

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Direktorius

*Tadas Metelkai*

(Vardas ir pavardė)

*2023-08-30*

(Parašas)

(Data)

PATVIRTINTA

Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos  
Direktorius

2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. (1.3) V-63

## 2023–2024 MOKSLO METŲ KAUNO BERNARDO BRAZDŽIONIO MOKYKLOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio pirmosios dalies ugdymo programų ugdymo planai (toliau – ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio pirmosios dalies ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo planų uždaviniai:

3.1. formuoti mokyklos ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantis pasiektų geresnių ugdymo (-osi) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

3.2. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

3.3. įtvirtinti ugdymo turinio personalizavimą, individualizavimą ir ugdymo diferencijavimą;

3.4. užtikrinti kokybišką išsilavinimą;

3.5. mažinti mokymosi krūvius tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą;

3.6. konstruoti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų), kuriamą per numatytą laiką siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi planuojant ugdymo (si) procesą, pažangą ir pasiekimus.

3.7. mokyklos ugdymo turinys formuojamas mokyklos bendruomenei – mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis ir susitarimo principu.

4. Naudojami 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų terminai ir sąvokos.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 d., 5–8 klasių mokiniams – 185 d.

6.3. skiriamos atostogos:

(2023 m. birželio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. (1.3) V- 52 ):

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.
Vasaros atostogos (1-4 kl. mokiniams)	2024 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (5-8 kl. mokiniams)	2024 m. birželio 25 d. - rugpjūčio 31 d.

7. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

(2023 m. birželio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. (1.3) V- 53 ):

Klasės	2023–2024 m. m. pusmečiai	
	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo – iki)
1-4	2023-09-01–2024-01-26	2024-01-29–2024-06-07
5-8	2023-09-01–2024-01-26	2024-01-29–2024-06-21

8. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais

ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

10. Mokyklos ugdymo planą, kuriame aprašomas mokykloje vykdomų programų per vienerius mokslo metus įgyvendinimas, rengia mokyklos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė (2023 m. birželio 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. (1.3) V- 47).

11. Darbo grupė parengia mokyklos ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriumi. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

12. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

12.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

12.1.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse;

12.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse;

13. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) Mokyklos ugdymo planuose numatytas vieneriems metams.

### **TREČIASIS SKIRSNIS** **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

14. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

15. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

16. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

17. Kiekvieną dieną mokykloje tarp trečios ir ketvirtos ir tarp ketvirtos ir penktos pamokų yra dvi pertraukos po 20 min., kurių metu mokiniai gali šokti, žaisti žaidimus, pagal oro sąlygas išeiti į mokyklos kiemą ir užsiimti aktyvia veikla.

18. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Bendrųjų ugdymo planų 78.1, 86, 87 punktuose.

19. Mokykla formuodama ugdymo turinį priėmė sprendimus:

19.1.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos

patvirtinimo“, integruojama 2, 4 klasėse 5 val. į pasaulio pažinimo pamokas, 6 klasėse – po 3 val. į gamtos ir žmogaus pamokas ir po 3 val. į klasės valandėles, 8 klasėse – 2 val. į chemijos pamokas, 2 val. į biologijos pamokas ir 2 val. į klasės valandėles, nurodant tai teminiuose planuose ir klasių vadovų veiklos planuose;

19.1.2. Gyvenimo įgūdžių programą 1, 3 klasėse integruojama į gamtos mokslų, dailės, technologijų pamokas nurodant tai teminiuose planuose;

19.1.3. Žmogaus saugos programa 2, 4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų pamokas nurodant tai teminiuose planuose;

19.1.4. OLWEUS patyčių prevencijos programa 1–8 klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus, klasės valandėles, mokyklos renginius, neformalųjį švietimą, nurodant tai teminiuose planuose ir klasių vadovų veiklos planuose;

19.1.5. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas integruojamas į neformalųjį mokinių švietimą, popamokines veiklas;

