

KAUNO BERNARDO BRAZDŽIONIO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DANGUOLĖS DEOBALD

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-825

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Parengtas mokyklos 2022-2024 metų strateginis planas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr.(1.3) V – 42.

2023 m. mokyklos metiniu veiklos planu siekiama įgyvendinti tokius strateginio plano tikslus:

- ✓ Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą.
- ✓ Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams.
- ✓ Ugdyti socialinius emocinius įgūdžius.
- ✓ Stiprinti pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių\ugdytinių tėvais.

Veiklų įgyvendinimas siejamas su STRAPIS planinėmis rodiklių reikšmėmis, mokyklos strategijos realizavimo priemonėmis, vadovo keltais 2023 m. tikslais.

2023metinis tikslas - Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą.

1. 2022-2023 m. m. ikimokyklinio ugdymo ugdytinių vertinimo rezultatų ataskaitas ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą – 92,7%.
2. Vykdomas nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimas, bei rezultatų analizė pritaikoma ugdyme: 82,6 proc. 4-tų klasių mokinių pasiekė matematikos pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus ir 80,9 proc. 4-tų klasių mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus, 79,3 proc. 8-tų klasių mokinių pasiekė lietuvių kalbos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus ir 50,2 proc. 8-tų klasių mokinių pasiekė matematikos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.

	2022 m.			2023 m.			Pokytis
	Šalies	Mokyklos	Skirtumas tarp mokyklos ir šalies	Šalies	Mokyklos	Skirtumas tarp mokyklos ir šalies	
	4 klasės						
Skaitymas	54,6	51,3	-3,3	62,3	65,8	+3,5	+14,5
Matematika	63,3	59,7	-3,6	61,9	61,9	0	+2,2
	8 klasės						
Skaitymas	54,6	51,3	-3,3	67,6	69,0	+1,4	+17,7
Matematika	63,3	59,7	-3,6	48,7	48,7	0	-11,0

3. Pagal metinius rezultatus 80 proc. 2 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 76 proc. 2 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 72 proc. 4 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 68

proc. 4 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 86 proc. 6 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 77 proc. 6 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 95 proc. 6 klasės mokinių pasiekė gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 63 proc. 8 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 76 proc. 8 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 81 proc. 8 klasės mokinių pasiekė gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.

4. 426 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose Olimpis -2023, Kalbų kengūra -2023, Kings-2023, „TAVO ŽVILGSNIS“ užimdami prizines vietas.
5. 78 proc. mokytojų savo pamokose taiko pažangos įsivertinimą ir aptaria tolimesnę mokymosi sėkmę.
6. Pagal metinių įvertinimų suvestines 92 proc. ugdytinių ir 67 proc. mokinių padarė individualią pažangą. 92 proc. ugdomųjų veiklų taikomi STEAM principai.
7. 89 proc. pamokų tikslingai taikytos IKT priemonės.
8. Vykdomos integruotos veiklos, integruotos pamokos, integruojamas anglų kalbos ir istorijos/ekologijos mokymas.
9. Nuo penktos klasės mokiniai mokomi antros užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų, ispanų).
10. 1-4 klasių mokytojai dalyvauja „Vedlių“ programoje ir ją pritaiko informatikos pamokose.
11. Ugdymo veikose naudotos turimos IKT priemonės (interaktyvios grindys, interaktyvus kubas, interaktyvios lentos).
12. Pamokose tikslingai taikomos IKT priemonės (elektroninės pratybos, vadovėliai, mokomoji medžiaga), 100 proc. mokinių naudoja elektronines Eduka pratybas (išskyrus pirmų klasių mokinius) ir 5-8 klasių mokiniai matematikos ir lietuvių kalbos pamokose naudoja elektronines Ema pratybas.
13. Visi mokyklos pedagogai naudoja Google classroom paketo programas mokymui ir mokymuisi.
14. Pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis 98 proc. mokinių tėvelių teigia, kad mokykla sėkmingai įgyvendina įvairius projektus.
15. Pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis 96,5 proc. ugdytinių/mokinių tėvelių teigia, kad mokykla mokiniams teikia kokybišką išsilavinimą.
16. Pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis 87,5 proc. 4-8 klasių mokinių prisiima atsakomybę už mokymosi rezultatus.
17. Pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis 83,4 proc. 4-8 klasių mokinių įsivertina savo mokymosi rezultatus ir pasiekimus.
18. 58 mokyklos pedagogai dalyvavo mokymuose apie atnaujintas ugdymo programas.

