

PATVIRTINTA
Kauno miesto Bernardo
Brazdžionio mokyklos
direktoriaus 2026 m.
..... d. įsakymu Nr.
.....

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO BERNARDO BRAZDŽIONIO MOKYKLOS**
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)

2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Žmonių skaičius	30	56	187%	
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Renginių skaičius	3	4	133%	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
<i>Žmogiškieji ištekliai</i>							

	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	97	95	97,9%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	120,4	DĖL KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIAUS 2024 M. RUGPJŪČIO 30 D. ĮSAKYMO NR. A-1066 „DĖL KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS IR VALSTYBĖS BIUDŽETŲ LĖŠOMIS FINANSUOJAMŲ REKOMENDUOTINŲ KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS BIUDŽETINIŲ BENDROJO UGDYMO ĮSTAIGŲ PAREIGYBIŲ PAVADINIMŲ IR ETATŲ NORMATYVŲ SĄRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO
					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	6	Trūksta spec. pedagogo, logopedo, mokinio padėjėjo
I. Personalo valdymas							
1.Vadovautis Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu, išlaikyti stabilią pedagogų pareigybių dalį nuo patvirtinto pareigybių skaičiaus.	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	57	58,3	102,3%	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	50,25	
2. Siekti pritraukti naujų specialistų į laisvas darbo vietas.	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	23	24	104,3%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	14	Mokinių registro duomenys
3. Išlaikyti optimalų pagalbos mokiniui specialistų skaičių, tenkantį vienam mokiniui					Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	2	Mokinių registro duomenys
4. Tobulinti darbuotojų motyvavimo sistemą, didinant darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.					Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)	2	Mokinių registro duomenys
4.1 Užtikrinti darbuotojų norminių dokumentų reikalavimams atliepančias darbo ir poilsio sąlygas.					Švietimo įstaigose dirbančių logopedų skaičius (vnt.)	4	Mokinių registro duomenys
4.2 Aprūpinti darbuotojus reikiamu inventoriumi ir asmeninėmis apsaugos priemonėmis.					Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	2	Mokinių registro duomenys
4.3 Organizuoti sistemingą mokytojų veiklos įsivertinimą, numatant tobulinimo(si) kryptis.	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius, tenkantis vienam vaikui (vnt.)	0,12	0,16		Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	0,16	Pedagogų registras

4.4 Organizuoti kolegialų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	120	Pedagogų registras
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių skaičius (vnt.)	1,7	Pedagogų registras, Mokinių registras
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	7,7	11,9	64,7%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	16	Personalo duomenys
					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	17	Personalo duomenys
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	134	Personalo duomenys
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	77	76,1	98,8%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	102	Kvalifikacijos tobulinimo suvestinė
1. Atlikti kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	76	Kvalifikacijos tobulinimo suvestinė
2. Sudaryti mokyklos darbuotojams sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose:					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	11	Kvalifikacijos tobulinimo suvestinė
2.1 Atnaujinto ugdymo turinio klausimais					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	39	Kvalifikacijos tobulinimo suvestinė
2.2 Įtraukiojo ugdymo klausimais							
2.3 Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo klausimais.							
2.4 Pasiekti, kad kiekvienas pedagogas tobulintų kvalifikaciją 40 val.							
FINANSAI							
I. Gautos lėšos:							

1. Rengti mokyklos metinio biudžeto lėšų sąmatas ir užtikrinti finansų kontrolę. 2. Rasti papildomi , alternatyvūs finansinių išteklių šaltiniai. 3. Pritrauktos lėšos vykdant ES Erasmus+ ir ES finansuojamų projektų veiklas.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	3,9			Įstaigos metinis biudžetas (Eur)		Suvestinė Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaitinių metų gruodžio 31 d. ataskaita. Biudžetinių įstaigų pajamų įmokų į biudžetą, biudžeto pajamų iš mokesčių dalies ir kitų lėšų, skiriamų programoms finansuoti ataskaitinių metų gruodžio 31 d. ataskaita
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)		Suvestinė Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaitinių metų gruodžio 31 d. ataskaita.
					Lėšos ugdymui (Eur)		Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo suvestinė ataskaita gruodžio 31 d.
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (eur)		Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo suvestinė ataskaita gruodžio 31 d.
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)		Biudžetinių įstaigų pajamų įmokų į biudžetą, biudžeto pajamų iš mokesčių dalies ir kitų lėšų, skiriamų programoms finansuoti ataskaita gruodžio 31 d.
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)		Biudžetinių įstaigų pajamų įmokų į biudžetą, biudžeto pajamų iš mokesčių dalies ir kitų lėšų, skiriamų programoms

