtumas 1-4 klasių mokinių iki 17.00 val. , 5-8 kl. – iki 16.00 val.</p>	<p>5-8 klasių mokinių gebančių išsikelti mokymosi tikslus bei įsivertinti, gebančių įvertinti, kokios pagalbos reikia proc. išaugs nuo 60 proc. iki 75 proc.</p>	<p>5-8 klasių mokinių gebančių išsikelti mokymosi tikslus bei įsivertinti, gebančių įvertinti, kokios pagalbos reikia 62,5 proc.</p>	20173 Eur			

	Fiksuojama lankomumo ataskaitose.							
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

2. Uždavinys *Sudaryti sąlygas integruoto, bendradarbiavimu grįsto mokymo(si) gilinimui ir prasmingumo didinimui, saugiose ir patraukliose edukacinėse aplinkose.*

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą apie STEAM ugdymą	Kvalifikacijos tobulinimo programoje apie STEAM dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų. Mokykloje dirba 74 pedagogai. Remiantis pamokų stebėjimo protokolais bent 70 proc. (dirba 74 pedagogai) mokytojų vykdys integruotas STEAM veiklas	Organizuotas seminaras „STEAM ugdymas panaudojant mokykloje esančias priemones" dalyvavo 30 mokytojų Vykdomi antro seminaro viešieji pirkimai. 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio pradinio ugdymo mokytojų ir 52 proc. pagrindinio ugdymo mokytojų vykdė	Pagerės 1-8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo kokybė: 2023 m. pasaulio pažinimo aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasieks 93 proc. 1-4 kl. mokinių (pagal 2021m. metinių įvertinimų rezultatus – 90 proc.) Gamtos mokslų aukštesnįjį lygį pasieks 52,5 proc. 5-8 kl. mokinių (2021m. – 50,5 proc. – metinė mokinių pažangumo ataskaita).	Pagerės 1-8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo kokybė: 2022 m. pasaulio pažinimo aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 86,5 proc. 1-4 kl. mokinių (pagal 2021m. metinių įvertinimų rezultatus – 90 proc.) Gamtos mokslų aukštesnįjį lygį pasiekė 39,3 proc. 5-8 kl. mokinių (2021m. – 50,5 proc. – metinė mokinių	1596 Eur	1415 Eur	181 Eur	

		integuotas STEAM veiklas	1-8 kl. mokinių matematikos aukštesnieji pasiekimai pakils nuo 40,75 proc. iki 42,0 proc. (metinė klasės mokinių pažangumo ataskaita).	pažangumo ataskaita). 1-8 kl. mokinių matematikos aukštesnieji pasiekimai 30,4 proc. (metinė klasės mokinių pažangumo ataskaita).				
2.2. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją per STEAM veiklas, organizuojant patirtinį ugdymą kitokiose edukacinėse aplinkose.	2022-2023 m. bus modernizuotos mokyklos edukacinės aplinkos. Gamtos mokslų laboratorijoje įrengta 30 saugių darbo vietų, įrengta mobili 1 lauko klasė. Kulinarijos kabinete pastatyta reikiama įranga. Įrengta lauko klasė. Mokiniams organizuojamos STEAM veikos netradicinėje aplinkoje. Dalyvaus priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniai. Visos veiklos fiksuojamos registracijos	Gamtos mokslų laboratorijai nupirkti baldai ir įrengta 30 saugių darbo vietų. Nuo 2022-09-01 mokiniams organizuojamos STEAM veikos mokyklos gamtos mokslų laboratorijoje.	3.2.1. rodiklio mokymasis ne mokykloje vertinimas pagerės nuo 3,5 (2021 m.) bent 0,2 įverčio (2022-2023 m. m.). 3.1.2. rodiklio pastatas ir jo aplinka vertinimas pagerės nuo 3,4 bent 0,2 įverčio. Remiantis 2021m. atlikta mokinių apklausa nuo 75 proc. 2021 m. iki 85 proc. (2023 m.) mokinių gerai ir labai gerai vertins	3.2.1. rodiklio mokymasis ne mokykloje 2022 m. vertinimas 3,2 įverčio 3.1.2. rodiklio pastatas ir jo aplinka 2022 m. vertinimas 3,2 įverčio. Remiantis 2022 m. atlikta mokinių apklausa 76 proc. (mokinių gerai ir labai gerai vertina	38063 Eur	8613 Eur		

	<p>žurnale ir el. dienyne TaMo. Visi matematikos ir gamtos mokslų 5-8 klasių mokytojai kartu su mokiniais parengs ir vykdys bent 1 tarpdisciplininį projektą per mokslo metus. Visi projektai fiksuojami el. dienyne TaMo ir metodinių grupių metinėse ataskaitose.</p>		<p>neformaliojo švietimo veiklas.</p> <p>2.3.2 rodiklio ugdymas mokyklos gyvenimu vertinimas pagerės nuo 2,5 bent 0,3 įverčio.</p> <p>Remiantis atliktų mokinių apklausų 2023 m. duomenimis, turiningai ir prasmingai praleistą laiką mokykloje vertins gerai ir labai gerai 90 proc. mokinių, (2021 m. –75 proc. mokinių).</p> <p>Remiantis 2023 m. atliktų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų duomenimis, vaiko savijautą labai gerai ir gerai vertinančių tėvų dalis sieks 90</p>	<p>neformaliojo švietimo veiklas.</p> <p>2.3.2 rodiklio ugdymas mokyklos gyvenimu vertinimas 3,15 įverčio.</p> <p>Remiantis atliktų mokinių apklausų 2022 m. duomenimis, turiningai ir prasmingai praleistą laiką mokykloje vertins gerai ir labai gerai 76 proc. mokinių, (2021 m. –75 proc. mokinių).</p> <p>Remiantis 2022 m. atliktų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų duomenimis, vaiko savijautą labai gerai ir gerai vertinančių tėvų dalis 85</p>				
<p>2.3. Plėtoti neformalųjį švietimą ugdymo proceso patrauklumui didinti</p>	<p>2022 m. bus sukurta nauja neformaliojo švietimo robotikos programa: (1-4 kl. – 70 val. per metus, 5-8 kl. – 70 val. per metus). Duomenys fiksuojami neformaliojo ugdymo apskaitoje el. dienyne TaMo.</p>	<p>Rengiama robotikos programa, organizuoti robotikos mokomųjų žaidimų viešieji pirkimai. Ir įsigyti robotikos mokomieji žaidimai.</p>			24500 Eur	7972 Eur		

2.4. Projekto sklaida	2023 m. bus suorganizuota konferencija, skirta pasidalinti gerąja patirtimi. Fiksuota mokyklos veiklos plane, internetiniame puslapyje https://www.brazdionis.lt/		proc. (2021 m. – 80 proc.).	proc. (2021 m. – 80 proc.).	3000 Eur			
Viso					165100 Eur	46263 Eur	418 Eur	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktorius

Tadas Metelionis

2023-09-19

Mokyklos vadovas

Mokyklos direktorė Danguolė Deobald
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)