2023 metų tikslas - Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams.

1. Vykdomas mokinių testavimas, atrenkant mokinius tarpdisciplininei gabių mokinių programai.
2. Pamokose/veiklose diferencijuojamos užduotys mokiniams, siekiantiems aukštesnių mokymo(si) rezultatų. 97 proc. mokytojų pamokų planuoja diferencijuojant (atskiriant) užduotis kitataučiams ir skirtingus ugdymosi poreikius turintiems mokiniams.
3. Ugdymas diferencijuojamas naudojant skirtingą mokomąją medžiagą.
4. Organizuotos matematikos, lietuvių kalbos, vokiečių kalbos, fizikos, chemijos, biologijos konsultacijos siekiant kompensuoti mokymosi praradimus mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.
5. Organizuotas mokinių, atvykusių iš užsienio ir nemokančių lietuvių kalbos mokymas.

6. Pagal poreikį teikta individuali psichologinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokiniams grįžusiems iš užsienio ir jų tėveliams (globėjams).
7. Atlikus giluminį įsivertinimą pastebėta, kad 96 proc. mokytojų atsižvelgia į mokinių individualias mokymosi galimybes.
8. Pagal ugdomųjų veiklų stebėjimo protokolus 93 proc. mokytojų ugdomosiose veiklose taikė įtraukiojo ugdymo metodus
9. Bendradarbiaujant pradinio ugdymo, lietuvių kalbos mokytojoms ir bibliotekininkei, vykdytos skaitymo gebėjimus gerinančios projektinės veiklos.
10. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų taikė "Geros pradžios" metodiką, individualizuojant ugdymo procesą, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos.
11. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose pusmečių pradžioje aptartos kiekvieno specialiųjų mokymosi poreikių mokinio mokymosi galimybės ir sudaryti mokymo(si) planai. Pusmečių pabaigoje aptarti kiekvieno specialiųjų mokymosi poreikių turinčio mokinio ir mokymosi sunkumus patiriančių mokinių mokymosi rezultatai.
12. Vykdytas Respublikinis Nacionalinio dramos teatro, "Kaunas - kultūros sostinė 2022" ir Kauno kolegijos projektas "Teatro kubas".
13. Bendradarbiaujant su Kauno miesto PPT organizuotos paskaitos – užsiėmimai mokiniams "Pažink negalią".
14. Vyko akcija „Nenurašyk, o palaikyk“ „Skirtingų kojinyčių šokis“ skirta Dauno sindromo dienai paminėti.
15. 48 mokyklos pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą.

2023 metinis tikslas - Ugdyti socialinius emocinius įgūdžius.

1. Panaudojant Kokybės krepšelio lėšas įrengti du emocijų valdymo kambariai.
2. Ikimokykliniam, priešmokykliniame, pradiniam ir pagrindiniame ugdyme vykdytos prevencinės programos „Zipio draugai“, „OPKUS“ ir Sveikata stiprinančios mokyklos programa „Augu sveikas“.
3. Visi mokyklos darbuotojai dalyvauja „OPKUS“ programos mokymuose ir vykdyme.
4. Organizuotos „Savęs pažinimo“ klubo veiklos.
5. Parengtas ir įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2023 m. veiklos planas.
6. Atliktas tyrimas apie 2 klasių mikroklimatą.
7. Organizuotos švietėjiškos ir prevencinės veiklos ugdytiniais apie sveiką gyvenseną.
8. Sudarytos palankios sąlygos į mokyklos bendruomenės gyvenimą įsijungti naujai atvykusiems mokiniams: vykdytas ikimokyklinio amžiaus, 1-ą ir 5-ą klasių ir naujai atvykusių mokinių, vaikų atvykusių iš užsienio adaptacijos tyrimas.
9. Aptarta savijauta ir pasiekimai su iš užsienio sugrįžusiais, iš užsienio atvykusiais mokiniais ir jų tėvais.
10. Organizuoti 1-ą klasių mokinių, tėvų individualūs pokalbiai su mokytojais ir/ar pagalbos mokiniui specialistais.
11. Tęsimas SPPC projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001“.
12. Buvo vykdomas tęstinis „Disney“ ir UEFA projektas „Playmakers“.
13. Dalyvauta merginų fizinio aktyvumo ir savirealizacijos sporte projekte "Stipresnė AŠ".
14. Organizuotas Savęs pažinimo organizacijos "Jotvingiai" lytiškumo ugdymo seminaras "Meilės termometras".
15. Vyko paskaita –užsiėmimas 1-8 klasių mokiniams "Atsakomybė – būtinybė, pareiga atsakyti už elgesį ir veiklą".