19.1.6. Pradiniame ugdyme etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų ir muzikos dalykų programas bei mokyklos popamokines veiklas; Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, (2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo 2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1541, Vilnius) 5–8 klasėse integruojama į mokomųjų dalykų turinį, neformalųjį švietimą, mokyklos renginius, išvykas, socialinę veiklą, nurodant tai teminiuose planuose ir klasių vadovų veiklos planuose;

19.1.7. Informatikai 2, 3, 4 klasėse, finansinio raštingumo ugdymui 4 klasėse skiriama papildoma pamoka, iš mokyklos nuožiūra skiriamų valandų mokinių poreikiams tenkinti, 1-8 verslumo temos integruojamos į matematikos pamokas, 5-8 klasėse finansinis raštingumas integruojamas į matematikos pamokas, antikorupcinis ugdymas integruojamas į etikos pamokas ir klasės valandėles.

19.2. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

19.2.1. Mokykla ugdymo organizavimui kitose aplinkose per mokslo metus skiria 12 ugdymo dienų 1-4 klasėse ir 11 ugdymo dienas 5-8 klasėse (žr. 1 priedas);

19.2.2. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojama į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę).

19.2.3. Integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 4 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

19.2.4. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

19.2.5. integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

19.2.6. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

19.3. socialinė - pilietinė veikla organizavimas mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą:

19.3.1. socialinė - pilietinė veiklos trukmė: 5-8 klasėse ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus;

19.3.2. socialinė - pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame TaMo dienyne. Mokslo metų pabaigoje valandos susumuojamos. Jeigu nesurinktas reikiamas valandų skaičius, mokiniui skiriami papildomi darbai;

19.3.3. mokinius, klasių vadovus konsultuoja socialinė pedagogė, socialinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

19.3.4. socialinė - pilietinė veikla apima šias kryptis: pilietinę, prevencinę, ekologinę, savanorišką pagalbą mokyklai;

19.3.5. mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę – pilietinę veiklą, tai gali būti mokinio pasirinkta ar mokyklos rekomenduojama veikla;

19.3.6. socialinė – pilietinė veikla mokykloje integruojama į darbinę, ekologinę, projektinę ir pilietinę veiklą;

19.3.7. Mokinys, turintis 14 metų, pateikęs pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savarankišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė - pilietinė veikla.

20. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

21. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priėmė sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliuavimo:

21.1. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai.

21.2. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą 1 klasėje per dieną neorganizuojama daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, pagrindinio ugdymo programą – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

22. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami pamokų metu ir per elektroninį TaMo dienyną ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

23. Tausojant mokinių sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius mokykloje, vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir užduočių mokiniams skyrimo į namus stebėseną. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

23.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų užduočių į namus stebėseną ir kontrolę;

23.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

24. Mokykla užtikrina, kad užduotis į namus:

24.1. atitiktų mokinio galias;

24.2. būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

24.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

24.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

25. Mokyklos mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti užduočių į namus dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos jas atlikti mokyklos skaitykloje ar pailgintos dienos grupėje.

26. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu TaMo informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

27. Mokinys mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas.

28. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki rugsėjo 15 dienos ir iki vasario 15 dienos;

29. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

30. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ar tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

31. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokinys gali stebėti pamoką, užsiimti mokyklos skaitykloje, vykdyti socialinę veiklą. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu pamoka nuo kurios mokinys yra atleistas jo tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė, gavus tėvų prašymą su įrašu kad tėvai atsako už vaiko saugumą tuo laikotarpiu, mokinys gali atvykti į mokyklą vėliau arba būti išleidžiamas iš pamokos ir išvykti anksčiau. Mokinių dailės, muzikos pasiekimai įskaitomi gavus pažymą iš neformaliojo švietimo įstaigos su mokinio pažymiais juos įrašant į mokinio pusmečio ar metinio įvertinimus, fizinio ugdymo – atsiskaičius mokykloje pamokų metu.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

32. Asmeniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

33. Mokiniui Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekusiam kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, mokymosi pagalba teikiama kiekvienam dalykui atskirai.