							finansuoti ataskaita gruodžio 31 d.
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)		Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos į biudžetą, biudžeto pajamų ir mokesčių dalies ir kitų lėšų, skiriamų programoms finansuoti ataskaita gruodžio 31 d.
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	210500			Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)		
					Gauta parama pinigais (Eur)		Banko sąskaitos apyvartos žiniaraštis už metus(banko išrašai)
					Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)		Paslaugų ar turto perdavimo sutartys, perdavimo aktai
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	800000			Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	6	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	5	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	104455,61	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)		
II. Išlaidos:	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	99			Metinės įstaigos išlaidos (Eur)		Suvestinė Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaitinių metų gruodžio 31 d. ataskaita.

1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą. 2. Esant poreikiui nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus.					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)		Patvirtinta ataskaitinių metų programos sąmata (suvestinė), kuri sudaroma Savivaldybės tarybai patvirtinus Savivaldybės biudžetą biudžetiniams metams.
3. Užtikrinti vidaus kontrolės politikos įgyvendinimą.					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)		Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo suvestinė ataskaita gruodžio 31 d.
4. Pagal numatytus reikalavimus parengti biudžeto projektą, pagrįstą skaičiavimais ir išvadomis					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)		Darbo užmokesčio Skaičiavimo ir išmokėjimo žiniaraštis
5. Siekiant strateginio planavimo dokumentuose numatytų tikslų, nustatyti rizikas ir jų valdymą, atlikti vidaus kontrolės analizę.					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)		Darbo užmokesčio Skaičiavimo ir išmokėjimo žiniaraštis
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)		Įstaigos sąmata
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)		Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo suvestinė ataskaita gruodžio 31 d.
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)		Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo suvestinė ataskaita gruodžio 31 d.
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)		Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo suvestinė ataskaita gruodžio 31 d.
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)		Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo suvestinė ataskaita gruodžio 31 d.
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)		Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo

							suvestinė ataskaita gruodžio 31 d.
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)		Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo suvestinė ataskaita gruodžio 31 d.
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)		Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo suvestinė ataskaita gruodžio 31 d.
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99			Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai		Patvirtinta ataskaitinių metų programos sąmata (suvestinė), kuri sudaroma Savivaldybės tarybai patvirtinus Savivaldybės biudžetą biudžetiniams metams.
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)		Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo suvestinė ataskaita gruodžio 31 d.
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	100			Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)		Patvirtinta ataskaitinių metų programos sąmata (suvestinė), kuri sudaroma Savivaldybės tarybai patvirtinus Savivaldybės biudžetą biudžetiniams metams.
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)		Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo suvestinė ataskaita gruodžio 31 d.
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m	12			Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	13300,56	Nekilnojamo turto registro duomenys
1. Užtikrinti racionalų nekilnojamo turto valdymą.	išlaikymo kaina (eurai)						

2. Atlikti patalpų apžiūrą, nustatyti patalpų naudojimo efektyvumą. 3. Užtikrinti mokyklos turto pagrindinėms funkcijoms vykdyti naudojamų ir nuomojamų patalpų tausojantį valdymą	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	46	46	100%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	5960,22	Nekilnojamo turto registro duomenys
4. Sistemingai vykdyti kontrolę, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	153,72	Nekilnojamo turto registro duomenys
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	9,93	Nekilnojamo turto registro duomenys
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	8	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	12,8			Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	340,47	Nekilnojamo turto registro duomenys
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	340,47	Nekilnojamo turto registro duomenys
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto	12,8	12,77	100%		153,24	

	kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)				Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)		
II. Kilnojamo turto valdymas:	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0%	Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	Įstaiga neturi transporto priemonių
					Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Įstaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Įstaigos išsinuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis (5-8 klasės) neformalusis švietimas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas.	Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	90	82	91,0%	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (Žm. sk.)	40	Mokinių registro duomenys
1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.							
1.1.Vykdomi HN 75:2016 reikalavimai formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes.					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	42	Mokinių registro duomenys
1.2 Aprūpinti visas edukacines erdves ir bendro naudojimo patalpas higienos priemonėmis	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	-10	1		Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	18	Mokinių registro duomenys
2. Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant geresnių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi rezultatų.					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	17	Mokinių registro duomenys

3. Pagerinti SUP vaikų įsitraukimą, skatinant dalyvauti projektuose, konkursuose, akcijose.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	4	2,7	67,5%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)	0	Mokinių registro duomenys
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)	3	Mokinių registro duomenys
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc).	0	Mokinių registro duomenys
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	28	Mokinių registro duomenys
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:		5,6	26,1	466,0%	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (proc.)	26,1	Mokinių registro duomenys
1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.	Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)						
1.1. Vykdomi HN 75:2016 reikalavimai formuojant priešmokyklinio amžiaus vaikų grupes.		35	29	82,9%	Vaikų ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičius (žm. sk.)	29	Mokinių registro duomenys
1.2 Aprūpinti visas edukacines erdves ir bendro naudojimo patalpas higienos priemonėmis.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	-8	2		Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	11	Mokinių registro duomenys
2. Siekti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) rezultatų, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais (globėjais).					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	9	
3.Pagerinti SUP vaikų įsitraukimą, skatinant dalyvauti projektuose, konkursuose, akcijose.	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	5	10,3	206%	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)	2,7	Mokinių registro duomenys
					Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)	0,5	Mokinių registro duomenys
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo	0	Mokinių registro duomenys

					programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc).		
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc).	0	Mokinių registro duomenys
III. Pradinio ugdymo organizavimas:	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	240	211	87,9%	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	221	Mokinių registro duomenys
1. Sudaryti saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygas.					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.).	36	Mokinių registro duomenys
2. Sėkmingai ugdyti įvairių poreikių mokinius 2.1 Sudaryti motyvuojančias sąlygas sėkmingam specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymui					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.).	1	Mokinių registro duomenys
2.2 Komplektuoti 1–4 klases, atsižvelgiant į maksimalų mokinių skaičiaus aspektą. 2.3 Organizuoti atvirų durų dienas būsimiems bei esamiems mokiniams ir jų tėvams	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	10	-1		Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	21	Mokinių registro duomenys

3. Siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų įgyvendinant šiuolaikines mokymosi strategijas. 3.1 Identifikuoti mokinių mokymosi ir elgesio sunkumus. 3.2 Analizuoti mokinių pusmečių ir metinių pasiekimų rezultatus, planuoti ir laiku teikti pagalbą. 3.3 Pagerinti mokinių skaitmeninius įgūdžius. 3.4 Mokykloje organizuoti mokomųjų dalykų olimpiadas, konkursus ir konferencijas. 4. Plėtoti personalizuoto ugdymo principus, kurie atlieptų mokinių gebėjimus. 4.1 Pagal poreikį sudaryti ir pritaikyti individualizuotus ugdymo planus. 4.2 Kurti ir kaupti mokymosi priemonių bazę, skirtą ugdymo turinio pritaikymui ir individualizavimui. 4.3 Stiprinti mokytojų, pagalbos specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, personalizuojant ugdymo(si) procesą.					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	22	Mokinių registro duomenys	
IV. Pagrindinio ugdymo (5-8 klasės) organizavimas								
1. Komplektuoti 5-8 klases atsižvelgiant į higienos normas.	Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.).	250	270	108%	Mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (vnt.)		270	Mokinių registro duomenys
2. Ugdyti kompetencijas ir galias, gilinti akademinis gebėjimus					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.).		27	Mokinių registro duomenys