16. Buvo vykdomas Sporto rėmimo fondo projektas "AKTYVŪS-LAIMINGI-SVEIKI".
17. Akcija, skirta vaikų užimtumui pertraukų metu organizuoti "Padovanok knygą ar stalo žaidimą".
18. 1-8 klasių valandėlių ciklas "Tarpusavio santykiai; Bendravimas ir bendradarbiavimas".
19. Vykdomas tęstinis emocinės sveikatos stiprinimo projektas "Padedu sau jaustis geriau".
20. Vyko ilgalaikis ikimokyklinio ugdymo projektas „Kauno vaikai šypsosi“.
21. Organizuotos 1-4 klasių mokinių projektinės veiklos „Emocijos lėkštėje“.
22. Organizuoti renginiai, skirti „Sveikatą stiprinančių mokyklų bangai per Lietuvą 2023“: „Sveikatos grandinė“, „Judėk sveikai“, paskaita „Fizinio ir psichologinio aktyvumo dermės svarba žmogui“
23. Pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis 71,4 proc. mokinių valdo save ir konstruktyviai prisiimdami atsakomybę sprendžia problemas stresinėje situacijoje.

2023 metais mokyklos metinis tikslas – Stiprinti pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių\ugdytinių tėvais.

1. Du kartus per metus pavasarį ir rudenį vyko ugdytinių/mokinių tėvų visuotiniai susirinkimai.
2. Du kartus per metus balandžio ir lapkričio mėn. vyko ugdytinių/mokinių tėvų atvirų durų dienos.
3. Dalis ugdytinių/mokinių tėvų vedė karjeros planavimo užsiėmimus.
4. Dalis ugdytinių/mokinių tėvų dalyvavo mokyklinių renginių organizavime.
5. Kartu su mokinių tėveliais įgyvendintos projektinės-integruotos sveikos gyvensenos veiklos „Natūralios spalvos kasdieninėje mityboje“
6. Mokinių tėveliai įsitraukė į mokyklos vykdomų Erasmus+2022-1-LT01-KA120-SCH-000109458 projektų veiklas.
7. Ugdytinių tėveliai dalyvavo mokyklos organizuojamose talkose ir akcijose.
8. Pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis 95 proc. ugdytinių/ mokinių tėvų įtraukti į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus.
9. Pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis 98,5 proc. ugdytinių/ mokinių tėvelių teigia, kad jiems yra prieinama aktuali informacija apie mokyklą.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	Tęsti mokyklos veiklos tobulinimo planą pagal Europos sąjungos struktūrinių fondų projekto „Kokybės krepšelis“ (toliau „Kokybės krepšelis“) įgyvendinti	100 proc. įgyvendintos mokyklos veiklos tobulinimo plane suplanuotos priemonės susijusios su mokinių poreikių tenkinimu, mokymo(si) aplinkos ir priemonių modernizavimu. (Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.)	100 proc. įgyvendintos mokyklos veiklos tobulinimo plane suplanuotos priemonės susijusios su mokinių poreikių tenkinimu, mokymo(si) aplinkos ir priemonių modernizavimu. Įsigyta 10 planšėčių mokytojams, 4 interaktyvūs ekranai, įrengtos 2 lauko klasės, gamtos mokslų laboratorija, 2 emocijų