34. Vadovaudamasi MPPP rezultatais, mokykloje pagal atskirą grafiką nedidinant mokymosi krūvio organizuojamos konsultacijos (suderinus su mokinio tėvais, globėjais).

35. Mokytojas, kuris teiks konsultacijas, susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais ir parengia kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą. Plane pateikiamas konsultacijų skaičius, temos ir trukmė.

36. Mokiniui sudaroma galimybė lankyti konsultacijas per visus mokslo metus. Mokiniui nelankant konsultacijų informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

37. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

38. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

39. Mokiniam, kurie mokosi namie:

39.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

39.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

39.1.2. 4 klasėje - 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

39.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

39.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

39.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

40. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokiny, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokiny nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojui leidus lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

41. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

42. Mokiniui, mokomam namuose, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą. Mokinio individualus ugdymo planas derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos paskirstomos dalykams, kuriuos mokiny mokysis namuose. Paskirtas pamokų skaičius savaitei nekeičiamas.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

43. 2023-2024 m. m. 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse - 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

44. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

45. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

46. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla iki rugsėjo 15 d. supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais ir mokinių pasiekimų vertinimo tvarka.

47. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Mokiniam, kurie atvyko iš kitų mokyklų ir gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, organizuojamos trumpalaikės konsultacijos.

48. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinį sudaro 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų ir 30 proc. pamokų mokytojas skiria mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, integruotoms pamokoms organizuoti.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

49. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

50. Nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis bendrojo ugdymo programų aprašais, bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais.

51. Nuotolinio mokymosi formą organizuoti mokymą mokykla gali esant ekstremaliai situacijai, ekstremaliai įvykiui, keliančiam pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

52. Nuotolinio mokymosi forma organizuojamas visų dalykų mokymas.

53. Ugdymo programų vykdymas nuotoliniu būdu organizuojamas sinchroninio nuotolinio mokymo(-si) forma, kai mokymas(is) vyksta klasei tuo pačiu metu realiame laike, bendravimui naudojantis informacinių technologijų įrankiais (programomis), skirtais kurti vaizdo konferencijas, pokalbių kambarius ir pan. ir asinchroninio nuotolinio mokymo(si) forma, kai mokymas(is) vyksta ne tuo pačiu metu, informacijos perdavimui bendravimui naudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos ar paprastas paštas, arba asinchroninio mokymo(si) forma.

54. Įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

55. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas naudojant nuotolinio mokymosi aplinkas – el. dienyną TAMO, mokymosi aplinkas Google Classroom, EDUKA, EMA kurios užtikrina ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu.

56. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniam mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

57. Mokinių dalyvavimas nuotolinėje pamokoje tikrinamas ir kontroliuojamas dalyko mokytojo. Dalyvavimą sinchroninėje pamokoje įrodo prisijungimas prie pamokos arba mokinio



skambutis ar žinutė (jei nepavyksta prisijungti). Dalyvavimą ne sinchroninėje pamokoje įrodo savalaikis paskirtos užduoties atlikimas. Jei ta pati užduotis skirta kelioms iš eilės einančioms pamokoms – jos atlikimas taip pat įrodo dalyvavimą visose jose.

58. Mokytojas, organizuojantis mokymą(si) nuotoliniu būdu, laikosi savaitei skirto dalyko valandų skaičiaus ir patvirtinto tvarkaraščio.

59. Mokytojai, nuotolinio mokymo užduotis mokiniams rengia vadovaudamiesi ilgalaikiais ir detaliais dalykų planais.

60. Mokykloje naudojamose mokymosi aplinkose mokiniams skiriamos mokymosi užduotys, teorinė ir kita ugdymui(si) reikalinga medžiaga ir kita informacija.