2.1 Pamokose taikyti inovatyvius metodus ir ugdymo priemones.					5-8 klasėse elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičius (žm. sk.).			3	Mokinių registro duomenys
2.2 Mokykloje organizuoti mokomųjų dalykų olimpiadas, konkursus, konferencijas.									
2.3 Analizuoti mokinių pusmečių, metinių, NMPP, olimpiadų ir konkursų pasiekimus, rezultatus panaudoti pasiekimams gerinti	5-8 klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje	8	24	300%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)			36	Mokinių registro duomenys
3. Plėtoti personalizuoto ugdymo principus, kurie atlieptų mokinių gebėjimus.					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)			12	Mokinių registro duomenys
3.1 Organizuoti atvirų durų dienas būsiniams bei esamiems mokiniams ir jų tėvams. 3.2 Pagal poreikį sudaryti ir pritaikyti individualizuotus ugdymo planus. 3.3 Kurti ir kaupti mokymosi priemonių bazę, skirtą ugdymo turinio pritaikymui ir individualizavimui.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis dalis nuo bendrojo besimokančių skaičius (proc.)	86,6	56,9	65,7%	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis dalis nuo bendrojo besimokančių skaičius (proc.)			56,9	Mokinių registro duomenys
3.4 Stiprinti mokytojų, pagalbos specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, personalizuojant ugdymo(si) procesą.									
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS									
I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus (proc.)	86,6	92,5	106,7%	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)			96,9	Pasiekimų vertinimo aprašai
1. Pagerinti ikimokyklinio ugdymo programos vaikų ugdymosi rezultatus, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį:					Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)			88	Pasiekimų vertinimo aprašai

1.1 Analizuoti ikimokyklinio šiuolaikinio ugdymo metodinę medžiagą. 1.2 Diegti inovacijas ugdymo(si) procese.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	94,4	97,6	103,4%	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)	80	Pasiekimų vertinimo aprašai
1.3 Sukurti motyvuojančią ugdymo(si) aplinką, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių įsitraukimo.					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)	80	Pasiekimų vertinimo aprašai
2. Gerinti ugdytinių pasiekimus. 3. Skatinti patyriminių veiklų organizavimą:	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	100	100	100,0%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)	100	Pasiekimų vertinimo aprašai
3.1 Organizuoti į STEAM orientuotas edukacines veiklas.					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)	100	Pasiekimų vertinimo aprašai
3.2 Organizuoti integruotas netradicinio ugdymo dienas kitose aplinkose.	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus	87	94,6	108,7%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)	95,2	Įstaigos įsivertinimo ataskaita
4. Užtikrinti ugdymo planavimą, atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinio kontekstą.					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)	96,4	Įstaigos įsivertinimo ataskaita
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	92,2	Įstaigos įsivertinimo ataskaita
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)	92,2	Įstaigos įsivertinimo ataskaita

	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0,1	0,11	110,0%	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0,11	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	79,62	69,9	87,8%	Lankytų dienų dalis nuo bndro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus , Proc.	69,9	Tėvai teisina praleistas dienas
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	6	24	600,0%	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	24	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	97,0	100	103%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100	Pasiekimų vertinimo aprašai
1. Pagerinti priešmokyklinio ugdymo programos vaikų ugdymosi rezultatus, pagal atnaujintą ugdymo turinį:					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)	100	Pasiekimų vertinimo aprašai
1.1 Analizuoti priešmokyklinio šiuolaikinio ugdymo metodinę medžiagą. 1.2 Diegti inovacijas ugdymo(si) procese. 1.3 Sukurti motyvuojančią ugdymo(si) aplinką, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių įsitraukimo.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	100	100	100%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	100	Pasiekimų vertinimo aprašai
2. Gerinti ugdytinių pasiekimus. 3. Sustiprinti patyriminių veiklų organizavimą:	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	86,0	92,2	107%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	92,2	Įstaigos įsivertinimo ataskaita
3.1 Organizuoti į STEAM orientuotas edukacines veiklas. 3.2 Organizuoti integruotas netradicinio ugdymo dienas kitose aplinkose.							
4. Užtikrinti ugdymo planavimą, atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinio kontekstą.							