	<p>Pasirengti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui</p>	<p>Organizuotos ne mažiau kaip 3 praktinės veiklos mokytojų metodinėse grupėse. (Iki 2023 m. birželio 25 d.)</p> <p>Vykdytas mokinių/ugdytinių tėvų informavimas dėl atnaujintų BUP įgyvendinimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių. (Iki 2023 m. rugsėjo 8 d.)</p> <p>Vykdytas mokinių informavimas dėl atnaujintų BUP įgyvendinimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių. (Iki 2023 m. rugsėjo 5 d.)</p>	<p>valdymo kabinetai, technologijų (kulinarijos) kabinetas, atnaujinti 3 kabinetai, įrengtos erdvės mokinių poilsiui. Ikimokyklinio ugdymo kieme įrengtos erdvės STEAM veikloms. Organizuotos gabių mokinių ir mokinių turinčių mokymosi sunkumų konsultacijos. Pradiniame ugdyme organizuotas mokinių skaitymo įgūdžių lavinimas. Organizuotas popamokinis mokinių užimtumas.</p> <p>Organizuotos 4 praktinės veiklos mokytojų metodinėse grupėse. Metodinėse grupėse aptarti parengti pavyzdiniai pamokos pagal atnaujintą ugdymo turinį planai. Nustatyti pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu, kriterijai. Atnaujinta mokinių vertinimo sistema. Pravestos bandomosios pamokos, organizuoti jų aptarimai. Vyko bendradarbiavimo pamokos “Kolega kolegai”</p> <p>Rugsėjo antrą savaitę organizuoti tėvų susirinkimai, kurių metu visi 1,3,5,7 klasių mokinių tėvai supažindinti su atnaujintų BUP įgyvendinimu, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčiais.</p> <p>Rugsėjo pirmą savaitę pirmos dalyko pamokos metu visi 1,3,5,7 klasių mokiniai supažindinti su atnaujintų BUP įgyvendinimu, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčiais.</p>
--	--	---	--

	<p>4-tų ir 8-tų klasių mokinių NMPP pasiekimai</p> <p>Organizuojamas STEAM ugdymas (laboratorijos)</p>	<p>4-tų klasių mokinių NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos lygį dalis ne mažiau 60 proc. 4-tų klasių mokinių NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos lygį dalis ne mažiau 65 proc.</p> <p>8-tų klasių mokinių NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos lygį dalis ne mažiau 50 proc. 8-tų klasių mokinių NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos lygį dalis ne mažiau 52 proc. (Iki 2023 m. balandžio 1 d.)</p> <p>Pagerėjusi 1-8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo kokybė: 2022 – 2023 m. m. pasaulio pažinimo aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasieks 93 proc. 1-4 kl. mokinių, gamtos mokslų aukštesnįjį lygį pasieks 52,5 proc. 5-8 kl. mokinių. (Iki 2023 m. birželio 28 d.)</p> <p>Organizuota STEAM veiklų pristatymo diena (Iki 2023 m. lapkričio 17d.)</p> <p>100 proc. 1-4 klasių mokytojų veda bent po 1 pamoką per mėnesį Gamtos mokslų laboratorijoje (Iki 2023 m. gruodžio 22 d.)</p>	<p>4-tų klasių mokinių NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos lygį dalis 82,6 proc. 4-tų klasių mokinių NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos lygį dalis 80,9 proc.</p> <p>8-tų klasių mokinių NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos lygį dalis 50,2 proc. 8-tų klasių mokinių NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos lygį dalis 79,3 proc.</p> <p>Pagerėjusi 1-8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo kokybė: 2022 – 2023 m. m. pasaulio pažinimo aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 93,1 proc. 1-4 kl. mokinių, gamtos mokslų aukštesnįjį lygį pasieks 52,5 proc. 5-8 kl. mokinių.</p> <p>Organizuota projektinių veiklų diena “STEAM edukacijos”. Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai, robotikos bei STEAM būrelių vadovės pristatė STEAM veiklas. Organizuotas Respublikinis STEAM projektas -dailės darbų konkursas “Paukščiai”</p> <p>Visi 1-4 klasių mokytojai veda po 1-2 pamokas per mėnesį Gamtos mokslų laboratorijoje</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią,	Stiprinti pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus vyksta ugdytinių/mokinių tėvų	Du kartus per metus pavasarį ir rudenį vyko ugdytinių/mokinių tėvų visuotiniai susirinkimai.

