

PRITARTA:
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m. d.
potvarkiu Nr.

Biudžetinė įstaiga Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla

(įstaigos pavadinimas, nurodant teisinę formą)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Savivaldybės įstaigos juridinis adresas. Partizanų g. 22 LT- 50217 Kaunas.
Mokykla taip pat vykdo veiklą Radvilėnų pl. 7, LT-50258 Kaune.
- 1.2. Telefono Nr. (8 37) 312004
- 1.3. El. pašto adresas. rastine@brazdzionis.lt
- 1.4. Interneto svetainės adresas. <https://www.brazdzionis.lt>
- 1.5. Savivaldybės įstaigos įsteigimo metai. 1979 m. rugsėjo 1 d.
- 1.6. Savivaldybės įstaigos vadovas (vardas, pavardė, paskyrimo data). Danguolė Deobald,
2017-09-18

II SKYRIUS VADOVO ŽODIS

2023 m. veikla buvo orientuota į 2022–2024 m. Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos (toliau - Mokykla) strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano tikslų realizavimą, 2022 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą, Mokyklos misiją - teikti nuoseklų ir kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo programos I-os dalies išsilavinimą, saugioje, jaukioje, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis aprūpintoje aplinkoje ugdyti intelektualią, dorą, sveiką, pilietiškai aktyvią, kūrybiškai mąstančią, plataus akiračio asmenybę.

2023 m. veiklos planu buvo prisidedama prie 2023–2025 metų Kauno miesto savivaldybės strateginio veiklos plano tikslo „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir uždavinio „Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. 2023 m. mokyklos metiniu veiklos planu buvo siekiama įgyvendinti tokius strateginio plano tikslus:

1. Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą:

- 1.1. 426 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose Olympis -2023, Kalbų kengūra - 2023, Kings-2023, užimdami prizines vietas;
- 1.2. 92 proc. ugdomųjų veiklų buvo taikomi STEAM principai;
- 1.3. 58 mokyklos pedagogai dalyvavo mokymuose apie atnaujintas ugdymo programas;
- 1.4. 100 proc. įgyvendintos mokyklos veiklos tobulinimo plane suplanuotos priemonės susijusios su mokinių poreikių tenkinimu, mokymo(si) aplinkos ir priemonių modernizavimu:
 - Įsigyta 10 planšečių mokytojams, 4 interaktyvūs ekranai;
 - įrengtos 2 lauko klasės, gamtos mokslų laboratorija, 2 sensoriniai kabinetai, įrengtos erdvės mokinių poilsui.;
 - Ikmokyklinio ugdymo kieme įrengtos erdvės STEAM veikloms;
- 1.5. Organizuotas Respublikinis STEAM projektas - dailės darbų konkursas "Pauščiai";
- 1.6. Visos pradinio ugdymo mokytojos, stiprinant pedagogų skaitmenines kompetencijas, įgyvendina, įgyvendina IT „Vedlių“ programą pradiniam ugdyme.
2. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams:
 - 2.1. 48 mokyklos pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą.;
 - 2.2. Vykdytas mokinių testavimas, atrenkant mokinius tarpdisciplininei gabių mokinių programai;
 - 2.3. Pamokose/veiklose diferencijuojamos užduotys mokiniams, siekiantiems aukštesnių mokymo(si) rezultatų. 97 proc. mokytojų pamokų planuoja diferencijuojant (atskiriant) užduotis kitataučiams ir skirtingus ugdymosi poreikius turintiems mokiniams;
 - 2.4. Organizuotos matematikos, lietuvių kalbos, vokiečių kalbos, fizikos, chemijos, biologijos konsultacijos siekiant kompensuoti mokymosi praradimus mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams;
 - 2.5. Organizuotas mokinių, atvykusių iš užsienio ir nemokančių lietuvių kalbos mokymas;
 - 2.6. Pagal poreikį teikta individuali psichologinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokiniams grįžusiems iš užsienio ir jų tėveliams (globėjams);
 - 2.7. Vykdytas Respublikinis Nacionalinio dramos teatro, "Kaunas - kultūros sostinė 2022" ir Kauno kolegijos projektas "Teatro kubas";
 - 2.8. Bendradarbiaujant su Kauno miesto PPT organizuotos paskaitos – užsiėmimai mokiniams "Pažink negalią";
 - 2.9. Vyko akcija „Nenurašyk, o palaikyk“ „ Skirtingų kojinyčių šokis“ skirta Dauno sindromo dienai paminėti;
3. Ugdyti socialinius emocinius įgūdžius:

3.1. Ikimokykliniame, priešmokykliniame, pradiniam ir pagrindiniame ugdyme vykdytos prevencinės programos „Žipio draugai“, „OPKUS“ ir Sveikata stiprinančios mokyklos programa „Augu sveikas“. Visi mokyklos darbuotojai dalyvauja „OPKUS“ programoje;

3.2. Organizuotos „Savęs pažinimo“ klubo veiklos, savęs pažinimo organizacijos „Jotvingiai“ lytiškumo ugdymo seminaras „Meilės termometras“;

3.3. Tęsimas SPPC projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001“;

3.4. Vykdomi tęstinis „Disney“ ir UEFA projektas „Playmakers“, merginų fizinio aktyvumo ir savirealizacijos sporte projektas „Stipresnė AŠ“;

3.5. Vyko paskaitos –užsiėmimai 1-8 klasių mokiniams „Atsakomybė – būtinybė, pareiga atsakyti už elgesį ir veiklą“, valandėlių ciklas „Tarpusavio santykiai; Bendravimas ir bendradarbiavimas“;

3.6. Vykdomas tęstinis emocinės sveikatos stiprinimo projektas „Padedu sau jaustis geriau“;

3.7. Vyko ilgalaikis ikimokyklinio ugdymo projektas „Kauno vaikai šypsosi“;

3.8. Organizuoti renginiai, skirti „Sveikatą stiprinančių mokyklų bangai per Lietuvą 2023“: „Sveikatos grandinė“, „Judėk sveikai“, paskaita „Fizinio ir psichologinio aktyvumo dermės svarba žmogui“;

4. Stiprinti pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių\ugdytinių tėvais :

4.1. Du kartus per metus pavasarį ir rudenį vyko ugdytinių/mokinių tėvų visuotiniai susirinkimai, balandžio ir lapkričio mėn. vyko ugdytinių/mokinių tėvų atvirų durų dienos.

4.2. Dalis ugdytinių/mokinių tėvų vedė karjeros planavimo užsiėmimus, dalyvavo mokyklinių renginių organizavime. Kartu su mokinių tėveliais įgyvendintos projektinės-integruotos sveikos gyvensenos veiklos „Natūralios spalvos kasdieninėje mityboje“.

4.3. Mokinių tėveliai įsitraukė į mokyklos vykdomų Erasmus+2022-1-LT01-KA120-SCH-000109458 projektų veiklas.

III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A-233 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Žmonių skaičius	56	4	1400	Išaugo poreikis dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Renginių skaičius	14	0	-	2022 m. nebuvo poreikio

3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
1. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	98,4	97	+1,4	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	62,4	62,2	+0,2	

	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	11	9	+ 12,2	Dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo išaugo pagalbos specialistų skaičius
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,11	0,17	-15,5	
2. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos aktyvumą ir rezultatyvumą	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	5,38	5,43	-1,0	
3. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	84	85	- 1,1	
FINANSAI					
1. Gautos lėšos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	2,05	2,91	-0,86	
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	19293,02	17945,8	+7,5	
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	74738	179202,4	-59,3	2022 m. mokykla dalyvavo Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, 2023 m. lėšos gautos iš Erasmus + projekto 2023-1-LT01-KA121-SCH-000135044
2. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	97,9	99,4	-1,5	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99,87	98,98	+0,89	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	89,8	104,03	-14,23	
TURTAS					