	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	1,3	1,28	99%	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	1,28	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	77,0	75,68	98%	Lankytų dienų dalis nuo bndro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus , Proc.	75,68	Tėvai teisina praleistas dienas
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	99	99%	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	99	Pasiekimų vertinimo aprašai
1. Pagerinti pradinio ugdymo programos mokinių ugdymosi rezultatus, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.)	98	Pasiekimų vertinimo aprašai
1.1 Analizuoti pradinio šiuolaikinio ugdymo metodinę medžiagą.	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	72	67,6	93,9%	2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	70,5	Metinių pasiekimų įvertinimai
1.2 Diegti inovacijas ugdymo(si) procese, įgyvendinant atnaujintą ugdymosi turinį.					2 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	60,1	Metinių pasiekimų įvertinimai
1.3 Sukurti motyvuojančią ugdymo(si) aplinką, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių įsitraukimo.					2 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	60,1	Metinių pasiekimų įvertinimai
2. Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant mokymosi motyvaciją ir atsakomybę:					4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	72,3	Metinių pasiekimų įvertinimai
2.1 Analizuoti mokinių pasiekimus ir tobulinti pasiekimų gerinimo priemonės.					4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	67,6	Metinių pasiekimų įvertinimai
2.2 Skatinti pozityvų mokinių elgesį.					4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	67,6	Metinių pasiekimų įvertinimai
2.3 Skatinti mokinius dalyvauti mokomųjų dalykų konkursuose, viktorinose, turnyruose.							
3. Organizuoti STEAM veiklas mokykloje ir kitose edukacinėse aplinkose.					4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, dalis (proc.)	0	Metinių pasiekimų įvertinimai

4. Užtikrinti ugdymo planavimą, atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinio kontekstą. 4.1. Ugdyti kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdymų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.	100	100	100,0%	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdymų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.	100	Teminiai planai
4.2. Planuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į NMPP rezultatus. 4.3. Analizuoti individualią mokinių pažangą, bei pamokų lankomumą ir rezultatus panaudoti ugdymo(si) kokybei gerinti.	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0,2	0,18	90,0%	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0,18	Pamokų/veiklų stebėjimo protokolai
5. Organizuoti prasmingą mokinių užimtumą iki 17 val. pagal VDM modelį.	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	84	90,2	107,4%	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90,2	Lankomumo suvestinės
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	5-8 klasių mokinių padariusių asmeninę pažangą dalis nuo bendro jų skaičiaus Proc.	96	81,75	85,2%	5-8 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	94,1	Metinių pasiekimų įvertinimai
1. Pagerinti pagrindinio ugdymo programos mokinių ugdymosi rezultatus, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį:					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.)	71,4	Metinių pasiekimų įvertinimai
1.1 Analizuoti šiuolaikinio ugdymo metodinę medžiagą, skirtą pagrindiniam ugdymui.	5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	62	83,7	139,5%	6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	56	Metinių pasiekimų įvertinimai
1.2 Diegti inovacijas ugdymo(si) procese, įgyvendinant atnaujintą ugdymosi turinį.					6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	65,0	Metinių pasiekimų įvertinimai
1.3 Sukurti motyvuojančią ugdymo(si) aplinką, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių ištraukimo.					6 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	65,0	Metinių pasiekimų įvertinimai
2. Gerinti ugdytinių pasiekimus, stiprinant mokymosi motyvaciją ir atsakomybę.					6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	92	Metinių pasiekimų įvertinimai
2.1. Analizuoti mokinių pasiekimus ir tobulinti pasiekimų gerinimo priemones.					8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	42	Metinių pasiekimų įvertinimai