<p>ugdymosi aplinką.</p>	<p>su ugdytinių/ mokinių tėvais</p> <p>Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką</p>	<p>visuotiniai susirinkimai. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.) Ne rečiau kaip 2 kartus per metus vyksta ugdytinių/mokinių tėvų atvirų durų dienos. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Ne rečiau kaip 2 kartus per metus vyksta ugdytinių/mokinių tėvų atstovų susitikimai su mokyklos administracija. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Plėtojama mokytojų ir tėvų partnerystė – tėvai veda bent 1 karjeros planavimo užsiėmimą per pusmetį.</p> <p>Įrengtos ne mažiau kaip 2 su SUP poreikių vaikais dirbti pritaikytos aplinkos. (Iki 2023 m. birželio 1 d.) Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų įtraukti į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.) Organizuoti ne mažiau kaip 3 prevenciniai renginiai (Psichikos sveikatos diena, Saugaus interneto savaitė, Nerūkymo diena) (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 90 %.(Iki 2023 m. gruodžio 31 d.) Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių</p>	<p>Du kartus per metus balandžio ir lapkričio mėn. vyko ugdytinių/mokinių tėvų atvirų durų dienos, vasario ir kovo mėn. organizuotos atvirų durų dienos būsimų pirmokų ir būsimų penktokų tėvams (globėjams).</p> <p>Trys kartus per metus vyko ugdytinių/mokinių tėvų atstovų susitikimai su mokyklos administracija.</p> <p>Plėtojama mokytojų ir tėvų partnerystė – tėvai veda bent 1-2 karjeros planavimo užsiėmimus per pusmetį.</p> <p>Įrengti 2 emocijų valdymo kabinetai pritaikyti darbui su SUP poreikių vaikais.</p> <p>95 proc. ugdytinių/ mokinių tėvų įtraukti į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą.</p> <p>Organizuoti 6 prevenciniai renginiai :Psichikos sveikatos diena, Saugaus interneto savaitė, Nerūkymo diena, Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ, apvaliojo stalo diskusija “Moku bendrauti be patyčių”, Kahoot viktorina “Ką aš žinau apie patyčias?”,</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 91 %.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių</p>
--------------------------	--	--	--

	<p>Ugdymo organizavimo kaitos projektų įgyvendinimas</p> <p>Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas</p>	<p>vaikų savijautą įstaigoje, dalis 80%. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Vykdomi tęstiniai eTwinning projektai. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.) Vykdomas Erasmus+ 2022-1-LT01-KA122-SCH000079404 projektas. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Vykdomos ne mažiau kaip 2 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.) Įgyvendinamas projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“ (Iki 2023 m. gruodžio 31)</p>	<p>vaikų savijautą įstaigoje, dalis 88%.</p> <p>Vykdomi tęstiniai eTwinning projektai: „Christmas Tree Decoration Exchange“, „Recycling in Little Hands“, „Unique Historical Event“, „My Day“. Vykdomi tęstiniai projektai: „Disney“ ir UEFA projektas „Playmakers“, tarptautinį mokyklų bibliotekų projektą „Baltų literatūros savaitė / Baltu literatūras nedėla“. Mokykla įgyvendina Erasmus+ 2022-1-LT01-KA122-SCH000079404 projektą „Mokomės patirdami“.</p> <p>Vykdomos 2 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos „Zipio draugai“ ir OPKUS patyčių prevencijos programa. Įgyvendinamas projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Plėtoti įtraukujį ugdymą atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio/mokini o skirtybes</p>	<p>Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taikys inovatyvius mokymo metodus, skatinančius mokinių sąmoningą mokymąsi ir įtrauktį. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.) Atliktas mokyklos veiklos įšivertinimas įtraukties aspektu, parengtos rekomendacijos. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>2.1.3. rodiklio orientavimasis į mokinių poreikius vertinimas pagerės nuo 2,3 bent 0,4 įverčio. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p>	<p>Pagal mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo duomenis 78 proc. mokytojų taiko inovatyvius mokymo metodus, kurie skatina mokinių įtrauktį ir sąmoningą mokymąsi. 2023 m. gruodžio mėn. atliktas mokyklos veiklos įšivertinimas ir parengtos rekomendacijos.</p> <p>2.1.3. rodiklio orientavimasis į mokinių poreikius vertinimas pagerėjo nuo 2,3 iki 3,0 įverčio.</p>

	Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas	<p>Pagerės SUP mokinių ugdymo(si) kokybė: nuo 12 proc. 1-4 kl. (2021 m. mokinių metinės pažangumo ataskaitos) 5 proc. pagerės SUP mokinių matematikos ir lietuvių kalbos metinis rezultatas (pasieks pagrindinį pasiekimų lygį 17 proc. mokinių) (2023 m. mokinių metinės pažangumo ataskaitos) (Iki 2023 m. birželio 27 d.)</p> <p>„Vedlių“ programos įgyvendinimas pradiniam ugdyme, stiprinant pedagogų skaitmenines kompetencijas. (Iki 2023 m. birželio 31 d.)</p> <p>Neformaliajame ugdyme tęsti „Robotikos“ būrelio veiklas (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>100 proc. 1-4 klasių mokytojų bent kartą per savaitę veda pamoką kompiuterinėje klasėje. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>Mokykloje užtikrinamos darbo virtualioje aplinkoje galimybės: įdiegta ir taikoma Goolge skaitmenizuota ugdymo ir dalijimosi informacija sistema. (Iki 2023 m. gruodžio 31 d.)</p>	<p>Pagerėjo 1-4 kl. SUP mokinių ugdymo(si) kokybė: nuo 12 proc. (2021 m. mokinių metinės pažangumo ataskaitos) iki 19 proc. mokinių matematikos ir lietuvių kalbos metinis rezultatas (pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį 19 proc. mokinių) (2023 m. mokinių metinės pažangumo ataskaitos)</p> <p>„Vedlių“ programą pradiniam ugdyme, stiprinant pedagogų skaitmenines kompetencijas, įgyvendina visos pradinio ugdymo mokytojos.</p> <p>Neformaliajame ugdyme 1-4 klasių mokiniams toliau organizuojama „Robotikos“ būrelio veikla.</p> <p>Visos pradinio ugdymo mokytojos kartą per savaitę veda informatikos pamokas kompiuterinėse klasėse.</p> <p>Mokykloje įdiegta ir taikoma skaitmenizuota darbo virtualioje aplinkoje informacija sistema Goolge.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
 (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas ir vykdomas iš užsienio atvykusių bei užsieniečių, nemokančių lietuvių kalbos ugdytinių/mokinių mokymas	Nuosekliai rūpintasi mokinių emocinės būklės gerinimu, ugdyti mokinių socialiniai emociniai

