

2025 m. platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.

2025 m. atlikta giluminė mokyklos bendruomenės apklausa atskleidė reikšmingas mokyklos stiprybes. Mokiniai aukštai vertina galimybę gauti pagalbą iškilus sunkumams (3,47), gebėjimą įvardyti savo stiprybes (3,42), įvairius mokymosi būdus pamokose (3,41), pagarbą kitiems (3,38) ir siekį mokytis taip, kad būtų pasiekti geriausi rezultatai (3,38).

Mokytojų vertinimu, viena ryškiausių stiprybių – saugi mokymosi kultūra. Ypač aukštai vertinama galimybė mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų (3,81), klaidų taisymo galimybės (3,76) bei mokinių patirties ir individualių mokymosi galimybių įvertinimas formuluojant pamokos uždavinius (3,76).

Tėvai aukščiausiai vertina tai, kad mokyklos erdves puošia mokinių darbai (3,55), vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą (3,43), vaikai laikosi mokyklos taisyklių (3,43) ir gerbia kitus žmones (3,39).

Kartu įsivertinimas išryškino tobulintinas sritis. Daugiau dėmesio reikėtų skirti šiuolaikiškoms, įdomioms ir mokinius labiau įtraukiančioms pamokoms, mokinių emocinei savijautai bei jaukesnės mokymosi aplinkos kūrimui. Taip pat svarbu stiprinti mokinių galimybes išsakyti savo idėjas, rodyti iniciatyvą ir aktyviai prisidėti prie mokyklos gyvenimo.

Tėvų vertinimai atkreipia dėmesį į poreikį dar labiau stiprinti individualių vaikų mokymosi galimybių atliepimą, gabių mokinių atpažinimą ir jų gebėjimų ugdymą, taip pat kurti aplinką, kurioje mokiniai drąsiai klystų ir mokytųsi iš savo klaidų. Svarbi tobulėjimo kryptis – ir aktyvesnis mokinių bei tėvų įtraukimas į mokyklos gyvenimo bei veiklos tobulinimą.

Atsižvelgdama į įsivertinimo rezultatus, mokykla sieks toliau stiprinti mokinių įsitraukimą, šiuolaikišką ugdymą, individualių gebėjimų atskleidimą, emocinę gerovę, mokymosi aplinką ir mokyklos bei šeimos partnerystę. Šios kryptys padės dar labiau stiprinti jau turimas mokyklos veiklos kokybės stiprybes.