2.2 Skatinti pozityvų mokinių elgesį.					8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	58	Metinių pasiekimų įvertinimai
2.3 Sudaryti galimybę pagilintai mokytis matematikos ir lietuvių kalbos dalykų.(5-8 klasėse).					8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	58	Metinių pasiekimų įvertinimai
2.4 Skatinti mokyklos mokinius dalykų olimpiadose, konkursuose, viktorinose, turnyruose.					8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	85	Metinių pasiekimų įvertinimai
3. Organizuoti į STEAM orientuotas edukacines veiklas mokykloje ir kitose aplinkose.	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100	100	100,0%	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100	Teminiai planai
4. Užtikrinti ugdymo planavimą, atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinio kontekstą: 4.1. Ugdyti kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0,01	0,02	200,0%	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0,02	Pamokų/veiklų stebėjimo protokolai
4.2. Planuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į NMPP rezultatus. 4.3. Analizuoti individualią mokinių pažangą, bei pamokų lankomumą ir panaudoti rezultatus ugdymo(si) kokybei gerinti.	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	88,6	90,93	102,6%	5-8 klasių mokinių lankytų dienų dalis (proc.)	90,93	Lankomumo suvestinės, didelis vaikų sergamumas, tėvai teisina vaikų praleistas pamokas
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo (1–4 klasės) programoje	Įstaigos gautų pradinio ugdymo nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	70	73	104%	Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)	73	Įstaigos pasiekimų suvestinė
					Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	19	Įstaigos pasiekimų suvestinė
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	3	Įstaigos pasiekimų suvestinė

					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	52	Įstaigos pasiekimų suvestinė
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	14	Įstaigos pasiekimų suvestinė
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	72	Įstaigos pasiekimų suvestinė
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	56	Įstaigos pasiekimų suvestinė
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Įstaigos gautų pagrindinio ugdymo (5-8 klasės) nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	90	95	106%	Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)	95	Įstaigos pasiekimų suvestinė
					Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	25	Įstaigos pasiekimų suvestinė
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	5	Įstaigos pasiekimų suvestinė
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	87	Įstaigos pasiekimų suvestinė
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	18	Įstaigos pasiekimų suvestinė
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	76	Įstaigos pasiekimų suvestinė
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	72	Įstaigos pasiekimų suvestinė
	Ikimokykliniame ugdyme vykdomų tarptautinių ir	6	21	350%	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	1	Metodinės grupės ataskaita

	respublikinių projektų skaičius (vnt.)				Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	20	Metodinės grupės ataskaita
	Pradiniame ugdyme vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	6	12	200%	Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	6	Metodinės grupės ataskaita
					Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	6	Metodinės grupės ataskaita
	Pagrindiniame ugdyme vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	6	12	200	Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	10	Metodinės grupės ataskaita
					Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	Metodinės grupės ataskaita
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti 1-4 klasėse dalis, Proc.	3	3,2	107%	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti 1-4 klasėse dalis, Proc.	3,2	Metodinės grupės ataskaita
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti 5-8 klasėse dalis, Proc.	8	7,8	97,5%	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti 5-8 klasėse dalis, Proc.	7,8	Metodinės grupės ataskaita
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100	100	100%	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100	
III. Geros savijautos užtikrinimas	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]	83,6	96,6	116%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)	97,8	Įstaigos įsivertinimo ataskaita
I. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)	95,4	Įstaigos įsivertinimo ataskaita
1. Vykdyti socialinio emocinio ugdymo ir sveikatą stiprinančias programas.					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	2	Ugdymo plano duomenys
2. Organizuoti ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausas							
3. Pagal poreikį teikti socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos.							
4. Organizuoti fizinės sveikatos stiprinimo renginius.							
5. Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą, ugdant bendradarbiavimo kultūrą.							
6. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.							

II. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Vykdyti socialinio emocinio ugdymo ir sveikatą stiprinančias programas.	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	85,7	96,6	112,7%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)	96,6	Įstaigos įsivertinimo ataskaita
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	2	Ugdymo plano duomenys
III. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Pradinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	76	79,8	98,5%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)	77	Įstaigos įsivertinimo ataskaita
1. Sudaryti saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygas.					2 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	76	Įstaigos įsivertinimo ataskaita
2. Sėkmingai ugdyti įvairių poreikių mokinius. 3. Identifikuoti mokinių mokymosi ir elgesio sunkumus.					4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	78	Įstaigos įsivertinimo ataskaita
4. Siekti sėkmingos mokinių adaptacijos. 5. Įgyvendinti prevencines programas.					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	2	Ugdymo plano duomenys
IV. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje. 1. Sudaryti saugios ir higienos	Pagrindinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	68,8	80,1 (184)	98,9%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)	81,1	Įstaigos įsivertinimo ataskaita186

normas atitinkančios ugdymosi sąlygas.							
2. Sėkmingai ugdyti įvairių poreikių mokinius.					6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	79,1	Įstaigos įsivertinimo ataskaita
3. Identifikuoti mokinių mokymosi ir elgesio sunkumus.					8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	80,1	Įstaigos įsivertinimo ataskaita
4. Siekti sėkmingos mokinių adaptacijos. 5. Įgyvendinti prevencines programas.					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	2	Ugdymo plano duomenys
V. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas 1. Vykdėti socialinio emocinio ugdymo ir sveikatą stiprinančias programas.	Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	100	100	100%	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)	30	Ataskaitos duomenys
2. Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą, ugdant bendradarbiavimo kultūrą.					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)	30	Ataskaitos duomenys
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas. 1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. 2. Sistemingai ir nuosekliai organizuotas V GK darbas bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais ir pagalbos specialistais. 3. Teikti kvalifikuotą pagalbą ugdytinių tėvams. 4. Analizuoti mokinių pažangą, lanksčiai koreguoti teikiamą	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių ikimokyklinio ugdymo vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	32,6	40,3	123,6%	Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	32,9	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
					Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	3,7	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
					Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	3,7	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	11	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių	65	65,5	100,8%	Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	58,6	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas

švietimo pagalbą mokiniui.	priešmokyklinio ugdymo vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)				Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	0	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
					Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	6,9	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	8,5	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių pradinio ugdymo vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	55,2	63,7	115,4%	Logopedo pagalbą gaunančių pradinio ugdymo vaikų dalis (proc.)	33,9	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
					Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	14	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
					Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	15,8	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	17,6	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių pagrindinio ugdymo vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	32,5	40,7	125%	Logopedo pagalbą gaunančių pagrindinio ugdymo vaikų dalis (proc.)	13,7	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
					Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	13,3	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
					Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	13,7	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	18,5	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
	XV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas. 1. Sudaryti mokinių poreikius atitinkančias sąlygas dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui. 1.1. Atlikti neformalaus ugdymo poreikio tyrimą.	20	24	120%	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	24	

1.2. Pasiūlyti neformalaus ugdymo būrelių programas pagal paklausos atitiktį.		77,5	72,9	94,1%	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	72,9	
2. Organizuoti renginius ir skatinti juose aktyviai dalyvauti, integruojant Kultūros paso programas. 3. Užtikrinti europinės tapatybės identitetą organizacijoje	Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	17	12	71%	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	12	
4. Stiprinti mokinių savivaldą.		58,2	40,2	69,1%	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	40,2	Mokiniai lanko užsiėmimus miesto neformaliojo švietimo įstaigose
VI. Pradinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti visus mokyklos priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus priimti mokytis į 1-4 klases; 2. Iš kitų teritorijų priimti mokinius esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1-4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	100	100%	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1-4 klases, skaičius (vnt.)	65	
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1-4 klases skaičius (vnt.)	65	
					Nepatekusių į 1-4 klases mokinių skaičius (vnt.)	0	
VI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti visus mokyklos priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus priimti mokytis į 5-8 klases; 2. Iš kitų teritorijų priimti mokinius esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	100	100%	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases, skaičius (vnt.)	90	https://imokykla.kaunas.lt duomenys
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases skaičius (vnt.)	90	https://imokykla.kaunas.lt duomenys
					Nepatekusių į 5-8 klases mokinių skaičius (vnt.)	0	https://imokykla.kaunas.lt duomenys