	įgūdžiai, stiprintas vaikų psichologinis atsparumas, gerinti mokinių tarpusavio santykiai.
3.2. Teikta paraiška ir gautas finansavimas Erasmus+ 2022-1-LT01-KA122-SCH000079404 projektui	Pagal Erasmus+ programos trumpojo mobilumo projektą „Learn from practical experience“ 6 mokyklos mokytojai lankėsi Islandijoje, tobulinosi švietimo darbuotojams organizuotuose English matters kursuose „Structured Educational Visit to Schools & Training Seminars in Iceland“. II-oje Erasmus+ programos trumpojo mobilumo projekto „Learn from practical experience“ dalyje, mokytojai pritaikė Context4Content mokymo metodo praktikas.
3.3. Gauta Erasmus+ programos akreditacija 2022-1-LT01-KA120-SCH-000109458 iki 2027 m., gauta Erasmus+ dotacija 2023-1-LT01-KA121-SCH-000135044 ir pradėti vykdyti mokinių ir darbuotojų mobilumai.	Erasmus + projektas padeda lavinti demokratijos ir tolerancijos kompetencijas, sėkmingai taikyti naujus įtraukiojo ugdymo metodus ugdymo procese bei užtikrinti ugdymo kultūrą ir kūrybiškumą organizacijoje, remiantis Europos šalių tarpkultūriniu bendradarbiavimo principu. Sudarytos sąlygos mokyklos mokytojams ir mokiniams dalyvauti mobilumo projektuose Ispanijoje, Graikijoje, Kipre, Turkijoje, Prancūzijoje.
3.4. Gautos dotacijos Erasmus+ Tarptautinėms bendradarbiavimo veikloms TBV-SE1-2023-LT-0003 Švedijoje, Nr.:TBV-SE1-2023-LT-0005 Rygoje.	Dalyvavimas projekte skatina pedagogų lyderystę ir gebėjimą dirbti komandoje, padeda tobulinti komunikavimą anglų kalba. Mokyklos specialistai ir pedagogai gilino savo žinias bei dalinosi patirtimi su Europos valstybių pedagogais tema „Įtrauktis ir įvairovė: gebėjimų stiprinimas sėkmingam projektų įgyvendinimui“
3.5. Mokykloje, bendradarbiaujant su Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, VDU švietimo akademija, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Kauno kolegija stažavosi bei praktiką atliko 11 studentų (psichologijos, spec. pedagogų, logopedų, mokytojo padėjėjų, fizinio ugdymo, pradinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo).	Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, stiprinama vadovavimo studentų praktikai kompetencija, stiprinami mokytojų mentoriavimo įgūdžiai.
3.6. Gerintos mokyklos aplinkos, atlikti remonto darbai: Radvilėnų pl. 7 pastato išorės renovacija, mokomųjų kabinetų remontas, parengtas projektas mokyklos valgyklos patalpų atnaujinimui.	Ugdymo istaigos aplinkos modernizavimas, šiuolaikinių ugdymo sąlygų mokiniams sudarymas.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendravimo užsienio kalba kompetencija
7.2. Pokyčių valdymo kompetencija

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių poreikių ugdytiniams/mokiniais	8.1.1 Sėkmingas perėjimas į ugdymą įtraukties būdu.	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 75 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais. (Iki 2024 m. rugsėjo 1d.) 8.1.1.2. Ne mažiau kaip 70 proc. pamokų užduočių individualizuotos ir personalizuotos, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio pažangą. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.)

	<p>8.1.2. Sėkminga įvairių poreikių mokinių adaptacija mokykloje.</p> <p>8.1.3. Teigiamas bendruomenės nuostatų apie įtraukijį ugdymą formavimas.</p> <p>8.1.4. Tęsimas tolimesnis UTA įgyvendinimas</p>	<p>8.1.1.3. Ne mažiau kaip 90 proc. ugdytinių/mokinių, turinčių SUP poreikių, gauna jiems rekomenduotą pagalbą. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>8.1.1.4. Patobulintas ir atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas. (Iki 2024 m. rugsėjo 1 d.)</p> <p>8.1.2.1. Atliekamas ugdytinių/mokinių adaptacijos tyrimas ir parengiamos rekomendacijos. (Iki 2024 m. gruodžio 1 d.)</p> <p>8.1.2.2. Iki 86 proc. mokinių sėkmingai adaptuojasi mokykloje. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>8.1.3.1. Organizuoti ne mažiau kaip du švietėjiški renginiai apie įtraukijį ugdymą mokyklos bendruomenei. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>8.1.4.1. Ne mažiau 95 % mokytojų pilnai taiko UTA sampratą. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>8.1.4.2. 2024 metais mokinių NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis yra ne žemesnis už Lietuvos mokyklų mokinių vidurkį. (Iki 2024 m. birželio 28 d.)</p>
<p>8.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas, reikalingas šiuolaikiniam, moderniam švietimui bei mokymosi kultūros mokykloje formavimui.</p>	<p>8.2.1. Sistemingas mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimo(si) kryptis.</p> <p>8.2.2. Gerosios patirties sklaida: pasidalinimas asmenine patirtimi ir žiniomis bei gebėjimais įgytais kvalifikacijos tobulinimo metu.</p> <p>8.2.3. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto projektuose.</p>	<p>8.2.1.1. 100 proc. mokytojų atlieka savo veiklos įsivertinimą ir nusimato tobulinimosi kryptis. (Iki 2024 m. birželio 28 d.)</p> <p>8.2.2.1. 75 proc. mokytojų veda užsiėmimus/ pamokas netradicinėse aplinkose. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>8.2.2.2. Per metus stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>8.2.2.3. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų veda vieną atvirą pamoką per mokslo metus. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>8.2.2.4. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina ne mažiau kaip 83 proc. mokinių tėvų. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>8.2.3.1. Dalyvauta ne mažiau kaip 2 tarptautiniuose projektuose ir ne mažiau kaip 4 respublikiniuose projektuose. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.)</p> <p>8.2.3.2. Organizuoti 2 respublikiniai projektai. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.)</p>