61. Mokytojas tvarkaraštyje nurodytu pamokos laiku, pagal mokytojų tarpusavyje suderintą sinchroninių pamokų tvarkaraštį, vykdo sinchroninį mokymą (vaizdo, garso ar tiesioginio bendravimo būdu).

62. Mokytojas pritaiko pamokos turinį specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, pateikdami užduotis, atsižvelgiant į jo ugdymo(-si) programas.

63. Mokinio pasiekimai vertinami vadovaujantis Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu bei dalyko vertinimo metodika.

64. Specialusis pedagogas organizuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotas programas, nuotolinį mokymą: sutarta su mokinio tėvais (globėjais) forma pateikia pamokos medžiagą ir užduotis, informuoja apie vertinimą ir atliktų užduočių gražinimo laiką bei būdą. Pamokos medžiagą per TAMO dienyną siunčia mokytojo padėjėjui.

65. Mokytojo padėjėjas pagal gautą pamokos medžiagą pasiruošia konsultuoti mokinį, inicijuoja pagalbą telefonu ir naudodamasis Google Classroom programa. Esant poreikiui konsultuoja mokinio tėvus, bendrauja su jais mokymosi pagalbos teikimo klausimais.

66. Logopedas visiems mokiniams, kuriems skirta logopedo pagalba, mokymosi medžiagą siunčia per TAMO dienyną, konsultuoja ir teikia pagalbą per Google Classroom programą.

67. Socialinis pedagogas telefonu ir per TAMO dienyną bendrauja:

67.1. su socialinę atskirtį patiriančiomis šeimomis: bendrauja su mokiniams socialinio emocinio ugdymo temomis, tėvams teikia konsultacijas vaiko ugdymo klausimais ir socialinės psichologinės pagalbos klausimais;

67.2. su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams, kuriems skirta socialinio pedagogo pagalba, socialinio emocinio ugdymo temomis, palaiko ryšį su šių mokinių tėvais (globėjais);

67.3. sprendžia iškilusius ugdymosi sunkumus, bendradarbiauja su Socialinių paslaugų centro darbuotojais.

68. Klasės vadovai bendrauja su visais klasės mokiniams ir jų šeimomis sutarta forma, konsultuoja mokymo(-si) organizavimo klausimais. Numatytu tvarkaraštyje laiku sutarta su mokiniams forma veda klasės valandėles.

69. Mokinių kompetencijoms ugdyti(is) / įgyti naudojamos mokymo(si) priemonės ir ištekčiai, kurie yra kaupiami mokyklos naudojamoje virtualioje mokymo(si) aplinkoje.

70. Mokinių nuotolinio mokymosi metu surinkti asmens duomenys: atsiųsti laiškai, užduotys, garso ir vaizdo medžiaga, susirašinėjimas su mokytoju saugomi virtualioje mokymo aplinkoje ar mokytojo asmeniniame kompiuteryje 2 savaites po paskirtos užduoties atsiskaitymo, o vėliau ištrinami. Už šių duomenų panaikinimą atsako dalyko mokytojas. Mokytojai užtikrina, kad surinkti asmens duomenys nepatektų tretiesiems asmenims.

71. Organizuojant nuotolinį mokymą, naudojamosi esamu visoms mokykloms laisvai prieinamu nacionalinių ir kitų įmonių siūlomu skaitmeniniu ugdymo turiniu.

72. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose

nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

73. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

73.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
<b>Dorinis ugdymas</b>							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
<b>Kalbinis ugdymas</b>							
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)		
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių k.)	-	70 (2)	-	70 (2)	140(4)	210 (6)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)	-	–	70 (2)	–	70(2)		
<b>Visuomeninis ugdymas</b>							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)	
<b>Meninis ugdymas</b>							
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)		
Meninis ugdymas: dailė ir technologijos, muzika šokis	–	70(2) 70(2) 35(1)	–	70(2) 70(2) 35(1)	350 (10)		
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)		
Šokis	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>							
Fizinis ugdymas **	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)		
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–	*		
Informatika	*	35(1)	35(1)	35(1)	105(3)		
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)		
Pamokos, skiriamos mokyklos nuožiūra mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: Užsienio kalba pirmoji Užsienio kalba antroji Finansinis raštingumas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)		