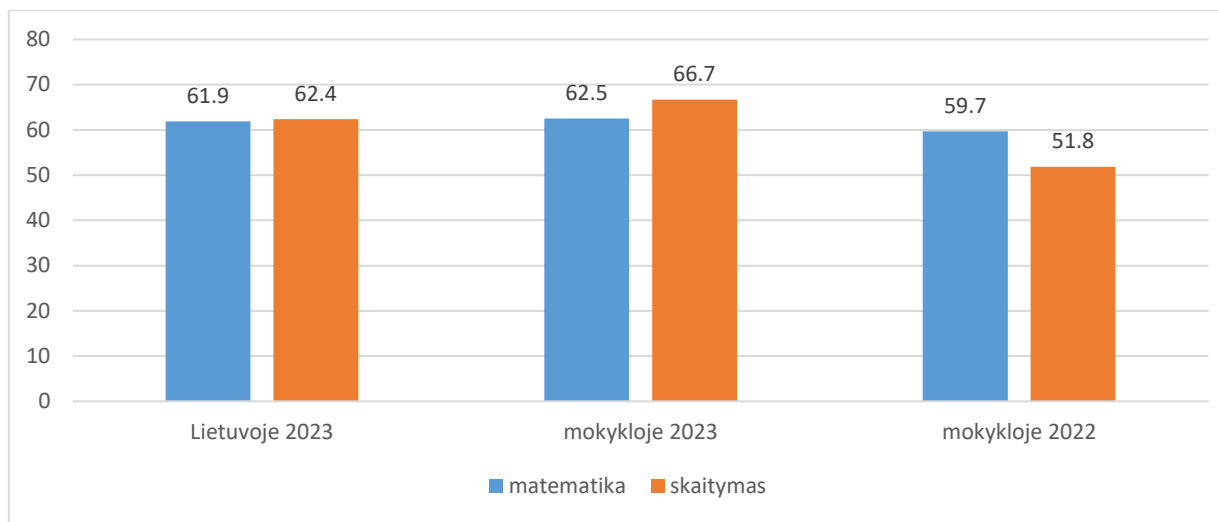
1. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	22,02	12,05	+ 82,7	Pasikeitė paslaugų įkainiai
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	46,0	44,81	+2,66	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	2,55	2,55	0	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	12,77	12,77	0	
2. Kilnojamo turto valdymas	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0	
PAGRINDINĖ VEIKLA					
1. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	126	163	-22,7	Vietoje darželio grupių steigiamos lopšelio grupės, kuriose pagal Higienos normą yra numatytas mažesnis ugdytinių skaičius
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	-4	3	133,33	Vaikų, atvykusių iš Ukrainos dėl karo veikslų, kaita
	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	1,59	0,79	+0,8	
2. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:	Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	4,99	5,07	-0,06	
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	0	2,9	-2,9	

3. Pradinio ugdymo organizavimas:	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	244	273	-10,6	Vaikų, atvykusių iš Ukrainos dėl karo veikslų, kaita
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	39	27	+44	
4. Pagrindinio ugdymo (5-8 klasės) organizavimas	Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.).	260	256	+1,6	
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	14	34	-58,8	Vaikų, atvykusių iš Ukrainos dėl karo veikslų, kaita
5.Neformaliojo švietimo organizavimas	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	434	425	+2,1	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS					
1. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	92,6	94	-1,4	
	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	91,7	97,6	-5,9	Išaugo ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	91,4	89	+2,4	
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus	92,7	95,7	-3,0	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	97	100	-3,0	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	54,2	45,5	+8,7	

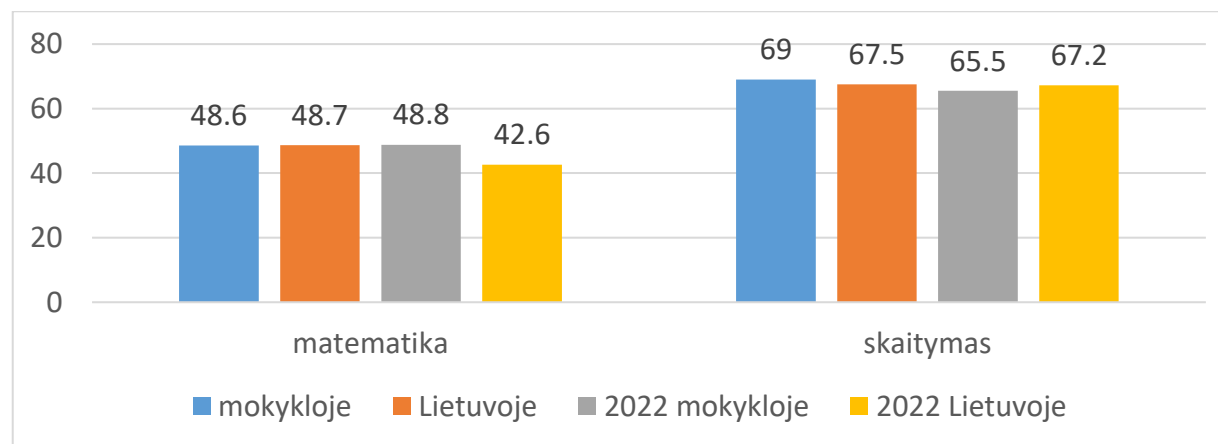
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	74,3	78,8	-4,5	
	5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	79,8	83,5	-3,7	
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	70,9	66,6	+4,3	
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	522	663	-21,2	Sumažėjo mokinių, dalyvaujančių komercinėse olimpiadose ir konkursuose, skaičius
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	14	13	+7,7	
2.Geros savijautos užtikrinimas	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]	90,7	98	-7,3	Išaugo lopšelio grupių skaičius, todėl ilgiau užtrunka ugdytinių adaptacijos laikotarpis
	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	92,1	94	- 1,9	
	Pradinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	89	82,5	+ 6,5	
	Pagrindinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	87	91,5	-4,5	
	Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	100	100	0	