8.3. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.	8.3.1. Vykdoma sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene. 8.3.2. Kuriama saugi ugdymo(si) aplinka.	8.3.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 visuotiniai tėvų susirinkimai. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.) 8.3.1.2. Du kartus per mokslo metus organizuotos atvirų durų dienos mokinių tėvams. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.) 8.3.1.3. kartus per mokslo metus organizuoti individualūs mokyklos pedagogų ir specialistų pokalbiai su mokinių tėvais. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.) 8.3.2.1. Vykdomos ne mažiau kaip 2 prevencinės programos. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.) 8.3.2.2. Organizuota ne mažiau kaip 6 prevenciniai renginiai mokiniams. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.) 8.3.2.3. Prevenciniuose renginiuose dalyvauja 99 proc. mokyklos mokinių. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.) 8.3.2.4. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina ne mažiau kaip 86 proc. tėvų. (Iki 2024 m. gruodžio 31 d.)
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas, sveikatos problemos

9.2. Pasikeitę teisės aktai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba mokyklos direktorės Danguolės Deobald 2023 metų užduočių atlikimą vertina **labai gerai**. Direktorės veikla orientuota į organizacijos tobulinimą. Visos 2023 metų užduotys įvykdytos. Nuosekliai rūpinasi mokinių emocinės būklės gerinimu. Sudarytos sąlygos mokyklos mokytojams ir mokiniams dalyvauti mobilumo projektuose. Ugdytos darbuotojų ir mokinių komunikavimo ir bendravimo anglų kalba kompetencijos. Į mokyklos veiklas įtraukti mokyklos mokinių tėvai. Gerai organizuotas ir sklandžiai vykdomas reemigrantų ir kitakalbių mokinių ugdymas. Mokykloje geras mikroklimatas, užtikrintas ugdytinių/mokinių ir darbuotojų emocinis ir fizinis saugumas. Atnaujinamos ir kuriamos šiuolaikinės ugdymosi aplinkos. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo numatytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė



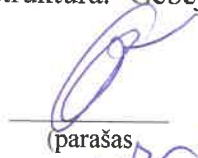
Inesa Ruplėnienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-24
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, kadangi įstaigos vadovas pasiekė ir viršijo suplanuotų veiklų rezultatus. Pagerintos skaitmeninės, komunikacinės ir techninės

ugdymo proceso organizavimo bazės. 90% mokinių ugdymo procese naudojami skaitmeninio ugdymo platformomis. Pagerėjo mokyklos infrastruktūra. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė

2024-02-21

Kauno miesto savivaldybės meras



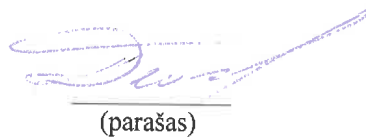
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Kauno Bernardo Brazdžionio
mokyklos direktorė



(parašas)

Danguolė Deobald

2024-02-23