Informatika					
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	945 (27)	945 (27)	945(27)	3675 (105)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus (Informatikos mokoma skiriant atskirą pamoką vadovaujantis BU 79.6 papunkčio nuostatomis);

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

74. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

74.1. dorinis ugdymas:

74.1.1. mokinio atstovai pagal įstatymą kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

74.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

74.2. pirmosios ir antrosios užsienio kalbos mokymas:

74.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) pirmaisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. 1 klasėje pirmosios užsienio kalbos mokymui skiriama 1 pamoka iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

74.2.2. mokykla siūlo mokinio atstovams pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

74.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

74.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

74.3.2. 1 ir 3 klasėje visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praturtinant tyrinėjimo veikla.

74.4. fizinis ugdymas:

74.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

74.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

74.5. meninis ugdymas (dailė, dailė ir technologijos, muzika, šokis):

74.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 1 ir 3 klasėse paskirsto: 1 pamoką technologijoms, 1 pamoką dailei, 2 pamokas muzikai ir 1 pamoką šokiui;

74.5.2. 2 ir 4 klasėje valandas, skiriamas meniniam ugdymui, paskirsto: 2 pamokas dailės ir technologijų dalykui, 2 pamokas muzikai ir 1 pamoką šokiui. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

74.6. informacinės technologijos / informatika:

74.6.1. skaitmeniniai mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

74.6.2. 2, 3 ir 4 klasėje atskira informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

74.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

**IV SKYRIUS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ**  
**ĮGYVENDINIMUI**

75. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus				Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5- 8 klasės)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740
Užsienio kalba (pirmoji) (anglų k.)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444
Užsienio kalba (antroji) (prancūzų, vokiečių, rusų, ispanų)	37(1)	74 (2)	74(2)	74 (2)	259
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	18 (1)	129
Gamtos mokslai (Gamta ir žmogus)	74(2)	74(2)			148
Biologija			74(2)	37(1)	111
Chemija				74(2)	74
Fizika			37(1)	74(2)	111
Technologijos	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296
Geografija		74(2)	74(2)	74(2)	222
Meninis ugdymas					
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148
Fizinis ir sveikatos ugdymas					

Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444
Gyvenimo įgūdžiai	37(1)		37(1)		74
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / Lietuvių kalbos modulis	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	407
Matematikos modulis	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	
Anglų kalbos modulis		37(1)	37(1)		
Istorija angliškai	18 (0,5)				
Ekologija angliškai	19(0,5)				
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	31	31	
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30	32	34	33/32	
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1110	1 184	1258	1 202	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus			444		444
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)			259		259

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

76. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis – vieną mėnesį. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla skiria papildomą 1 mėn. laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebi individualią pažangą. Tuo laikotarpiu mokinių žinios ir mokėjimai vertinami ideografiniu vertinimu

77. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas didesnis nei nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

78. Mokykla užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų, gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą ir yra galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus.

79. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, siūlo mokiniams rinktis ir skiria papildomas pamokas bei modulius: 5-8 klasėse lietuvių kalbos pamokas, matematikos pamokas, 6-7 klasėse anglų kalbos pamokas, 5 kl. I pusmetį modulį “Istorija angliškai”, II pusmetį modulį “Ekologija angliškai”. Antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų, prancūzų, ispanų) pradeda mokytis nuo 5 klasės.

80. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose (žr. 2 priedas).

81. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo I-os dalies programą, privaloma

atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais yra ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų). Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

82. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas.

83. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

83.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

83.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5-6, 7-8);

83.1.2. mokykla negalėdama užtikrinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaito tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus.

84. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“; „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (LR švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V-2323 redakcija) bei šio dokumento pakeitimais, Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa, patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, mokyklos susitarimais.