3. Teikiamų paslaugų kaštai	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	27,8	7,23	+20,57	Dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių priešmokyklinio ugdymo vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	45,5	12,9	+32,6	Dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių pradinio ugdymo mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	46,8	15	+31,8	Dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių pagrindinio ugdymo mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	27,4	8,2	+19,2	Dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo i
	Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)	28	22	+27,3	Dėl padidėjusio poreikio
	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	394	565	-30,3	Sumažėjas poreikis
	4.Pagrindinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	100	0

2023 metų NMPP 4 klasių mokinių pasiekimai



2023 metų NMPP 8 klasių mokinių pasiekimai



IV SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

Nacionalinė Švietimo agentūra 2023 m. gegužės 2-5 d. atliko teminį išorinį vertinimą. Teminio išorės vertinimo ataskaita 2023-05-25 Nr. A-58. Vertinimo išvados: 1. Prasminga veiklų integracija skatina bendradarbiavimu grįstą mokymą(si) (2.1. rodiklis – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis). 2. Bendruomenę vienijanti Mokyklos vizija lemia teigiamus Mokyklos veiklos pokyčius (3.1. rodiklis – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis). 3. Į mokinių mokymosi poreikius orientuotas projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis įsigytų išteklių paskirstymas užtikrina pažangos kryptingumą (3.1. rodiklis – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis). 4. Paveiki Mokyklos vadovų lyderystė užtikrina pokyčių tvarumą (3.2. rodiklis – 3 lygis). 5. Mokyklos atvirumas praturtina mokinių patirtis (3.6. rodiklis – 4 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).

Lietuvos Respublikos Valstybinės Darbo Inspekcijos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos patikrinimo aktas 2023 m. lapkričio 24 d. Nr. TA (priekabiavimas darbe) 1585-0032, pažeidimų nenustatyta.

Priešgaisrinės atsaugos ir gelbėjimo departamento prie VRM Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Jonavos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos 2023 m. spalio 23 d. Nr. 3-3.23-119 patikrinimo aktas, esminių pažeidimų nenustatyta. Nustatytos neatitiktys: vidaus gaisrinio vandentiekio gaisrinuose čiaupuose Nr. 1 ir Nr. 2 žarnos neprijungtos prie čiaupų.

V SKYRIUS

KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Gauta Erasmus+ programos akreditacija 2022-1-LT01-KA120-SCH-000109458 iki 2027 m., kuri padeda lavinti demokratijos ir tolerancijos kompetencijas, sėkmingai taikyti naujus įtraukiojo ugdymo metodus ugdymo procese bei užtikrinti ugdymo kultūrą ir kūrybiškumą organizacijoje, remiantis Europos šalių tarpkultūriniu bendradarbiavimo principu. Pradėti vykdyti mokinių ir darbuotojų mobilumai. Sudarytos sąlygos mokyklos mokytojams ir mokiniams dalyvauti mobilumo projektuose Islandijoje, Ispanijoje, Graikijoje, Kipre, Turkijoje, Prancūzijoje.

Gautos dotacijos Erasmus+ Tarptautinėms bendradarbiavimo veikloms TBV-SE1-2023-LT-0003 Švedijoje, Nr. TBV-SE1-2023-LT-0005 Rygoje.

Vykdomi tęstiniai eTwining projektai: „Christmas Tree Decoration Exchange“, „Recycling in Little Hands“, „Unique Historical Event“, „My Day“.

Vykdomas tarptautinis mokyklų bibliotekų projektas „Baltų literatūros savaitė / Baltu literatūras nedėla“.

Organizuotas tarptautinis projektas lietuvių eilėraščių maratonas „Lietuvos balsas“, skirtas Bernardo Brazdžionio 115 -osiom gimimo metinėms.

Organizuotas Respublikinis ugdymo įstaigų mokinių socialinis - kūrybinis projektas „Piešiu tylą“.

Organizuota Respublikinė NŠA projekto „kokybės krepšelis“ konferencija „Tvarus išteklių panaudojimas vaiko ūgčiai“

Kauno Bernardo Brazdžionio
mokyklos direktorė

(Ištaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)