85. Mokykla vadovaujasi 2023 m. liepos 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-55, patvirtintu Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

85. 2. lietuvių kalba ir literatūra: mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulį įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti 1 val. iš pamokų mokinių poreikiams tenkinti;

85.3. užsienio kalba:

85.3.1. mokinys tęsia pagal pradinio ugdymo programą pradėtos mokytis pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) mokymąsi pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

85.3.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų, ispanų k.) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

85.3.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: prancūzų, vokiečių, rusų, ispanų. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu antrosios užsienio kalbos pradėdama mokytis nuo 5 klasės, skiriant 1 val. iš pamokų, skiriamų mokyklos nuožiūra mokinių poreikiams tenkinti.

85.3.4. Mokykla pamokas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose skirtas užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai paskirsto taip:

5 klasėje pirmajai užsienio kalbai (anglų k.) skiria 3 val., antrajai užsienio kalbai – 1 val. iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti,

6-8 klasėse pirmajai užsienio kalbai (anglų k.) skiria 3 val., antrajai užsienio kalbai – 2 val.

85.3.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

85.3.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus. Vienerius metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

85.3.6. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos (ukrainiečių) gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos;

85.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

85.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

85.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir Kauno miesto savivaldybės švietimo skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

85.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

85.6. gamtos mokslai:

85.6.1. mokykla sudaro sąlygas mokiniams eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti ir atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokykloje mokyklinėmis priemonėmis, tai pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir pasigaminamomis priemonėmis, virtualiosiomis ir kilnojamosiomis laboratorijomis, gamtos mokslų laboratorija, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (parkais, VDU Botanikos sodu);

85.6.2. 7–8 klasėse mokiniai mokosi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

85.7. technologijos:

85.7.1 mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

85.8. meninis ugdymas:

85.8.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai;

85.8.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

85.9. fizinis ugdymas:

85.9.1 Organizuojant fizinio ugdymo pamokas klasės į grupes nedalijamos;

85.9.2. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

85.9.2.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybės ir gydytojo rekomendacijas;

85.9.2.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

85.9.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai

nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos ( stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, skaitykloje, socialinė veikla). Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos. Jeigu pamoka nuo kurios mokins yra atleistas jo tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė, gavus tėvų prašymą su įrašu kad tėvai atsako už vaiko saugumą tuo laikotarpiu, mokins gali atvykti į mokyklą vėliau arba būti išleidžiamas iš pamokos ir išvykti anksčiau.

86. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokins juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokins juos pasirenka mokytis.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

87. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokins patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

88. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

89. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

89.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

89.2. formaliojo švietimo programą;

89.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

89.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

90. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

91. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo pagalbos planą, apimančią pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

91.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria vaiko gerovės komisijos narį, kuris kartu su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

91.2. kuriam įgyvendinti sudaro individualius tvarkaraščius, derančius su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinančius, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba pagal mokyklos galimybes;

91.3. mokykla suplanuoja ugdymo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

92. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

92.1. Sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei naudoti erdvę už klasės ribų (individualaus ugdymo kabinetą);



92.2. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna pagalbą reikalingoms įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

92.3. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai, parengiama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

93. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

94. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

95. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo atstovais pagal įstatymą, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys.

96. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi. Vertinimo būdai: pradinio ugdymo – padarė pažangą (p. p.) arba nepadarė pažangos (n. p.), pagal pagrindinio ugdymo – pažymiais, vertinimo įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

## **TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

97. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

98. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio pagalbos plane.

99. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio atstovus pagal įstatymą ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagaldas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

100. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

101. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

101.1. specialiosios pratybos, skirtos mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti;

101.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

102. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui pagal mokyklos galimybes.

103. Mokiniai, kuris mokosi pagal:

103.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu;

103.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu.

---

PRITARTA

Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos tarybos posėdyje  
2023 m. birželio 22 d. protokolo Nr. S – 4